



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2561–2565)



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทาง การทำงานของรัฐบาล ว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดหมายที่ต้องการ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการดังกล่าว ด้วยวิธีการ ใด ๆ ใดวัดความก้าวหน้าและผลสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อย เพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพผู้รับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติ ราชการจะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ หลัก ไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะยาว ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จะต้อง จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ให้ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองใน ประเด็นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่สอง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ส่วนที่สาม ทิศทางการจัด การศึกษา ส่วนที่สี่ โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์ และส่วนที่ห้า เป็นปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	3
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	29
- แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	33
- เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	34
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์	41
- โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)	42
- งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	51
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปีไปสู่การปฏิบัติ	53

บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทาง การทำงานของรัฐบาล ว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดหมายที่ต้องการ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการดังกล่าว ด้วยวิธีการ ใด ๆ ใดวัดความก้าวหน้าและผลสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อย เพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพผู้รับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติ ราชการจะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ หลัก ไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะยาว ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จะต้อง จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ให้ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองใน ประเด็นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่สอง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ส่วนที่สาม ทิศทางการจัด การศึกษา ส่วนที่สี่ โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์ และส่วนที่ห้า เป็นปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการห้าปีไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน Songphinong Witthaya School

เพลงรักแม่ : พี่น้องรักกัน
อัตลักษณ์ : คุณธรรม จริยธรรม และปัญญา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 231 หมู่ 3
ตำบล บางตาเถร อำเภอ สองพี่น้อง จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72110
โทรศัพท์ 035-528215 โทรสาร 035-528214

Website : www.sn.ac.th

- 1.2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

- 1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- 1.4 เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสองพี่น้อง
โรงเรียนวัดไชยনারายณ์ โรงเรียนวัดรางบัวทอง โรงเรียนวัดโบสถ์ดอนลำแพน โรงเรียนอาทร
สังขวัฒน์ 1 (วัดลาดบัว) โรงเรียนวัดบางสะแก โรงเรียนวัดสำเภาทอง โรงเรียนวัดบางสาม
โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ (ตำบลบางตาเถรหมู่ 2-6 , หมู่
9-10 , หมู่ 12 , หมู่ 14 , หมู่ 17 , หมู่ 18 ตำบลบางตะเกียนหมู่ 1-8 ตำบลบ้านกุ่มหมู่ 1-6 ตำบล
บางเลนหมู่ 1-7 ตำบลบ้านช้างหมู่ 1-5

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตั้งอยู่ที่ 231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72110 โทรศัพท์ 035-528215 โทรสาร 035-528214

Website : www.sn.ac.th

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2502 โดยใช้
ชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้อง ต่อมาทราบว่าชื่อดังกล่าวไปพ้องกับหลายโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจึง
อนุญาตให้เดิมคำว่า วิทยา ต่อท้ายเข้าไปอีก โรงเรียนจึงมีชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จนกระทั่ง
ถึงปัจจุบันนี้ ในปีการศึกษา 2502 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอน ม.4 – ม.6
ปีการศึกษา 2503 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.1 – ม.ศ.3)
ปีการศึกษา 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.1 – ม.3)
ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหลักสูตรปี
2518 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายปี 2524

A map of the area around the Bangkok Zoo. The Chao Phraya River is shown flowing through the center. The Bangkok Zoo is located on the right side of the river. The map includes labels for the zoo entrance, the Bangkok Zoo, and the Bangkok Zoo. The river is labeled 'แม่น้ำเจ้าพระยา' and 'ท่าจีน'. The zoo entrance is marked with a green flag icon and the text 'สวนสัตว์เปิดเขาเขียว'. The Bangkok Zoo is marked with a green flag icon and the text 'สวนสัตว์เปิดเขาเขียว'. The Bangkok Zoo is marked with a green flag icon and the text 'สวนสัตว์เปิดเขาเขียว'.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกระท่อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

2.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการ โรงเรียน

นายสมเกียรติ ปทุมสูติ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

การศึกษา

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.ม. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ประวัติการทำงาน

- เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2533 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

สังกัดกรมสามัญศึกษา

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ระดับ 8

ผลงาน

- รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี

การศึกษา 2559 จังหวัดนครปฐม

- รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย

ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม

- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ไทย ปี 2560

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

1. นายวันชัย สวัสดิ์ทิพย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย โทรศัพท์ 081-986015

