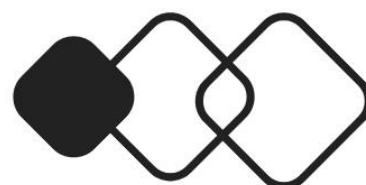




การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT ANALYSIS)



ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี
ปีงบประมาณ 2561 - 2565



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กลยุทธ์เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับองค์กร เพราะองค์กรใช้กลยุทธ์ในการทำงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยองค์กรจะกำหนดกลยุทธ์ได้นั้นต้องรู้สถานภาพหรือสถานะขององค์กรเสียก่อน นอกจากนี้ยังต้องมีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม โดยนำวิธีการและเทคนิคในการวิเคราะห์สถานะขององค์กร ซึ่งกระบวนการกำหนดกลยุทธ์มีหลายวิธีด้วยกัน หนึ่งในวิธีการเหล่านี้ คือ กระบวนการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS

ดังนั้น กระบวนการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS จึงเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อหาโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคม และวัฒนธรรม	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก เจ้าอาวาสวัดบางซอ ผู้นำชุมชน ผู้นำ แห่งความศรัทธา ผู้ปกครองและชุมชน โดยรอบเป็นอย่างดี 2. ชุมชน/โรงเรียนมีการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยไปยังคนรุ่นใหม่ รวมถึง มีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ความเป็นไทยอย่างหลากหลาย เช่น ดนตรีไทย กีฬา	1. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้นักเรียนระดับ ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ลดลง 2. สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่าง ต่อเนื่องในชุมชน มีปัญหา ยาเสพติด ปัญหาผู้สาว ปัญหา ครอบครัว ผู้เรียนมาจากครอบครัว ที่ขาดความอบอุ่น
2. ด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่สามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้อง และเลียนแบบ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. ด้านเศรษฐกิจ	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กร ภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับ ป.6 และประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน จึงส่งผล กระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา ของบุตรหลาน 2. ภาวะหนี้สิน ของผู้ปกครอง ยังมีอยู่มากทั้งในและนอกระบบ เนื่องจากต้องส่งเสียบุตรหลายคน

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 2. นโยบายปฏิรูปการศึกษาให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พ.ร.บ.การจัดการศึกษาแห่งชาติ ทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. การประกันคุณภาพภายนอก โดย สมศ.กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐาน	1. รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนนักเรียน ยากจน/ด้อยโอกาสไม่เพียงพอ 2. นโยบายลดอัตราค่าจ้างครูทำให้เกิดผลเสียต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขาดบุคลากรในวิชาเอกที่ต้องการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง	1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด 2. มีการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถและสมรรถนะ 3. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบายไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานมีการประสานงานกัน ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย	1. ผู้ปฏิบัติในสายงานต่าง ๆ มีความซ้ำซ้อน เนื่องจากบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ 2. กฎเกณฑ์และระเบียบของโรงเรียนที่มี ไม่สามารถรับมือกับนักเรียน หรือมีมาตรการในการรับมืออย่างมีขั้นตอน

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	5. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	
2. ด้านการบริการ การจัดการเรียน การสอนและ คุณภาพผู้เรียน	1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการ และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ 2. สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่นเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของผู้เรียน 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและ	1. นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. การจัดระเบียบวินัยนักเรียนภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 3. นักเรียนไม่รักองค์กรทำให้ขาดความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสถานที่ห้องเรียน 4. การบังคับใช้กฎระเบียบวินัยกับนักเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่จริงจัง 5. นักเรียนบางส่วนขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนรวมถึงมารยาทและกาลเทศะ 6. นักเรียนบางส่วนขาดจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	มีค่านิยมที่พึงประสงค์ 7. นักเรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น ปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรม	
3. ด้านบุคลากร	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนา ผู้เรียน 3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรมีความรักสามัคคีในองค์กร ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน 6. ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบ 7. ครูบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 8 . บุคลากรส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่า จึงมีความรักและภักดีต่อองค์กรสูง 9. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี และนำมาใช้ ในการปฏิบัติงานและการจัดการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 10. ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ	1. บุคลากรบางท่าน ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทำให้ประสิทธิภาพของงานลดลง 2. บุคลากรบางกลุ่มยังขาดทัศนคติ ที่ดีต่อการทำงานเพื่อส่วนรวม 3. บุคลากรมีช่วงอายุที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการทำงานร่วมกัน 4. ความเท่าเทียมของภาระหน้าที่ ของบุคลากรแต่ละบุคคล แตกต่างกัน 5. ครูบางส่วนขาดการกำกับ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. ด้านการเงิน	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัวตรวจสอบได้ 5. การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามความจำเป็นและความสำคัญ	1. การจัดสรรงบประมาณ บางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางกิจกรรม
5.ด้านวัสดุอุปกรณ์	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. สื่อ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานบางงาน 2. วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียน มีความชำรุดทรุดโทรม เนื่องจาก นักเรียนใช้เป็นห้องประจำทำให้ สอนได้ลำบาก
6. ด้านการบริหารจัดการ	1. มีแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมีการปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ	1. การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน 2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ 4. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัวตรวจสอบได้	3. การวางแผนหรือทำโครงการต่าง ๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 4. การบริหารจัดการชั้นเรียนไม่ค่อยไปในแนวทางของการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 5. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเพียงการจัดข้อมูลแต่ยังไม่นำข้อมูลที่จัดเก็บไปจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีค่านิยมและมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่นให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ ที่สามารถให้บริการด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีนโยบายการดำเนินงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการมุ่งเน้นคุณภาพของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุมและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความเป็นประชาธิปไตย มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถ จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมพอเพียง จัดระบบแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2561 - 2565 มีการกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านบุคลากร บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

ด้านการเงิน มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โรงเรียนสามารถระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพปรากฏว่าสถานภาพของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่เลือกใช้คือกลยุทธ์เชิงรุก “เอื้อและแข็ง” จึงทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล