

แผนพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

(Safety Promotion School : SPS)

(พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

ระยะ ๓ ปี



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) โดยผ่านการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความจำเป็น และบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ครู และบุคลากร

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนานี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ให้เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยต่อไป

อ่อนจันทร์ นุชบุรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย.....	๑
วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย.....	๒
ส่วนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษา.....	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	๓
สถานที่ตั้ง.....	๓
คณะผู้บริหาร.....	๔
สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ.....	๔
วิสัยทัศน์ (VISION)	๔
พันธกิจ (MISSION)	๔
เป้าประสงค์ (GOLD)	๔
อัตลักษณ์ (IDENTITY)	๕
เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)	๕
กลยุทธ์ (STRATEGIC)	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desired Characteristics).....	๖
ค่านิยม (VALUES)	๖
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๗
บุคลากรโรงเรียน.....	๘
ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	๙
ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	๑๐
แนวทางในการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	๑๐
โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐	๑๒
ส่วนที่ ๔ แนวทางการบริหารแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย.....	๒๒
การบริหารแผน.....	๒๒
การกำกับติดตาม.....	๒๓
ระบบการติดตามประเมินผล.....	๒๓

ส่วนที่ ๑ บทนำ

เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

การจัดการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวทางสำคัญด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาแนวทางป้องกันและรับมือภาวะฉุกเฉิน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความปลอดภัยให้แก่ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยหนึ่งในประเด็นสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ คือการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ควบคู่กับการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียน ครู และบุคลากรอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก จึงมีโอกาสเกิดความเสียหายจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) หากไม่มีการกำหนดมาตรการดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในระยะยาว

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีเป้าหมาย และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมุ่งเน้นการป้องกัน ควบคุม แก้ไข และฟื้นฟูปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ยังเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ สามารถเตรียมความพร้อมในการป้องกันและรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม ลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่าสถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนทุกคน รวมทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย มีระเบียบวินัย รู้จักดูแลตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การมีแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยที่ชัดเจนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จะช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายของประเทศ สามารถติดตาม ประเมินผล และพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การสร้างสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และเป็นรากฐาน สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงต่อไป

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

๑. เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
๒. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน
๓. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา และสังคม

ส่วนที่ ๒

สภาพการจัดการศึกษา

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๐๒ โดยขุนขยันกิจการ (กำนันตำบลบางตาเถรในสมัยนั้น)ได้รับบริจาคที่ดินจาก “ขุนขยันกิจการ” ต้นสกุล ศรีกิจการ และนางยิ้ม ปานอำพันธ์ จำนวน ๒๒ ไร่ ๑ งาน ๒๘ ตารางวา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้อง ต่อมาทราบว่าชื่อดังกล่าวไปพ้องกันหลายโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจึงอนุญาตให้เติมคำว่า วิทยา ต่อท้ายเข้าไปอีก โรงเรียนจึงมีชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ.๑-ม.ศ.๓) ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๒๔

สภาพทั่วไปของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นไร่นา สวนผัก ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางตาเถร สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร โรงเรียนสองพี่น้อง วัดบางซอ เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วัฒนธรรมประเพณีรวมทั้งพิธีกรรมและความเชื่อของชาวตำบลสองพี่น้อง ส่วนใหญ่มาจากความเชื่อตามธรรมเนียมของชาวจีน ซึ่งในบางครั้งชาวไทยยังรับเอาวัฒนธรรมและความเชื่อเหล่านี้ไปใช้ด้วยเช่นกัน ได้แก่ เทศกาลตรุษจีน ประเพณีทิ้งกระจาด ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีตักบาตรกลางน้ำ เทศกาลกินเจ ประเพณีแข่งขันเรือยาวและงานประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับอุดมศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๙,๐๐๐-๑๘,๐๐๐ บาท

๒. สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๓๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๑๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

โทรศัพท์ : ๐๓๕-๕๒๘๒๑๕

E-Mail : Website : <http://www.sn.ac.th>

E-mail : adminsngmail.com

๓. คณะผู้บริหาร

๑) นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา วุฒิกการศึกษา ปรัชญาคุณภิ
 บัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๒) นางนันทน์ภัส ชัยสงคราม รองผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา วุฒิกการศึกษา
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการศึกษา)

๓) นางสาวพาทีนธิดา การะวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา วุฒิกการศึกษา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

๔. สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสองพี่น้อง โรงเรียนวัดโบสถ์
 ดอนลำแพน โรงเรียนอาทรสังข์วัฒนะ ๑ (วัดลาดบัว) โรงเรียนวัดบางสะแก โรงเรียนวัดสำเภาทอง
 โรงเรียนวัดบางสาม โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนบ้านโคก ๗ ลูก โรงเรียนวัดไชยนาราชูร์ โรงเรียน
 วัดรางบัวทอง โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ (ตำบลบางตาเถรหมู่ ๒-๖, หมู่ ๙-๑๐, หมู่ ๑๒, หมู่ ๑๔, หมู่ ๑๗,
 หมู่ ๑๘ ตำบลบางตะเคียนหมู่ ๑-๘ ตำบลบ้านกุ่ม หมู่ ๑-๖ ตำบลบางเลน หมู่ ๑-๗ ตำบลบ้านช้าง
 หมู่ ๑-๕)

๕. วิสัยทัศน์ (VISION)

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน
 ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการ
 เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่
 การเป็นครูมืออาชีพ

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี และห่างไกล
 ยาเสพติด

๓. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียงและมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาควิชาเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วน
 ในชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๗. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

๒. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา

๓. นักเรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียงมาเป็นแนวทางในการเรียนรู้

๔. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติดเพื่อการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๘. อัตลักษณ์ (IDENTITY)

คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

๙. เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

๑๐. กลยุทธ์ (STRATEGIC)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณอย่างสร้างสรรค์

๑.๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตาม มาตรฐานวิชาชีพของตน

๒.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานแผนการปฏิบัติงาน

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓.๑ มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

๔.๑ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง

๔.๒ นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๕.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

๖.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖.๒ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๖.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desired Characteristics)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๑๒. ค่านิยม (VALUES)

จิตอาสา สร้างศรัทธา สามัคคี สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



๑๔. บุคลากรโรงเรียน

๑๔.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำแนกตามตำแหน่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

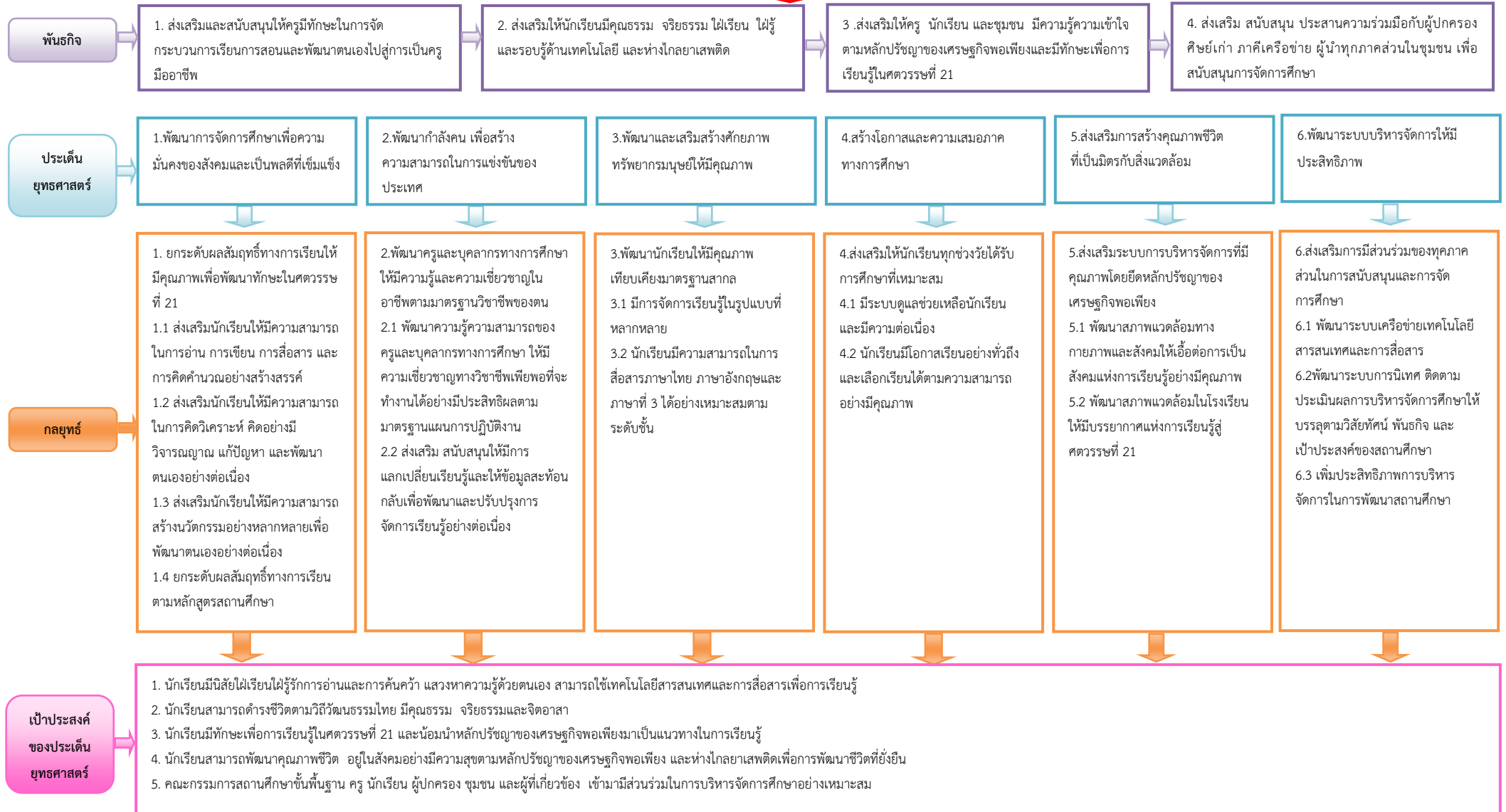
ที่	ตำแหน่ง/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑		
๒	รองผู้อำนวยการ	๒		
๓	ภาษาไทย	๕		
๔	คณิตศาสตร์	๖		
๕	ภาษาต่างประเทศ	๓		๓
๖	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔	๑	
๗	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐		๑
๘	การงานอาชีพ	๒		
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒		๑
๑๐	ศิลปะ	๓		
๑๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	๑		
รวม		๓๙	๑	๕

๑๔.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒
๓	ข้าราชการครู	๓๖
๔	ลูกจ้างประจำ	๑
๕	พนักงานราชการ	๑
๖	ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	๑
๗	ลูกจ้างชั่วคราว (งบโรงเรียน)	๔
๘	ครูชาวต่างชาติ	๑
รวม		๔๗

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วิสัยทัศน์ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ส่วนที่ ๓

กลยุทธ์พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

แนวทางในการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัย ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมั่นใจ มีความสุข และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) จึงเป็นกลไกสำคัญในการวางระบบการดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน พบว่ายังมีปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในหลายด้าน เช่น อุบัติเหตุภายในโรงเรียน ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน การเจ็บป่วยและโรคติดต่อ ภัยจากสารเสพติด ภัยจากสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย การเตรียมความพร้อมในการป้องกันและรับมือเหตุฉุกเฉิน การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงและสารเสพติด ตลอดจนการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงกำหนดแนวทางโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ดังนี้

แนวทางที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑. กำหนดนโยบาย แผนงาน และมาตรการด้านความปลอดภัยอย่างชัดเจน
๒. จัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
๓. จัดทำแผนป้องกันอุบัติเหตุ แผนเผชิญเหตุ และแผนป้องกันภัยพิบัติ
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียนในทุกมิติ

๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง
๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหาการกลั่นแกล้ง ความรุนแรง และพฤติกรรมไม่เหมาะสม
๓. ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการป้องกันโรคติดต่อ
๔. ให้ความรู้ด้านทักษะชีวิต การเอาตัวรอด และการใช้สื่ออย่างปลอดภัย

แนวทางที่ ๓ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ตรวจสอบ ซ่อมแซม และปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย
๒. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และลดจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน
๓. ติดตั้งป้ายเตือน อุปกรณ์ป้องกันอันตราย และระบบรักษาความปลอดภัย
๔. ควบคุมการเข้า ออกของบุคคลภายนอก และจัดเวรยามดูแลความเรียบร้อย

แนวทางที่ ๔ เสริมสร้างความพร้อมในการป้องกันและรับมือเหตุฉุกเฉินและภัยพิบัติ

๑. ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ และแผนรับมือเหตุฉุกเฉินเป็นประจำ
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลและอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน
๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุและการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดภัย
๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่

แนวทางที่ ๕ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยง

๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข
๒. ฝ้าระวังและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสร้างสรรค์
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดูแลความปลอดภัย

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
๔. รับฟังข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	จิตอาสาพัฒนาทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัย	๑. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล ๓. สามารถลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นได้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๘๒	๘๔	นางสาววิตรี ทองประดิษฐ์
			เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาลลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและส่งถึงโรงพยาบาลอย่างปลอดภัย	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	ดูแลส่งเสริมสวัสดิภาพและอนามัยของนักเรียน	<p>๑. เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเวลาเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการดูแลรักษาพยาบาล และปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนถึงมือแพทย์อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100</p> <p>ในการให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย และประสบอุบัติเหตุในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา</p>	๙๑	๙๓	๙๕	นางสาวสุภาวดี ภูมิ่ง
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มีเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็ว และปลอดภัย</p>	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ร้อยละ ๑๐๐	๘๙	๙๑	๙๓	นางจิราภรณ์ ชีรุคก้า
		๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองและหลีกเลี่ยงจาก ยาเสพติดและอบายมุข ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติดและอบายมุข	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	
		๓. เพื่อให้นักเรียนรู้ และ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ให้โทษและอบายมุข					
		๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ภายในและภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา					

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียน สองพี่น้องวิทยา ร้อยละ ๙๑ รู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์</p>	๘๙	๙๑	๙๓	นายศุภกฤต แสงภูวรงค์
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา รู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ</p>	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			ปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	๙๑	๙๓	๙๕	นางสาวปราณี บุรณ์โพธิ์ทอง
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและผู้ปกครอง</p>	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			<p>เห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้น และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข</p>				

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	ส่งเสริมทักษะการขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>๓. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีของผู้เรียนให้ยึดมั่นในกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร ร้อยละ ๑๐๐</p>	๘๘	๙๑	๙๓	<p>๑. นายณภครินทร์ น้อยอุทัย</p> <p>๒. นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล</p>
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยจราจร ปฏิบัติตนถูกต้องตามสถานภาพและบทบาทของนักเรียนอย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมในการรักษาวินัยบนท้องถนน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องให้กับผู้อื่นได้</p>	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗	ส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในสถานศึกษา แก่ครู นักเรียน และ บุคลากร</p> <p>๒. เพื่อป้องกันและลดความ เสี่ยงจากภัยทั้ง ๔ กลุ่ม ที่อาจ เกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อสร้างระบบการดูแล ความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ในสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิด เหตุการณ์ฉุกเฉิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู นักเรียน และ บุคลากร ทุกคนได้รับความรู้ ด้านความปลอดภัย</p> <p>๒. ครู นักเรียน และ บุคลากร ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความปลอดภัย</p>	๘๙	๙๑	๙๓	นายปภาณ โธนอ่อนปภากุล
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียน และ บุคลากร มีความรู้และทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบความ ปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด		

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
๘	โครงการสองพี่น้องสดใส ห่างไกลโรคซึมเศร้า	เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน สองพี่น้องวิทยา จำนวน ๗๒๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันภาวะ ซึมเศร้าและกลุ่มเสี่ยงในกลุ่ม เยาวชน มีความตระหนักถึง คุณค่าในตนเองและดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการคัดกรอง ภาวะเสี่ยงต่อการเกิด โรคซึมเศร้า และเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ตามโครงการสองพี่น้องสดใส ห่างไกลโรคซึมเศร้า	๘๘	๙๐	๙๒	นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
			เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล สุขภาพจิตของตนเอง สามารถ จัดการอารมณ์ และ ความเครียดได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการขอ ความช่วยเหลือ ส่งผลให้ มีภาวะสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ ในสถานศึกษา	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	

ส่วนที่ ๔

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

การบริหารแผน

การบริหารแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มุ่งเน้นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนที่ชัดเจน ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารแบบมีคุณภาพ และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีแนวทางการบริหารแผนดังนี้

๑. การกำหนดนโยบายและแผนงานอย่างชัดเจน

กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของโรงเรียน พร้อมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกิจกรรมที่ชัดเจน

๒. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความเสี่ยงในสถานศึกษา

ศึกษาข้อมูลสภาพแวดล้อม ปัญหาความปลอดภัย และปัจจัยเสี่ยงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและกำหนดมาตรการป้องกันที่เหมาะสม

๓. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล เพื่อให้แผนมีความสอดคล้องกับความต้องการและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

๔. การบูรณาการแผนกับการบริหารงานของโรงเรียน

นำแผนความปลอดภัยไปบูรณาการกับแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๖. การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่งเสริมให้มีการทบทวนแผนทุกปี พัฒนานวัตกรรมด้านความปลอดภัย และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีความปลอดภัยรอบด้าน และเป็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การกำกับติดตาม

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ใช้หลักการบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๑. P (Plan) การวางแผน

กำหนดนโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้ชัดเจน สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน และบริบทของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความเสี่ยง และความต้องการจำเป็น เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการที่เหมาะสม

๒. D (Do) การดำเนินงานตามแผน

ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนด โดยมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ให้ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๓. C (Check) การตรวจสอบและติดตามผล

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จของโครงการ โดยใช้ข้อมูล หลักฐาน และตัวชี้วัดเป็นเกณฑ์ในการประเมิน เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานที่แท้จริง

๔. A (Act) การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สรุป และปรับปรุงแผนหรือวิธีดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น แก้ไขจุดบกพร่อง และพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้งนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนในรอบต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ แผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (ระยะ ๓ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๑ โดยยึดหลักการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ สามารถตรวจสอบได้ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. การติดตามในขั้นการวางแผน (Plan)

มีการตรวจสอบความสอดคล้องของแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา และบริบทของสถานศึกษารวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมของเป้าหมาย ตัวชี้วัด และโครงการให้สามารถปฏิบัติได้จริง

๒. การติดตามในขั้นการดำเนินงาน (Do)

กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในแผน โดยให้ผู้รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ มีการนิเทศภายใน และประชุมติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓. การติดตามในขั้นการตรวจสอบ (Check)

ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. การติดตามในขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Act)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น พร้อมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนในปีต่อไป เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการติดตามและประเมินผลตามระบบดังกล่าว จะช่วยให้การบริหารจัดการ แผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