2.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสุชาติ กฤษณชาญดี	56	34	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา / ม.2 ม.4-6
2	นายพีระ เทสทอง	56	26	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ / ม.1-6
3	นายปภาณ โอนอ่อนปภา กุล	42	14	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ / ม.2, ม.6
4	นายวัชรินทร์ บุญมี	44	10	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย / ม.2
5	นายณภกรินทร์ นอยอุทัย	51	23	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ / ม.3 ม.4 ม.5
6	นายธนกร ไชบุญสวัสดิ์	40	9	ครู / ชำนาญ การ	กษ.ม.	บริหารการ ศึกษา	ภาษาไทย / ม.1 ม.3
7	นายพิทยา จอยศรีเกตุ	27	3	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4
8	นายคชาทัช ไชกสุข นิรันดร์	41	3	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
9	นางสาวสุภาวดี ภูมั่ง	44	22	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.2-3, ม.6
10	นางสาวศศิวิมล พลเสริม	53	29	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.2
11	นางเปรมจิต ดอกชะเอม	55	31	ครู / ชำนาญ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
				การพิเศษ			/ ม.4 , ม.5
12	นางเนาวรัตน์ ศรีวรรณคำ	57	23	ครู /ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ / ม.2,3,5-6
13	นางสาวอรษา ชิดปราง	50	26	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.1-3
14	นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล	52	23	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.4
15	นางสาววารี คชศิลา	60	36	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การแนะแนว	แนะแนว / ม.4 -6
16	นางกฤษณา เนตรสว่าง	59	37	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ.	สุขศึกษา	ภาษาอังกฤษ / ม.1
17	นางมยุรี สุดแก้ว	55	30	ครู /ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.4 , ม.6
18	นางสาวเนาวรัตน์ สนิธิ เณร	38	29	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ / ม.3 ม.4
19	นางประคอง เทศทอง	59	28	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงานอาชีพ /ม.1-3, ม.5-6
20	นางสาวปวิณนุช โพธิ์ ประสิทธิ์	48	24	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.1
21	นางสาวกาญจนา คลาย จินดา	48	22	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	แนะแนว / ม.1-3
22	นางสาวอรุณศิริ อัฐ สุวรรณศิลป์	45	22	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา / ม.5-6
23	นางชาตรีส เลิศรัตน ปัญญา	42	16	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา / ม.5-6
24	นางประพิชญ์ บุญชา	50	25	ครู /ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์	ภาษาไทย / ม.1

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
25	นางสาวนริสา เรืองสุริย์	40	14	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.2 , ม.5
26	นางสาวดารารัตน์ เลิศ หิริม	41	13	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ / ม.3-4
27	นางอุมพร การภักดี	39	12	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	เคมี	เคมี / ม.5-6
28	นางจิราภรณ์ ชีรुक้า	41	19	ครู / ชำนาญ การ	กศ.ม.	การวิจัยและ สถิติ ทางการศึกษา	วิทยาศาสตร์ , เคมี / ม.1, ม.4
29	นางสาวปราณี บุรณโพธิ์ ทอง	42	14	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.2,
30	นางสาววรรณวิษา ขวัญ เสน่ห์	37	13	ครู / ชำนาญ การ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.6
31	นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล	42	10	ครู / ชำนาญ การ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม / ม.1, ม.3
32	นางปราณี เทียงอินทร์	41	12	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.5
33	นางสาวรุ่งทิพย์ แสงเกตุ	33	9	ครู	กศ.บ.	ศิลปกรรม ศาสตร์ศึกษา : ทัศนศิลป์	ศิลปะ / ม.1-3
34	นางพูนพิสมัย คงจิว	47	12	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.3 , ม.4
35	นางสาวสาวตรี เย็นสนิท	35	9	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์ / ม.4-6
36	นางสาวรัตนา หวังสุขดี	31	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.4
37	นางสาวหทัย ศรีสิงห์	37	9	ครู	ศษ.ม.	พัฒนศึกษา	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
							/ ม.2 , ม.4
38	นางสาวสุภัทร คอนพร ไพโร	29	6	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา / ม.1-5
39	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณ ทับ	35	8	ครู	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.6

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์	31	8	ศษ.บ.	การพัฒนา ชุมชน	สังคม / ม.3 - 4

