

แผนการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนเป็นพื้นที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ไม่เพียงในด้านวิชาการ แต่ยังรวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในทุกมิติ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานความปลอดภัยอย่างรอบด้านในโรงเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย" (Safety Promotion School: SPS)

แผนการดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งครอบคลุมการป้องกัน ๔ กลุ่มภัยหลักที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ได้แก่ ๑. ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔. ภัยจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

โดยในแผนการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ แผนเผชิญเหตุภัย ๔ ด้าน ส่วนที่ ๓ แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร และส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ต่อไป

อ่อนจันทร์ นุชบุรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑. สถานศึกษา.....	๑
๒. ความเป็นมา ความสำคัญการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑
๓. วัตถุประสงค์.....	๒
๔. เป้าหมาย.....	๒
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	๒
ส่วนที่ ๒ แผนเผชิญเหตุ ภัย ๔ ด้าน.....	๓
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence).....	๓
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident).....	๘
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right).....	๑๐
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness).....	๑๒
ส่วนที่ ๓ แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา.....	๑๘
๑. ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑๘
๒. มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑๙
๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๒๐
๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๒๐
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร.....	๒๖
๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร.....	๒๖
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล.....	๒๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สถานที่ตั้ง ๒๓๑ หมู่ ๓ ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๑๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

โทรศัพท์ ๐๓๕-๒๕๘๒๑๕

๒. ความเป็นมา ความสำคัญการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หากสถานศึกษามีระบบการดูแลความปลอดภัยที่เหมาะสม จะช่วยให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ ความรุนแรง รวมทั้งปัญหาสุขภาพและปัญหาสังคมที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา ในปัจจุบัน สถานศึกษาต้องเผชิญกับสถานการณ์และความเสี่ยงหลากหลายรูปแบบ เช่น อุบัติเหตุภายในโรงเรียน ปัญหาการทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้งรังแกกัน ภัยจากสิ่งแวดล้อม ยาเสพติด รวมถึงภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน หากขาดการบริหารจัดการที่ดี อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และภาพลักษณ์ของสถานศึกษาได้

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานทางการศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย" (Safety Promotion School: SPS) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียนโดยการสร้าง ความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้งทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่าง นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งและส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

โดยมีการกำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการป้องกัน การเฝ้าระวัง การช่วยเหลือ และการฟื้นฟูเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนอย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามด้านความปลอดภัยระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

มีอัตราการเกิดภัยทั้ง ๔ กลุ่ม ลดลง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ ด้านส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีแนวการปฏิบัติที่ดี เป็นแบบอย่างด้านส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
๓. นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามด้านความปลอดภัยระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

ส่วนที่ ๒
แผนเผชิญเหตุ ภัย ๔ ด้าน

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม	
การล้วงละเมิดทางเพศ	๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	งานกิจการนักเรียน
การทะเลาะวิวาท	๑. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ	๑. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓. จัดเวทีกิจกรรมให้	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา	งานกิจการนักเรียน

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>๓. เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม ทั้งใน ระดับชั้นเรียน โรงเรียน และ ชุมชน</p> <p>๔. สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>๕. จัดระบบติดต่อ สื่อสารเพื่อติดตาม พฤติกรรมนักเรียน อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นักเรียนได้แสดงออก ตามความสามารถ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓. ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม</p>	
การก่อกวน แกล้ง รังแก	<p>๑. จัดให้มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และเฝ้าระวัง พฤติกรรม การก่อกวน แกล้ง ในโรงเรียน</p> <p>๒. จัดครูเวรดูแล ความเรียบร้อย ในโรงเรียน และ จุดเสี่ยงต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. กำหนด กฎระเบียบ ห้ามการใช้ ความรุนแรง การล้อเลียน หรือ การรังแกทุกรูปแบบ</p> <p>๔. เปิดช่องทาง ให้แจ้งเหตุหรือ ร้องเรียนได้อย่าง ปลอดภัย และ</p>	<p>๑. ปลูกฝังให้นักเรียน มีความเมตตา เคารพ สิทธิของผู้อื่น และ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบของ การก่อกวน แกล้ง ทั้งต่อผู้กระทำ และผู้ถูกระทำ</p> <p>๓. ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความสามัคคี การทำงานเป็นทีม และการยอมรับ ความแตกต่าง</p> <p>๔. สร้างบรรยากาศ ในโรงเรียนที่อบอุ่น เป็นมิตร และ ปลอดภัยสำหรับ นักเรียนทุกคน</p>	<p>๑. ดำเนินการ ตามระเบียบวินัยของ สถานศึกษาเมื่อพบ การก่อกวน แกล้ง หรือใช้ความรุนแรง</p> <p>๒. เชิญผู้ปกครอง มารับทราบ และ ร่วมกันแก้ไข พฤติกรรมของ นักเรียนที่กระทำผิด</p> <p>๓. ให้การช่วยเหลือ ค้ำครอง และฟื้นฟู สภาพจิตใจของผู้ที่ ถูกก่อกวน แกล้ง</p> <p>๔. ติดตามพฤติกรรม ของผู้กระทำผิดอย่าง ต่อเนื่อง และป้องกัน ไม่ให้เกิดซ้ำ</p>	<p>๑. ครู ที่ปรึกษา</p> <p>๒. ครูเวร ประจำวัน</p> <p>๓. งาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๔. งาน กิจกรรม นักเรียน</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	เป็นความลับ			
การประชุม ประท้วง และ การจลาจล	<p>๑. สํารวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒. เผื่อระวังสังเกต พฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. สร้างเครือข่าย เผื่อระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบ การสื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน</p>	<p>๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงผลกระทบ ที่เกิดจาก การก่อวินาศกรรม</p> <p>๒. จัดกิจกรรม สร้างทัศนคติ ที่ถูกต้อง ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓. จัดเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออก ตามความสามารถ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. แต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และ ชุมชน</p> <p>๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓. ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม</p>	งานกิจการ นักเรียน
การก่อ วินาศกรรม	<p>๑. ควบคุมการเข้า ออกสถานศึกษา และ ตรวจสอบบุคคล ภายนอก</p> <p>๒. ตรวจสอบอาคาร สถานที่ ระบบไฟฟ้า กล้องวงจรปิด และ จุดเสี่ยงอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>๓. ห้ามนำวัตถุ อันตราย วัตถุไวไฟ หรือสิ่งต้องห้าม เข้ามาในสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดครูเวรดูแล ความปลอดภัย ในช่วงเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน</p>	<p>๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลเสียและความผิด ทางกฎหมายของ การทำลายทรัพย์สิน หรือก่อวินาศกรรม</p> <p>๒. สร้างจิตสำนึก ในการรักษา ความสงบเรียบร้อย และปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ สถานศึกษา</p>	<p>๑. ดำเนินการ ตามระเบียบวินัย ของสถานศึกษา เมื่อพบการทำลาย ทรัพย์สิน หรือ ก่อเหตุร้าย</p> <p>๒. แยกพื้นที่และ ระงับเหตุทันทีเมื่อพบ สิ่งต้องสงสัยหรือ เหตุผิดปกติ</p> <p>๓. แจ้งผู้บริหาร ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อเกิดเหตุร้ายแรง</p>	<p>๑. ผู้บริหาร</p> <p>๒. นักเรียน ครู และ บุคลากร</p> <p>๓. ฝ่าย บริหาร งานทั่วไป</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
การระเบิด	<p>๑. ห้ามนำวัตถุไวไฟ วัตถุระเบิด หรือ สารเคมีอันตราย เข้ามาในสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>๒. ตรวจสอบ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเก็บสารเคมี แก๊ส และอุปกรณ์ ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพ ปลอดภัย</p> <p>๓. ควบคุมการเข้า ออกของบุคคล ภายนอก และ ฝ้าระวางสิ่งของ ต้องสงสัยภายใน โรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีแผน ป้องกันและระงับเหตุ รวมทั้งซักซ้อม แผนอพยพเมื่อเกิด เหตุฉุกเฉิน</p>	<p>๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ อันตรายของวัตถุ ระเบิด วัตถุไวไฟ และสารเคมี</p> <p>๒. สร้างจิตสำนึก ในการปฏิบัติตาม กฎความปลอดภัย ของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด</p>	<p>๑. ระงับเหตุ และ แยกพื้นที่ทันที เมื่อพบวัตถุต้องสงสัย หรือมีความเสี่ยง ต่อการระเบิด</p> <p>๒. แจ้งผู้บริหาร และ ประธานเจ้าหน้าที่ ตำรวจหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องโดยทันที</p> <p>๓. ห้ามบุคคลที่ ไม่เกี่ยวข้องเข้าใกล้ พื้นที่เกิดเหตุ และ ควบคุมสถานการณ์ ตามแผนฉุกเฉิน</p> <p>๔. ตรวจสอบ หาสาเหตุ และ ดำเนินการ ตามระเบียบวินัย หรือกฎหมาย กับผู้กระทำผิด</p>	<p>๑. ผู้บริหาร</p> <p>๒. นักเรียน ครู และ บุคลากร</p> <p>๓. ฝ่าย บริหาร งานทั่วไป</p> <p>๔. ตำรวจ</p> <p>๕. หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p>
สารเคมี และวัตถุอันตราย	<p>๑. จัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายในที่ ปลอดภัย มีป้ายแสดง ชื่อและวิธีใช้ชัดเจน</p> <p>๒. ควบคุมการใช้ สารเคมีในห้อง ปฏิบัติการ โดยให้อยู่ ในความดูแลของครู ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ อันตรายของสารเคมี และวิธีใช้อย่าง ถูกต้องปลอดภัย</p> <p>๒. ปลูกฝังให้ปฏิบัติ ตามกฎ ความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการ อย่างเคร่งครัด</p>	<p>๑. ระงับการใช้ สารเคมีทันทีเมื่อพบ การใช้งานไม่ถูกต้อง หรือไม่ปลอดภัย</p> <p>๒. ดำเนินการตาม ระเบียบเมื่อมีการนำ วัตถุอันตรายเข้ามา ในสถานศึกษาโดย ไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>๓. แยกพื้นที่ และ</p>	<p>๑. นักเรียน ครู และ บุคลากร</p> <p>๓. ฝ่าย บริหาร งานทั่วไป</p> <p>๓. หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ทดลอง ถังแก๊ส และภาชนะบรรจุสารเคมีให้อยู่ในสภาพปลอดภัยเสมอ</p> <p>๔. ห้ามนำสารเคมี วัตถุไวไฟ หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาต</p>	<p>๓. ส่งเสริมให้สวมอุปกรณ์ป้องกัน เช่น ถุงมือ หน้ากาก หรือแว่นตาป้องกัน เมื่อทำการทดลอง</p> <p>๔. สร้างจิตสำนึก ไม่หยิบจับสารหรืออุปกรณ์ที่ไม่รู้วิธีใช้</p>	<p>ทำความสะอาดทันทีเมื่อเกิดการหกรั่วไหล หรือปนเปื้อนของสารเคมี</p> <p>๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อเกิดเหตุอันตรายร้ายแรงจากสารเคมี หรือวัตถุอันตราย</p>	
การล่อลวงลักพาตัว	<p>๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓. สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p>	งานกิจการนักเรียน

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ภัยธรรมชาติ	<p>๑. สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ</p> <p>๒. จัดทำแผนป้องกัน ภัยทางธรรมชาติ</p> <p>๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการป้องกันภัย ธรรมชาติ</p> <p>๔. ซักซ้อม การเผชิญเหตุ ภัยธรรมชาติ</p>	<p>๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและผลกระทบ ที่เกิดจากธรรมชาติ รูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดกิจกรรม ฝึกทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ</p> <p>๓. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒. ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา</p> <p>๓. ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟู จิตใจ</p>	งานอาคาร สถานที่
ภัยจาก อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<p>๑. สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง</p> <p>๒. ซ่อมแซม ส่วนประกอบของ อาคารและอุปกรณ์ ติดตั้งต่าง ๆ ให้อยู่ ในสภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๓. จัดทำป้ายข้อควร ระวังและติดป้าย สัญลักษณ์ในจุด อันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรง และมีความเสี่ยง</p>	<p>๑. สร้างความ ตระหนักและให้ ความรู้ความเข้าใจ ถึงหลักการสร้าง ความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิตแก่ นักเรียนและบุคลากร</p> <p>๒. ฝึกทักษะ การสังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓. จัดกิจกรรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด เมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง</p>	<p>๑. แต่งตั้งบุคลากร ดูแลและรับผิดชอบ ด้านอาคารสถานที่</p> <p>๒. สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนเพื่อให้ ความช่วยเหลือ</p>	งานอาคาร สถานที่

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>๔. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๕. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายในกรณีเหตุฉุกเฉิน</p>			
ภัยจากยานพาหนะ	<p>๑. สำรวจขอมูลยานพาหนะในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>๓. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๔. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อการช่วยเหลือ</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัยประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร</p> <p>๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓. ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	<p>๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. งานกิจการนักเรียน</p>
ภัยจากการจัดกิจกรรม	<p>๑. วางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าพร้อมประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการความปลอดภัย</p> <p>๒. จัดให้มีครูหรือผู้ควบคุมดูแล</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง</p>	<p>๑. ระงับกิจกรรมทันทีเมื่อพบว่ามีความเสี่ยงหรืออาจก่อให้เกิดอันตราย</p> <p>๒. ดำเนินการตามระเบียบของสถานศึกษาเมื่อมี</p>	<p>๑. ครูผู้ดูแลกิจกรรม</p> <p>๒. งานกิจการนักเรียน</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>อย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาการทำกิจกรรม</p> <p>๓. ตรวจสอบสถานที่อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยก่อนใช้งาน</p>	<p>ของครูหรือผู้ควบคุมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นระหว่างการทำกิจกรรม</p>	<p>การฝ่าฝืนกฎความปลอดภัย</p> <p>๓. ตรวจสอบสาเหตุและปรับปรุงแก้ไขเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุไม่ปลอดภัยจากการจัดกิจกรรม</p>	

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง	<p>๑. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด</p> <p>๓. จัดทำข้อมูลช่องทางข้อความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓. ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดและการขอความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๓. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔. ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>	งานกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษา
การคุกคามทางเพศ	<p>๑. สืบรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่จุดเสี่ยง</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่า</p>	<p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p>	๑. งานกิจการนักเรียน

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>๒. เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย</p> <p>๓. สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบ การสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล ด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน</p>	<p>ในตนเอง</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตรอบด้าน</p> <p>๓. ฝึกทักษะ การปฏิเสศ การเอาตัวรอด ในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>	<p>๒) แต่งตั้ง คณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้ง คณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ ด้านกฎหมาย</p> <p>๔) ประสาน ภาควิชาเครือข่าย เพื่อการส่งต่อ ที่เหมาะสม</p> <p>๕) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยือน อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๒. งาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓. งานครู ที่ปรึกษา</p>
<p>การไม่ได้รับ ความเป็น ธรรม จากสังคม</p>	<p>๑. สืบหาข้อมูล นักเรียนรายคน</p> <p>๒. วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของ นักเรียนรายคน</p> <p>๓. จัดทำแผน ให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลน</p> <p>๔. สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อประสาน ความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่และ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม</p> <p>๒. บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกใน ความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน</p>	<p>๑. แต่งตั้ง คณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์</p> <p>๒) ประสาน ภาควิชาเครือข่าย เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ</p>	<p>๑. ครู ที่ปรึกษา</p> <p>๒. งาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓. งาน กิจการ นักเรียน</p>

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
ภาวะจิตเวช	<p>๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒. ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> <p>๒. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>	<p>๑. งานอนามัย</p> <p>๒. งานแนะแนว</p> <p>๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
ติดเกม	<p>๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒. สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม</p> <p>๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกันหรือจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤตินักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนด</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการเล่นเกมและผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>นักเรียน เรื่องการเล่นเกมในการกำกับดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน</p>	<p>๑. งานอนามัย</p> <p>๒. งานแนะแนว</p> <p>๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง		๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	
ยาเสพติด	๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัยและผลกระทบของการติดยาเสพติด ๒. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ๔. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	๑. งานกิจการนักเรียน ๒. งานครูที่ปรึกษา
โรคระบาดในมนุษย์ที่กระทบต่อการปิดโรงเรียน	๑. สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด ๒. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ ๓. บริการวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ ๒. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์ ๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓. ดำเนินการตาม	๑. งานอนามัย ๒. งานอาคารสถานที่ ๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>๔. สร้างเครือข่าย เผ่าระวังทั้ง ในสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๕. จัดระบบติดต่อ สื่อสารเพื่อติดตาม ข้อมูลด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ในความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>มาตรการที่กฎหมาย กำหนด</p> <p>๔. ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ</p>	
ภัยไซเบอร์	<p>๑. สํารวจข้อมูล การใช้งานระบบ ไซเบอร์ของนักเรียน</p> <p>๒. กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓. สร้างเครือข่าย เผ่าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน</p> <p>๔. จัดระบบติดต่อ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลพฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงประโยชน์และโทษ ของการใช้สื่อ ออนไลน์ที่ ไม่พึงประสงค์ ในเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ผลกระทบที่เกิดจาก การใช้งานระบบ ไซเบอร์โดยขาด วิจารณญาณ</p> <p>๒. จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และ ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย</p>	<p>๑. แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษา และ ชุมชน</p> <p>๒. ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ในการกำกับ ดูแล ติดตาม พฤติกรรมของ นักเรียน ขณะใช้ชีวิต อยู่ที่บ้านในการใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓. ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔. ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	งานกิจการ นักเรียน
การพนัน	<p>๑. สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒. สํารวจพื้นที่</p>	<p>๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ถึงผลกระทบที่เกิด</p>	<p>๑. แต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้ง</p>	งานกิจการ นักเรียน

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
	<p>ที่เป็นแหล่งการพนัน</p> <p>๓. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการพนัน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของ นักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>ในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมผู้ปกครองนักเรียน ช่วยดูแลนักเรียน เรื่องการเล่นการพนัน กำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
<p>มลภาวะเป็นพิษที่กระทบต่อการปิดโรงเรียน</p>	<p>๑. จัดให้มีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี แยกขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย</p> <p>๒. ให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม และการป้องกันมลพิษ</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขหรือท้องถิ่นเมื่อพบปัญหามลภาวะ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>๒. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความสะอาดในสถานศึกษา</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. กำหนดกฎระเบียบห้ามทิ้งขยะไม่เป็นที่ และดำเนินการตามระเบียบเมื่อมีการฝ่าฝืน</p> <p>๓. ควบคุมและตรวจสอบการใช้สารเคมี</p>	<p>๑. งานอาคารสถานที่</p> <p>๒. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
			ในห้องปฏิบัติการ อย่างเคร่งครัด	
โรคระบาด ในสัตว์ ที่กระทบ ต่อการปิด โรงเรียน	<p>๑. ควบคุมไม่ให้ นำสัตว์เข้ามา ในบริเวณสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>๒. ดูแลความสะอาด บริเวณโรงเรียน ไม่ให้ เป็นแหล่งอาหาร ของสัตว์พาหะ</p> <p>๓. จัดให้มีการฉีดพ่น น้ำยาฆ่าเชื้อ หรือ กำจัดเห็บ หมัด ยุง และแมลงอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>๔. ประสานงานกับ หน่วยงานสาธารณสุข หรือปศุสัตว์ เมื่อพบ สัตว์ป่วยหรือสัตว์ ตายผิดปกติ</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และ บุคลากร เกี่ยวกับ อันตรายของโรค ที่มาจากสัตว์ และ วิธีป้องกันตนเอง</p> <p>๒. ปลูกฝังไม่ให้เล่น หรือสัมผัสสัตว์ โดยไม่จำเป็น</p> <p>๓. ส่งเสริมให้รักษา ความสะอาด ไม่ทิ้ง เศษอาหาร ซึ่งเป็น สาเหตุให้สัตว์พาหะ เข้ามา</p> <p>๔. สร้างจิตสำนึก รู้จักปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ด้านสุขอนามัย และความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ดำเนินการกำจัด หรือควบคุมสัตว์ พาหะ เช่น หนู สุนัข จรจัด นก หรือแมลง ที่เป็นแหล่งแพร่โรค</p> <p>๒. แยกพื้นที่ และ ห้ามใช้งานบริเวณ ที่พบการปนเปื้อน หรือเสี่ยงต่อการเกิด โรคระบาด</p> <p>๓. แจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทันที เมื่อพบสัตว์ป่วย สัตว์ตาย หรือ มีการระบาดผิดปกติ</p>	<p>๑. งาน อนามัย</p> <p>๒. งาน อาคาร สถานที่</p> <p>๓. ฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป</p>
ภาวะ ทุพโภชนาการ	<p>๑. ตรวจสอบสุขภาพ ซั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะ โภชนาการของ นักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>๒. ควบคุมคุณภาพ อาหาร น้ำดื่ม และ วัตถุดิบในโรงอาหาร ให้สะอาดและ ปลอดภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ แก่นักเรียนเกี่ยวกับ การรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ และครบ ๕ หมู่</p> <p>๒. ปลูกฝังนิสัย การรับประทานอาหาร ตรงเวลา และ หลีกเลี่ยงอาหาร ที่ไม่มีประโยชน์</p>	<p>๑. ควบคุม และ ตรวจสอบร้านค้า ในสถานศึกษา ไม่ให้ จำหน่ายอาหาร ที่ไม่มีประโยชน์ หรือไม่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๒. ห้ามจำหน่าย อาหารหมดอายุ อาหารปนเปื้อน หรือ อาหารที่ไม่ผ่าน</p>	งานอนามัย

ปัญหาที่พบ	แนวทางการปฏิบัติ			ผู้รับผิดชอบ
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม	
๓. ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อภาวะ ทุพโภชนาการ เป็นรายบุคคล	๓. ส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จักดูแล สุขภาพ ออกกำลังกาย และพักผ่อนอย่าง เพียงพอ ๔. สร้างจิตสำนึก ในการเลือกบริโภค อาหารที่สะอาด ปลอดภัย และ มีคุณค่าทาง โภชนาการ	การตรวจสอบ คุณภาพ ๓. ดำเนินการแก้ไข ทันทีเมื่อพบนักเรียน มีภาวะขาดสารอาหาร หรือมีปัญหาสุขภาพ จากโภชนาการ		

ส่วนที่ ๓

แผนเผชิญเหตุภัยที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษา

การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

๔.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑. การล้วงละเมิดทางเพศ
๒. การทะเลาะวิวาท
๓. การกลั่นแกล้งรังแก
๔. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕. การก่อวินาศกรรม
๖. การระเบิด
๗. สารเคมีและวัตถุอันตราย
๘. การล่อลวง ลักพาตัว

๔.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑. ภัยธรรมชาติ
๒. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓. ภัยจากยานพาหนะ
๔. ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๔.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑. การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง
๒. การคุกคามทางเพศ
๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑. ภาวะจิตเวช
๒. ติดเกม
๓. ยาเสพติด

๔. โรคระบาดในมนุษย์
๕. ภัยไซเบอร์
๖. การพนัน
๗. มลภาวะเป็นพิษ
๘. โรคระบาดในสัตว์
๙. ภาวะทุพโภชนาการ

๒. มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑. การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
๒. การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
๓. การจัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
๕. การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยในสถานศึกษา
๗. การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
๘. การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๙. การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และ

ความต้องการช่วยเหลือ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจจิตสำนึกและเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

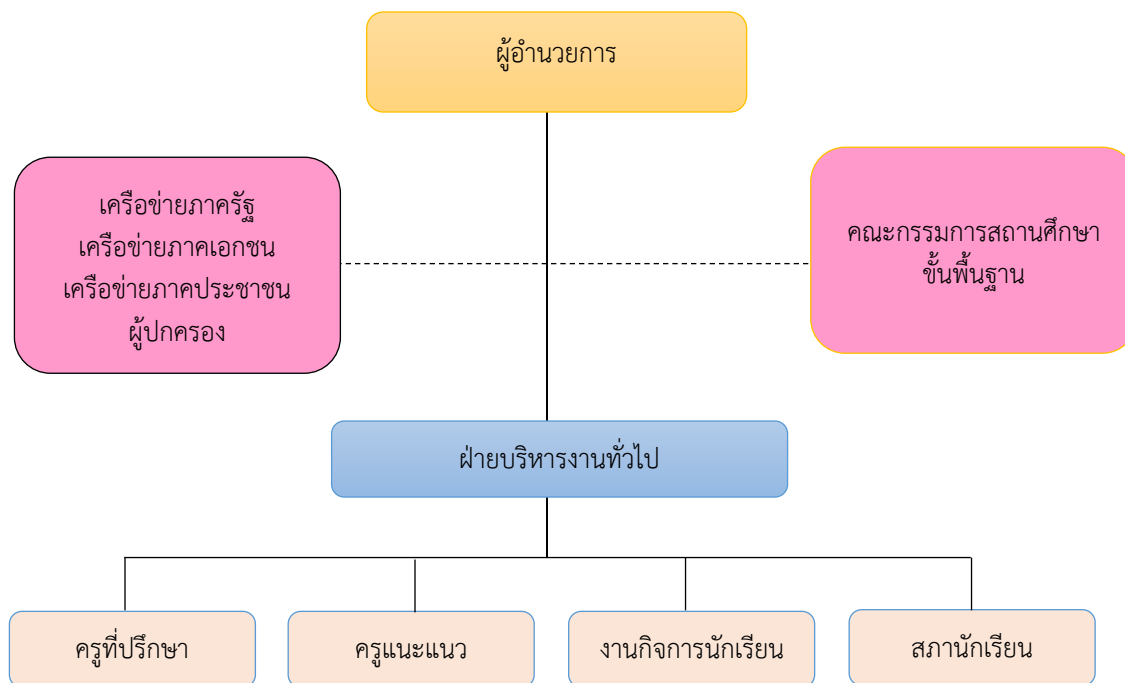
๑. การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
๒. การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๒.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พันฟู

และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

๑. การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. การช่วยเหลือ เยียวยา ฟิ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
๓. การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา



ภาพประกอบที่ ๑ โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

๑. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
๒. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
๓. การดำเนินการตามมาตรการ
๔. การดำเนินการตามขอข่าความปลอดภัย
๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

มาตรการความปลอดภัย สถานศึกษา ใช้หลัก ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
๑. กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยง ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	โรงเรียนกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัย มีป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒. จัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย การมีส่วนร่วมจากภาควิชาเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. เสนอแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ ๔. กำหนดนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา	โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย ๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. สสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการภาควิชาเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	โรงเรียนมีระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
๕. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๔. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บ อย่างเป็นระบบ	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	๑. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ ๒. มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกัน ๓. มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔. มีการประเมินผลร่วมกัน ๕. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ	โรงเรียน มีเครือข่าย ความร่วมมือ อย่างน้อย ๓ เครือข่าย
๗. การจัดระบบช่องทาง การสื่อสาร ด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ องค์กร ๒. กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุม ทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๒.๑ On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศการ จัดทำ เอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ ในวันสำคัญ ต่าง ๆ ๒.๒ On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อ สังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น ๒.๓ On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ เสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๓. ปรับรูปแบบระบบของทางการสื่อสารด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีช่องทาง การสื่อสาร ด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา
๘. การจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
	<p>๓. เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <p> กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ</p> <p> กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา</p> <p> กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ</p> <p>๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	
<p>๙. การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความ ต้องการ</p>	<p>๑. ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๓. ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ</p>

๒. การปลูกฝัง

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
<p>๑. การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม</p>	<p>๑. สสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดทำคู่มือแนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้แก่ ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p>	<p>โรงเรียนมีคู่มือแนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>
<p>๒. การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย</p>	<p>๑. ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยในสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๓. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน	๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้น การลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๒. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓. การปราบปราม

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
๑. การจัดการแก้ไข ปัญหากรณีเกิดเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. กำหนดแนวทางปฏิบัติ การจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้าง การรับรู้ร่วมกัน ๒. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับ สถานการณ์ ๔. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถ ตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ๕. ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๗. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	โรงเรียนมีระบบ การแก้ปัญหา ด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย	๑. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของ สถานศึกษา ที่สามารถติดต่อประสานงานและให้ การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันที	โรงเรียนมีระบบ การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจ ผู้ประสบเหตุ

การป้องกัน	แนวทางปฏิบัติ	ตัวบ่งชี้
	๒. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูและให้คำปรึกษา ๓. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม ๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟู ๕. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๖. สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	ความ ไม่ปลอดภัย
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๒. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด ๓. ดำเนินคดีจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการ ๔. ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	

ส่วนที่ ๔
การติดต่อสื่อสาร

๑. Website : <http://www.sn.ac.th/>
๒. E-mail : admins@sn.ac.th
๓. โทรศัพท์ : ๐๓๕-๕๒๘๒๑๕
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์ โทรศัพท์ : ๐๘๗-๑๖๐๐๒๒๗
๕. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล โทรศัพท์ : ๐๙๕-๕๑๖๕๕๘๕
๖. หัวหน้างานกิจการนักเรียน นายศุภกฤต แสงภู่งษ์ โทรศัพท์ : ๐๘๗-๗๙๔๗๗๖๔

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตามประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัด ในการดำเนินการ มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. ศึกษาแนวทางดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔. กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕. จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๖. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗. สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนา

๘. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทาง ที่หลากหลาย