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบกา รณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mr.Abdul wahab			ป.ตรี	Faculty of science B.S.	ภาษาอังกฤษ /ม.1-6	งบบริจาค
2	นางสาวจันทิมา มณีวงษ์	30	4	ค.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สื่อสาร การศึกษา	สุขศึกษา	งบประมาณ
3	นางสาวนภัส พลศักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ					

2.3 สรุปข้อมูลครูและบุคลากรแยกตามประเภท

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	8	31	-	25	14
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
รวม	13	33	2	29	14

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

2.4.1 เนื้อที่ 22 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา

2.4.2 พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 15 ไร่

2.4.3 พื้นที่สนาม/นันทนาการ 7 ไร่

2.4.4 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 2 หลัง

2.4.5 จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม - หลัง

2.4.6 จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามเปตอง สนาม

บาสเกตบอล และสนามตะกร้อ

2.4.7 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 32 ห้อง

2.4.8 จำนวนห้องประกอบ

1. ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 380 ตารางเมตร

2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 140 ตารางเมตร

3. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 320 ตารางเมตร

4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 80 ตารางเมตร

5. ห้องกิจกรรมอื่นๆ 5 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 1,200 ตารางเมตร

6. ห้องพยาบาล 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 64 ตารางเมตร

7. ห้องสมุด 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 768 ตารางเมตร

2.5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลา ตั้งแต่ 07.00 – 16.00 น.
2. ห้องจริยศาสตร์	”	”	”
3. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	”	”	”
4. ห้องพิพิธภัณฑวัตถุ	”	”	”
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
5. ห้องเกียรติศักดิ์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลา ตั้งแต่ 07.00 – 16.00 น.
6. สวนวิทยาศาสตร์	”	”	”
7. ห้องลูกเสือ	”	”	”
8. ห้องบริการศูนย์สื่อ	”	”	”
9. สวนวรรณคดี	”	”	”
10. สวนพุทธศาสตร์	”	”	”
11. สวน BP	”	”	”
12. สวนอัมพวัน	”	”	”

2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. อุทยานแห่งชาติภูแลนคา	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม นอกจากหลักสูตร	จังหวัดชัยภูมิ	1
2. ค่ายฝึกอบรมพิเศษ แก่งกระจาน วนอุทยานเขานางพันธุรัต	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมนอกจาก หลักสูตร	จังหวัดเพชรบุรี	1
3. ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนกองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖	”	จังหวัดกาญจนบุรี	1
4. ตลาดน้ำกองถ่าย ค่ายสุรสีห์ สะพานข้ามแม่น้ำแคว วัดทิพย์สุ คนธาราม	”	จังหวัดกาญจนบุรี	1
5. เมืองโบราณ สถานอากาษบางปู ป้อมพระจุลจอมเกล้า	”	จังหวัดสมุทรปราการ	1
6. วัดพระธาตุโบออง และ โรงเรียนเพิงหลวง	”	จังหวัดกาญจนบุรี	1
7. โครงการช่างหัตถ์ ตามรอย พระราชดำริ	”	จังหวัดเพชรบุรี	1
8. แหล่งเรียนรู้จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	”	จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1
9. หันคาแคมป์	”	จังหวัดชัยนาท	1
10. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	”	จังหวัดนครปฐม	1
11. ศูนย์เสริมธุรกิจพอเพียง	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	10

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
		หมู่ ๔ ต.บางตาเถร	
12. วัดไผ่โรงวัว	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
13. หลวงพ่อโหน่งวัดอัมพวัน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
14. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลบางตาเถร	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
15. โรงเตาเผาถ่าน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
16. วัดบางซอ	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
17. รานขายยาโบราณ	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ ๓ ต.บางตาเถร	2
18. สถานีตำรวจบางตาเถร	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ ๒ ต.บางตาเถร	7
19. การทำการเกษตรพื้นบ้าน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ ๑ ต.บางตาเถร	6

2.5.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	นางแมน เนตรสว่าง	ขนมไทย	บ้านเลขที่ ๕๕ ม.๒ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	3 ครั้ง/ปี
2	นางฉลวย อ่อนคำ	งานประดิษฐ์จากดิน ไทย	บ้านเลขที่ ๑๓๘ ม.๓ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	10 ครั้ง/ปี
3	นางดวงทิพย์ เขียนบัณฑิตย์	เสริมธุรกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	หมู่ ๕ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	5 ครั้ง/ปี
4	นางประจวบ อ่อนละมูล	การทำไมกवाद ไขมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	5 ครั้ง/ปี

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
5	นางสมศรี นิมนงค์	การทำไมกวาด ไขมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	40 ชั่วโมง/ปี



ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โรงเรียนตัญญู
โรงเรียนตัญญู
โรงเรียนตัญญู

โรงเรียนตัญญูวิทยา

Songphinnong Witthaya School

เพลงรักเพลง : ตัญญู รัก ตัญญู
อัตลักษณ์ : ตัญญู รัก ตัญญู และอัตลักษณ์

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีบูรณาการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ

ประชาชน ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ

ความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็นแรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณ และ คุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ไขมาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่อสากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. การเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใส ความสามัคคี โดยใช้รูปแบบ Active Learning (ความมั่นคง) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ การสร้างความโปร่งใสและสมานฉันท์, ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้, เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ, สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น

2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน (การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน, Echo English Vocational 20 ผลิตกำลังคนด้านอาชีวะ, ประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา, พัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เป็นต้น

3. พัฒนาหลักสูตร ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3), วางแผนให้ผล PISA สูงขึ้น, ประเมินผล O-NET วิชาสังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์, เพิ่มวิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology, ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม, รมรงค์ “เกลียดการโกง”, ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สพฐ. สอศ.), พัฒนาและอบรมครูเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ เป็นต้น

4. **บริหารสถานศึกษา** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (การสร้างโอกาสความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ โครงการโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU : Intensive Care Unit), เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน, จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ, พัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษ, ขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นต้น

5. **สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดสำนักรักษ์สิ่งแวดล้อม** พร้อมตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ, ปลูกจิตสำนึก/นิสัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ, ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

6. **ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการศึกษา** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา (การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบและกฎหมายการศึกษา, เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา, ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นต้น

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม,โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กร คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน



ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนSongphinong Witthaya School

เพลงรักแม่ : พี่น้องรักกัน
อัตลักษณ์ : คุณธรรม จริยธรรม และปัญญา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ปีการศึกษา 2561 - 2565

วิสัยทัศน์ : VISION

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

พันธกิจ : MISSION

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ : GOAL

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา
3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงาน บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์
4. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

อัตลักษณ์ : IDENTITY

"คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา"

เอกลักษณ์ : UNIQUENESS

"ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน"

กลยุทธ์ : STRATEGIC

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน
- 1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 2.8 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ / เขียนคล่อง
- 2.9 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ICT และ STEM EDUCATION
- 3.3 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์

- 4.1 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

1. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และพัฒนาทรัพยากร และการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด นิยมไทย
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พัฒนาสุขภาพพลานามัย เน้นการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการศาสนา มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ พลานามัย มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และโรคเอดส์
6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเอกลักษณ์ไทย

ภูมิปัญญาไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างความรู้และ
สร้างจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และนิยมไทย

7. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นบรรยากาศและพฤติกรรมประชาธิปไตย
เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารความรู้ด้านการเมืองและการปกครอง

8. ส่งเสริมด้านเครือข่ายการเรียนรู้ โดยให้ความร่วมมือกับสหวิทยาเขตชุมชนและเอกชน

9. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครู ในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยยึด
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีม การทำผลงานทางวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติงาน การเน้น
แบบอย่างด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย

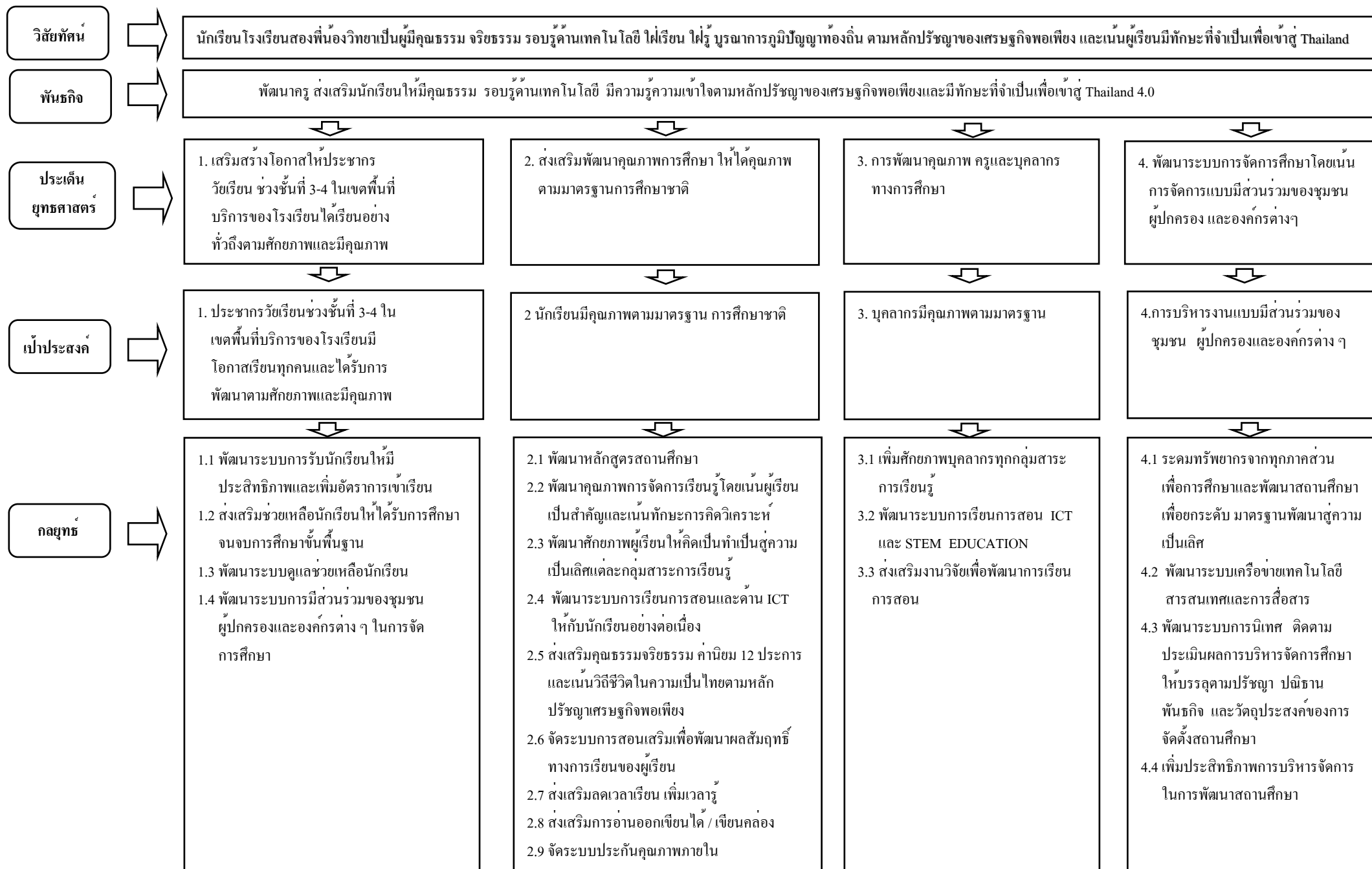
10. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
พัฒนาการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่
ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปี พ.ศ.2561-2565)

.....

วิสัยทัศน์ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตบริการ ของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ							
ประชากรในวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีโอกาส เรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ	1. นักเรียนชั้น ม.1	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
	2. นักเรียนชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	3.นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
	4. นักเรียนที่จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ม.6)	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 80	
	5. เด็กด้อยโอกาสได้รับสนับสนุนช่วยเหลือปัจจัยเกื้อหนุน	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ							
นักเรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ครูผู้สอน
	2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
	3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ในระดับดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
	5. ผู้เรียนระดับการศึกษายกระดับพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	6. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	
	8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	9. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น - หลักสูตรการศึกษายกระดับพื้นฐาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
	10. สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างจริงจัง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	11. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
	12. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	13. ครูนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
	14. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	
	15. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
	16. ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	
	17.กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
	18. บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับตำแหน่งและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา							
บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ							
พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	1.ฝ่าย / กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	คณะครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ							
	2. ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	
	3. ฝ่าย /กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	



ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์

โรงเรียนSongphinnong Witthaya
Songphinnong Witthaya School

เพลงวิทยาคม : สืบ ไร้วัดวิทยาคม
อัตลักษณ์ : คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 - 2570)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากร วัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตบริการ ของโรงเรียน ได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ บริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล 1.1 พัฒนาระบบการรับ นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มอัตราการเข้าเรียน 1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.3 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.4 พัฒนาระบบการมีส่วน ร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและ องค์กรต่างๆในการจัด การศึกษา	1. แนะนำหลักสูตร	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		2. การบริการแนะแนว ในโรงเรียน	26,000	6,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		3. Open house สถาบันอุดมศึกษา	16,000	4,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		4. นิทรรศการ ต่อต้านยาเสพติด	42,000	8,000	8,000	8,000	9,000	9,000
		5. วันประธานสัมพันธ์	10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
		6. สานสายใยครูและศิษย์	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		7. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในห้องพยาบาล	36,500	7,000	7,000	7,000	7,500	7,500
		8. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	135,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนให้ มีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล 2.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและเน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์ 2.3 พัฒนาระบบการเรียน การสอนและด้าน ICT ให้กับ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.4 จัดระบบการสอนเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน 2.5 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2.6 ส่งเสริมการอ่านออกเขียน ได้ / เขียนคล่อง 2.7 จัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	11,000	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200
		2. โครงการปรับปรุงพื้นฐาน วิชาการ 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ (จบเรียนฟรี 15 ปี)	67,300	12,650	12,650	13,000	14,000	15,000
		3. การพัฒนาห้องสมุด	62,540	11,540	12,000	13,000	13,000	13,000
		4. จัดซื้อหนังสืออ่าน	36,000	7,200	7,200	7,200	7,300	7,300
		5. รักการอ่าน	6,420	1,260	1,260	1,300	1,300	1,300
		6. จัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		7. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,281,280	250,640	250,640	260,000	260,000	260,000
		8. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	11,454,900	2,254,900	2,300,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000
		9. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน						
		10. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ						
		11. งานรับ ใบประกาศนียบัตรนักเรียน	39,850	7,850	7,850	8,000	8,000	8,000
		12. พัฒนาสื่อและส่งเสริม การฝึกทักษะวิชาชีพโดย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำรงชีวิต	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		13. จัดซื้อวัสดุกีฬา	85,000	15,000	15,000	15,000	20,000	15,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก 3.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความ เป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิต ในความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	14. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน (จบเรียนฟรี15ปี)	119,400	23,400	24,000	24,000	24,000	24,000
		15. ส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน สพม เขต 9 (จบเรียนฟรี 15 ปี)	140,000	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
		16. ส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน จังหวัดสุพรรณบุรี (จบเรียนฟรี 15 ปี)	140,000	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
		17. ส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน สพม 9 (รอบระดับจังหวัด) 18. ส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน อบจ. จังหวัดสุพรรณบุรี	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		19. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	49,370	9,370	9,370	9,370	9,370	9,370
		20. ส่งเสริมการอ่าน	4,630	630	630	630	630	630
		21. จัดการสอนเสริม เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
		22. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		23. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ฝึกทักษะทางศิลปะ ในการแข่งขันความเป็นเลิศ ทางวิชาการศิลปหัตถกรรม	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		24. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		25. นิทรรศการ งานเกษตรปริวรรต	374,900	74,900	75,000	75,000	75,000	75,000
		26. แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม (จบเรียนฟรี 15 ปี)	612,200	112,200	120,000	120,000	130,000	130,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
		27. พัฒนาการเรียนรู้ และการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น -กิจกรรมคำศัพท์พื้นฐาน -วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และเล่นิทานสองภาษา -กิจกรรมป้ายชื่อสำคัญ -กิจกรรม One Word One Day One Sentence พร้อมแฟ้ม	10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
			75,000	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
			20,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
			12,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
		28. กิจกรรมงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		29. กิจกรรมจัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์เคมี	37,420	7,420	7,500	7,500	7,500	7,500
		30. กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์	12,880	2,580	2,500	2,600	2,500	2,600
		31. กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์	17,700	3,500	3,500	3,600	3,500	3,600
		32. กิจกรรมสื่อเรียนรู้ สู่ห้องเรียน	27,050	5,050	5,500	5,500	5,500	5,500

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
		33. ซ่อม/บำรุงรักษาอุปกรณ์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		34. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	23,000	5,000	4,000	5,000	4,000	5,000
		35. ครูพระสอนศีลธรรม	-	-	-	-	-	-
		36. การแสดงตน เป็น พุทธมามกะ	-	-	-	-	-	-
		37. สอบธรรมะสนามหลวง (นักระรรมสนามหลวง)	17,500	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
		38. ค่ายสัมพันธ์รับขวัญ ลูก ส.น.	50,000	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
		39. วันสำคัญของโรงเรียน และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	150,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		40. การปฏิบัติธรรมเฉลิม พระเกียรติ 12 สิงหา มหาราชนี	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		41. ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง พระพุทธศาสนา	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
		42. การปฏิบัติธรรมเฉลิม พระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		43. เสริมสร้างวินัยและ พัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		44. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (คณิตศาสตร์)	-	-	-	-	-	-
		45. การสอนเสริม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000
		46. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (ศิลปะ)	-	-	-	-	-	-
		47. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนนักเรียน เรียนรวม	-	-	-	-	-	-
		48. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (วิทยาศาสตร์)	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
		49. คิว O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	424,500	84,500	85,000	85,000	85,000	85,000
		50. คิว O-net 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
		51. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	40,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	52. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	65,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
		53. พัฒนาสำนักวิชาการ	410,310	80,310	80,000	85,000	80,000	85,000
		54. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ	249,400	49,400	50,000	50,000	50,000	50,000
		55. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการนิเทศประเมินผล	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนา สู่มาตรฐานสากล 5.1 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 5.2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5.3 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา 5.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	56. ระดมทรัพยากรจากครูต่างชาติ	1,100,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000
		57. จัดจ้างครูคณิตศาสตร์	720,000	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
		58.ระบบเครือข่าย internet	779,400	149,400	150,000	160,000	160,000	160,000
		59. พัฒนาองค์กรและส่งเสริมนโยบาย	65,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
		60. จัดทำตารางสอนและตารางเรียน	-	-	-	-	-	-
		61. ซ่อมและบำรุงครุภัณฑ์	38,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
		62. การบริการด้านน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
		63. การบริการด้านค่าสาธารณูปโภค	4,220,000	820,000	820,000	820,000	820,000	820,000
		64. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ้ายบุคคลและงานสารบรรณ	80,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000
		65. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การเงินและบัญชี	85,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000
		66. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		67. บริหารงานทั่วไป	419,000	82,000	85,000	82,000	85,000	85,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
		68. บริหารและจัดการงาน อาคารสถานที่	160,000	30,000	30,000	35,000	30,000	35,000
		69. บริหารและจัดการงาน สาธารณูปโภค	40,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
		70. บริหารและจัดการ งานยานพาหนะ	160,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
		71. บริหารและจัดการ งานประชาสัมพันธ์	30,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
		72. บริหารและจัดการงาน โสตทัศนูปกรณ์	35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
		73. สนับสนุนการเรียน การสอนและรักษา สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	652,200	122,200	120,000	130,000	130,000	140,000

**งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา**

งบประมาณตามประเด็น ยุทธศาสตร์	งบประมาณ รวม (บาท)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ประเด็นที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพและมีคุณภาพ	330,500	67,000	65,500	65,000	66,500	66,500
ประเด็นที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	16,056,040	3,153,290	3,214,950	3,219,400	3,236,900	3,231,500
ประเด็นที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	659,710	129,710	130,000	135,000	130,000	135,000
ประเด็นที่ 4 พัฒนาระบบการจัด การศึกษาโดยเน้นการจัดการ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ	9,608,600	1,877,600	1,914,000	1,930,000	1,939,000	1,948,000

งบประมาณตามภารกิจประจำ	งบประมาณ รวม (บาท)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ/ ชั่วคราว)	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน (งบอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค)	3,000,000	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-	-	-	-
4. งบรายจ่ายอื่น	0	0	0	0	0	0



ในการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามแผนปฏิรูปการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิรูปการศึกษารายปีของโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปการศึกษา 5 ปี และแผนปฏิรูปการศึกษาระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ทั้งนี้ รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิรูปการศึกษาระดับปี ที่ครอบคลุมมิติต่างๆตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิรูปการศึกษา 5 ปี ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระบอบครั้งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 3 ปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี 2563 ทั้งนี้เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิรูปการศึกษาให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลแผนปฏิรูปการศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิรูปการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปี

3. การจัดทำรายงานประจำปี

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิรูปการศึกษา