รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....
ที่.....วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ตามที่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณได้รับอนุมัติให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอส่งรายงานผลการดำเนินโครงการตามแบบรายงานโครงการ ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

.....

(นางอ่อนจันทร์ นุชบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนโครงการ ๖๘ โครงการ

รายการ	จำนวนโครงการ	คิดเป็นร้อยละ
ดำเนินโครงการสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	๖๗	๙๘.๕๓
ยกเลิกโครงการ พัฒนาการเรียนด้าน ICT ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อรายงานและนำเสนอข้อมูล	๑	๑.๔๗
รวม	๖๘	๑๐๐

(นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์)
ตำแหน่ง ค

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	89.32	นางสาวหทัย ศรีสิงห์
2. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ฝ่ายบริหารงานบุคคล)	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	90.57	นางสาวหทัย ศรีสิงห์
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	88	90.55	นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา
4. จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	88.10	นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา
5. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	89.43	นางอุมาพร กาฬภักดี
6. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ)	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	91.02	นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์
7. การบริหารงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	88.15	นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
8. การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการลให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	88.18	นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์
9. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	88	88.61	นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
10.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	92.94	นางปราณี เที่ยงอินทร์
11.พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	89	92.24	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ
12.ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	89.92	นางสาววาลุกา สุภาพ

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
13.สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	89	92.82	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ
14.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา 89	88	90.10	นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
15.การรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	91.24	นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
16.พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	100	นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
17.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2567	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	94	94.08	นางปราณี เที่ยงอินทร์
18.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	91.67	นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
19.การนิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิผลตามมาตรฐานแผนการปฏิบัติงาน	94	96.21	นางสาววาลุกา สุภาพ
20.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	92.54	นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
21.ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	91.89	นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
22.ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญและทัศนศึกษา ม.1-6 ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ม. 1 -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ม. 2 -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ม. 3 -กิจกรรมค่ายลูกเสือวิสามัญและทัศนศึกษา ม .4-ม.6	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	94	94.83	นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
23.นิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	94	95.01	นางปราณี เที่ยงอินทร์
24.ทัศนศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	94	95.97	นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
25.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	91.62	นางปราณี เที่ยงอินทร์
26.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	91.63	นางปราณี เที่ยงอินทร์
27.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	91.34	นางปราณี เที่ยงอินทร์

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
28.พัฒนาการเรียนด้าน ICT ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต -กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อรายงานและนำเสนอข้อมูล	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	88	ยกเลิก	นางสริรัตน์ สมจิตร
29.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	83	83.26	นางสาวอรุณศิริ อิฐสุวรรณศิลป์

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
30.เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	86.93	นางสริรัตน์ สมจิตร
31.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	83	84.06	นางสาวอรษา ชิดปราง
32.เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	83	84.18	นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
33.ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	83	85.60	นางสาวสุภาวดี ภูฆัง

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
34.พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - SN Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -กิจกรรมสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	83	83.04	นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
35.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	83	83.90	นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
36.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง	87	87.57	นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง
37.พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	89	89.03	นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
38.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทย - กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	89	89.48	นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง
39.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ - พัฒนาสื่อและส่งเสริมทักษะวิชาชีพงานช่าง - พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82	83.25	นายนภครินทร์ น้อยอุทัย

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
40.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรีและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	89	89.67	นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
41.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะและกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก - ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟันดาย - เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ - ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	92.14	นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
42.แนะแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม - กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา (แนะแนวศึกษาต่อ) - กิจกรรมแนะแนวสัญจร (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ) - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แในงานแนะแนว(กิจกรรมสส่งเสริม) - กิจกรรมเปิดบบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	89	89.60	นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา
43.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	85	86	นางอุมาพร กาฬภักดี
44.พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	87.30	นางสาวศศิวิมล พลเสริม

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
45. พัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และจัดตกแต่งสถานที่	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	92	95.31	นายวัชรินทร์ บุญมี
46.ส่งเสริมการรักษาความสะอาด	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	92	92	นายวัชรินทร์ บุญมี
47.พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน -กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง -กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา -กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	94	94.81	นายนภครินทร์ น้อยอุทัย
48.ซ่อมบำรุงและการให้บริการยานพาหนะ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	89.77	นาปภาณ โอนอ่อนปภากุล
49.พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการให้บริการ -กิจกรรมงานพัฒนาเครื่องเสียง -กิจกรรมงานพัฒนาฝ่ายโสตทัศนศึกษา	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	88	88.46	นายวัชรินทร์ บุญมี

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
50.ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	88	92.60	นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร
51.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	89	89.11	นางพูนพิสมัย คงจิ๋ว
52.โรงเรียนสุจริต -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	87	88.65	นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
53.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน (งานกิจการนักเรียน)	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	88.42	นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
54.ทูบีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	87	88.73	นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
55.เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	94.45	นางสาวทักษพร นักฟ้อน

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
56.ปัจฉิมนิเทศ	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	92	92.58	นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์
57.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรม สานสายใยครูและศิษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	89	89.73	นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง
58.ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	89	92.73	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล
59.ขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	94	94.81	นายนภครินทร์ น้อยอุทัย
60.ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	89	91.63	นายวัชรินทร์ บุญมี

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
61.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	87	88.30	นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์
62.วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -พิธีมอบทุนอนาคตไทย -วันเฉลิมพระชนมพรรษพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง -วันสถาปนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา -วันสมเด็จมหาธีรราชเจ้า -วันชาติ 5 ธันวามหาราช	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	92	92.88	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
63.งานเครือข่ายผู้ปกครอง	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	85	91.62	นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์
64.ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง “โคก-หนอง-นา โมเดล”	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	94	94.15	นายวัชรินทร์ บุญมี
65.โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	87	87.35	นางจิราภรณ์ ชิรุคก้า
66.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงระสงค์แของนักเรียน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	90	92.86	นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)		ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ที่กำหนด	ที่ทำได้	
67.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	89.74	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล
68.ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	88	89.74	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานสารบรรณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวหทัย ศรีสิงห์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
ข้อที่ 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว เนื่องจากวัสดุ ครุภัณฑ์เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอสำเร็จตตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ตะหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน อีกทั้งยังเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและระบบการบริหารบุคคลในสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งนี้ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ให้บรรลุตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคล ดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบสะดวก และรวดเร็ว

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รายการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 27 รายการ

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 88

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานบริหารงานบุคคล มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการดำเนินงานในสถานศึกษาและส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2. การบริหารจัดการในงานบริหารงานบุคคลมีคุณภาพตามความต้องการและถูกต้องตามหลักเกณฑ์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 44 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 44 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา - คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	15,200 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	14,900 บาท
คงเหลือ	300 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานสารบรรณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนงานฝ่ายบริหารงานบุคคลให้บรรลุตามเป้าหมาย 2. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลดำเนินการเป็นอย่างมีระบบระเบียบสะดวก และรวดเร็ว 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 88 มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานสารบรรณ						
1	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	32	8	4		
2	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับการใช้งาน	28	10	6		
3	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	22	9	13		
4	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	30	7	7		
เฉลี่ยร้อยละ		**89.32**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

โครงการที่จัดขึ้นสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การจัดซื้อวัสดุบางรายการไม่เพียงพอต่อการใช้งานของครู

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ดำเนินการวางแผนร่วมกันสำรวจวัสดุที่ต้องการใช้งานไว้ล่วงหน้าเพื่อลดปัญหาการมีวัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวหทัย ศรีสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวหทัย ศรีสิงห์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
ข้อที่ 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดสาระของหลักสูตรต้องให้สัมพันธ์กันในด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์

ดังนั้นโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาต้องการพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้กับบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีสภาพการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีความจำเป็นต้องใช้และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อ อำนวยความสะดวกและพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องซ่อมบำรุงและรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. สอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 44 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 44 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา - คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	4,800	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	2,000	บาท
คงเหลือ	2,800	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาคุณภาพการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 90.57 ของครุภัณฑ์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	30	5	9		
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและครุภัณฑ์ พร้อมสำหรับการบริหารจัดการ	29	10	5		
3	วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	31	7	6		
4	ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	28	11	5		
เฉลี่ยร้อยละ		**90.57**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ช่วยให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. เป็นโครงการที่เกิดจากสภาพปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริงของโรงเรียน
2. โครงการนี้ช่วยให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ในการบริการและบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลกับ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครุภัณฑ์บางอย่าง เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ เมื่อมีการใช้งานบ่อยครั้งทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องลดลง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ตรวจสอบครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามเวลาที่ต้องการ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์เมื่อเกิดปัญหาการใช้งานผิดปกติ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวหทัย ศรีสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของฝ่ายบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาะการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 52 กำหนดว่า “ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง” จากข้อความดังกล่าว จะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาให้ความสำคัญในเรื่องของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อันได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการบริหารการศึกษา ครูสายสอน และ เจ้าหน้าที่ บุคลากรทุกฝ่ายต้องมีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในสายงานที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้น การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนทักษะความรู้ ประสบการณ์และกระตุ้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้เกิดแนวทางด้านการพัฒนาหรือทางด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้วิธีการจากสถานที่และผู้ที่มีความรู้ แล้วนำมาพัฒนาปรับเปลี่ยนกับวิธีการของตนเองเพื่อให้วิธีการสอนและการบริหารจัดการของสถานศึกษานั้นสอนให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงาน การบริหารจัดการให้เหมาะสมกับวิทยาการในปัจจุบันและได้มาตรฐานในระดับสากล

2.4 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำนวน 44 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย โครงงาน หรือนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดวิสัยทัศน์ และสามารถนำความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงกระบวนการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน และการบริหารงานของตนเองของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการพัฒนาการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานสมบูรณ์ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 5. จัดกิจกรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 44 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 44 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 42 คน
  -

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	90,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	29,340 บาท
คงเหลือ	60,660 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และตระหนักถึงการพัฒนาทักษะวิธีการตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ทักษะการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และนำวิธีการไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในการทำ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
		คิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงาน การบริหารจัดการให้เหมาะสมกับวิทยาการในปัจจุบันและได้มาตรฐานในระดับสากล 2.4 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	หน้าที่คุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ เทคนิคทางการบริหารจัดการสมัยใหม่มาบูรณาการความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาปรับกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน 10 คน เพศหญิง จำนวน 34 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	**ก่อน**การอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจของเนื้อหาของการอบรมในครั้งนี้ในระดับใด	3	10	31		
2	**หลัง**การอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจของเนื้อหาของการอบรมในครั้งนี้ในระดับใด	32	12			
3	ระยะเวลาในการจัดอบรมในครั้งนี้ความเหมาะสมในระดับใด	31	13			
4	การนำความรู้และข้อมูลที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและงานที่เกี่ยวข้องได้ในระดับใด	34	10			
5	การมีส่วนร่วมในการแสดงคิดเห็น การตั้งคำถามหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรอยู่ในระดับใด	30	14			
6	สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมในระดับใด	36	8			
เฉลี่ยร้อยละ		**90.23**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

เป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่ดีทั้ง 3 กิจกรรม ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

9. สรุปในภาพรวม

9.2 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ทักษะเทคนิคทางการบริหารจัดการสมัยใหม่มาบูรณาการความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมาปรับกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และตระหนักถึงการพัฒนาทักษะวิธีการตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการอบรมไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในการทำหน้าที่และคุณภาพชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมน้อยไป เพราะเนื้อหาของกิจกรรมมีมาก ทำให้การซักถามและการตอบข้อสงสัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ทั่วถึง เพราะจำกัดด้วยเวลา

2. ควรจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ครั้ง ในเรื่องเดียวกัน เพื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและถ่องแท้ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำมาปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 การไขปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ควรกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหาของกิจกรรม
2. ควรจัดกิจกรรมในเรื่องเดียวกันอย่างน้อย 2 ครั้ง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา)

ตำแหน่ง ครู

ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“โรงเรียนมาตรฐานสากลตามเกณฑ์ OBECQA”
วันที่ 16 - 17 มีนาคม 2567
ณ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง แนวทางจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning)
ด้วยตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง”
วันที่ 23 มิถุนายน 2567
ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

สนทนา ภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษ

ภาพการอบรม
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
วันที่ 1 - 3 มิถุนายน 2567
ณ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
กิจกรรม กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสมรรถนะหลักของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 เรื่องการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอกของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โดยครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2565 พบว่า โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาจีน วิชาดนตรีไทย ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุม

ผู้ปกครองนักเรียน ฝ่ายงบประมาณและบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้น”

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดสรรครูให้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาศักยภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีอัตรากำลังครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาด้านเรียนการสอน 2. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการเรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ และครูสาขาวิชาขาดแคลน	- แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 852,000 บาท

เงินบำรุงการศึกษา **852,000** บาท

เงินอุดหนุน - บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบการบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดสรรครูให้สอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน จำนวน 730 คน ครู จำนวน - คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ทำการสอนหรือดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน เรียนรู้	257	458	12		
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	553	177			
3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนอ่อนให้พัฒนาผลการเรียนดีขึ้น	563	167			
4	โรงเรียนครูสอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	555	175			
เฉลี่ยร้อยละ		**88.10**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

เป็นกิจกรรมที่ดีโรงเรียนครูสอนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานั้น บางครั้งบุคลากรที่จ้างได้ที่ทำงานใหม่ ทำให้โรงเรียนต้องจ้างบุคลากรใหม่ ซึ่งบุคลากรใหม่ยังไม่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน

2. บุคลากรที่จ้างบางครั้งขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

9.3 การไขปัญหาที่เกิดขึ้น

1. โรงเรียนติดตามขออัตรากำลังเพื่อรับย้าย และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูที่เป็นครูประจำการจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. ควรกำกับ ติดตาม เน้นย้ำ ให้บุคลากรที่จ้างได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา)

ตำแหน่ง ครู

ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร)

กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ครูผู้สอนวิชาดนตรีไทย

กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ครูจ้างสอนชาวต่างชาติ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอุมาพร การภักดี
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานขององค์กร พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหารนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติราชการพร้อมกับควบคุมการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการการควบคุมภายใน งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว

ดังนั้นโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน อีกทั้งยังเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและระบบการบริหารในสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งนี้ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมาย
2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 88

ด้านคุณภาพ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2. การบริหารจัดการในฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 44 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 44 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	40,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	28,981	บาท
คงเหลือ	11,019	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้บรรลุตามเป้าหมาย 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2. การบริหารจัดการในฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ						
1	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	22	22			
2	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับการใช้งาน	10	34			
3	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	26	18			
4	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	25	19			
เฉลี่ยร้อยละ		**89.43**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1.วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. โครงการที่จัดขึ้นสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.มีวัสดุที่จัดซื้อมาไม่เพียงพอกับการใช้งาน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ดำเนินการวางแผนร่วมกันสำรวจวัสดุที่ต้องการใช้งานไว้ล่วงหน้าเพื่อลดปัญหาการมีวัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุมาพร การภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ

วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
(ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
ข้อที่ 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดสาระของหลักสูตรต้องให้สัมพันธ์กันในด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์

ดังนั้นโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาต้องการพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในสำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ให้มีสภาพการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงาน ให้ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีความจำเป็นต้องใช้และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องซ่อมบำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 88 ของครุภัณฑ์สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. สอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 44 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา - คน
  -

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	8,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	3,000	บาท
คงเหลือ	4,500	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาคุณภาพการจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 91.02 ของครุภัณฑ์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	34	4	6		
2	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีวัสดุและครุภัณฑ์ พร้อมสำหรับการบริหารจัดการ	30	7	7		
3	วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	29	5	10		
4	ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	31	6	8		
เฉลี่ยร้อยละ		**91.02**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ช่วยให้ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีครุภัณฑ์ที่พร้อมสำหรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. เป็นโครงการที่เกิดจากสภาพปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริงของโรงเรียน
2. โครงการนี้ช่วยให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ในการบริการและบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผลกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครุภัณฑ์บางอย่าง เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ เมื่อมีการใช้งานบ่อยครั้งทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องลดลง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ตรวจสอบครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามเวลาที่ต้องการ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์เมื่อเกิดปัญหาการใช้งานผิดปกติ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของฝ่ายบริหารงางบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ บริหารงบประมาณ
ด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	การบริหารงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง
ระยะเวลาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการการบริหารงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้เงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เพื่อให้การเดินทางไปราชการการ พัฒนาตนเองของครู ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และเกิดการบริหารจัดการงานราชการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความสำเร็จ อีกทั้งโครงการนี้ยังส่งผลต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย และส่งผลดีต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ ติดต่อราชการ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ ติดต่อราชการ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88

3.1.2 โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 88

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. สามารถเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ ติดต่อราชการ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ร้อยละ 88 2. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 88 3. โรงเรียนภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	200,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	164,290	บาท
คงเหลือ	35,710	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

โครงการ การบริหารงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการติดต่อราชการ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการเบิกจ่างบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย	1. มีการเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการติดต่อราชการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 88.01 2. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 88.18 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย ร้อยละ 88.26

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
โครงการ การบริหารงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง						
1	มีการเบิกจ่ายค่าเดินทางไปราชการ ติดต่อราชการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	311	464			
2	โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิงถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	317	458			
3	โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย	320	455			
เฉลี่ยร้อยละ		88.15				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

โครงการตอบสนองกับนโยบายของการบริหารจัดการโรงเรียน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การส่งเอกสารขอเบิกเงินค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการหลังจากกลับจากราชการไม่อยู่ภายในเดือนที่ไปราชการ ส่งในเดือนถัดไป ทำให้การเบิกเงินไม่แล้วเสร็จตรงตามเดือน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

แจ้งบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้ส่งเอกสารขอเบิกภายในเดือนที่ไปราชการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค
ระยะเวลาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำระบบการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารที่คล่องตัวสูง โดยสถานศึกษามีการจัดโครงการและบริหารงานอย่างเป็นระบบมีการควบคุมภายใน มีการตรวจสอบ มีระบบการบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ ในการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง เกิดผลดี ต่อการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ ปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งคือสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์โรงเรียน ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบ ที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา

เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสาธารณูปโภค โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ใช้ไฟฟ้าเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงการประหยัด และคุ้มค่า ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบของทางราชการ

2.3 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 การบริหารงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 88

3.1.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 88

3.2 ด้านคุณภาพ

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การบริหารงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 88 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 88 3. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	820,000.00	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	652,977.51	บาท
คงเหลือ	167,022.49	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

โครงการ การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบของทางราชการ 3. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	1. การบริหารงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 88.00 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ถูกระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 88.44 3. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ร้อยละ 88.10

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
โครงการ การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค						
1	การบริหารงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	310	465			
2	สถานศึกษามีระบบการบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	327	448			
3	ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	314	461			
เฉลี่ยร้อยละ		**88.18**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

โครงการมีการตอบสนองกับนโยบายของการบริหารจัดการโรงเรียน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

สัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางครั้งมีปัญหาขัดข้อง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ติดต่อ บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) ให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทางบริษัทดำเนินการแก้ไขปัญญาอย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	รายงานผลการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
กิจกรรม	รายงานผลการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
สนองกลยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6.2	พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) หมวด 6 มาตรา 47 กล่าวว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง มาตรา 48 กล่าวว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตรงตามค่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประเมินภายนอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	1.แบบประเมินโครงการ	1.แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระบบการประกันคุณภาพ	1.แบบประเมินโครงการ	1.แบบประเมินโครงการ 2.รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน
  -

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	10,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	10,000 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม รายงานผลการประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ครูร้อยละ 100 มีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
พัฒนาการจัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา						
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	628	48	45	-	-
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	691	49	35	-	-
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	677	52	46	-	-
ค่าเฉลี่ย		88.17	6.41	5.42	-	-
พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ						
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	688	56	31	-	-
2	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	694	59	22	-	-
3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	690	58	27	-	-
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอน	695	55	25	-	-
ค่าเฉลี่ย		89.26	7.35	3.39	-	-
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระบบการประกันคุณภาพ						
1	จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	688	56	31	-	-
2	จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	693	59	23	-	-
3	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	674	73	28	-	-
ค่าเฉลี่ย		88.39	8.09	3.53	-	-
ค่าเฉลี่ยรวม		**88.61**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

มีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรจัดอบรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายใน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

มีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องของงานประกันคุณภาพแก่ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....พิมลรัตน์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☑ ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ภาพกิจกรรมการประเมินคุณภายนอก

นางสุมาลี พิเชฏฐ์พงษ์

ดรกานต์ยุภา ชุ่มสนิท

ศรกานต์ยุภา ชุ่มสนิท

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

กิจกรรม 1. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. จัดทำเอกสารการอ่านคิดวิเคราะห์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางปราณี เที่ยงอินทร์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียน

สองพี่น้องวิทยาได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรีและรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบๆ ตัวเรา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยานอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 731 คน และบุคลากรทางการศึกษา 44 คน ครูและนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคนมีสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 87 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 87 จัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **775** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 216,300 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 210,300 บาท
คงเหลือ 6,000 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 93.44 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมจัดทำเอกสารการอ่านคิดวิเคราะห์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 92.44 สื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน						
1	เร้าหรือกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องที่เรียน	548	144	71	12	0
2	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายสามารถจดจำได้นาน	594	138	38	5	0
3	มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน	608	126	31	10	0
4	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน	546	144	80	5	0
5	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	552	141	74	8	0
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ /กระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน	542	142	81	10	0
7	ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง	558	134	72	11	0
8	มีความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปรกติ	524	152	89	10	0
9	สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู	587	163	20	5	0
10	มีความคงทนสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก	646	122	2	5	0
11	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน	644	125	1	5	0
12	เนื้อหามีความยากง่ายและเหมาะสมกับวัย	564	130	73	8	0
13	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน	654	116	5	0	0
14	ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ	550	128	92	5	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15	สามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้	654	96	20	5	0
เฉลี่ย		**93.44**				
กิจกรรมจัดทำเอกสารการอ่านคิดวิเคราะห์						
16	เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	553	128	80	14	0
17	สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	545	179	41	10	0
18	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน	637	106	27	5	0
19	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	627	128	15	5	0
20	ประหยัดเวลาลดการบอก/อธิบายลงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	545	144	78	10	0
21	เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	545	188	29	15	0
22	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	539	126	89	21	0
23	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน	559	130	74	12	0
24	นำมาใช้ตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจสิ่งที่เรียนไปถูกต้องมากน้อยเพียงใด	543	138	78	16	0
25	ท่านมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนอุและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้รับโดยภาพรวมเป็นอย่างไร	541	144	79	11	0
เฉลี่ย		**92.44**				
รวมเฉลี่ย		**92.94**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะนิสัยดีงามที่สังคมพึงปรารถนา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำ หรือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยความกระตือรือร้น เช่น ได้คิด ค้นคว้า ทดลองรายงาน ทำโครงการ สัมภาษณ์ แก้ปัญหา ฯลฯ ได้ใช้ ประสาทสัมผัสต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ผู้สอนทำหน้าที่ เตรียมการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ จัดสื่อสิ่งเร้าเสริมแรงให้คำปรึกษาและสรุปสาระการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนในวามเป็นเอกัตบุคคล ผู้สอนยอมรับในความสามารถความคิดเห็น ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพมากกว่าเปรียบเทียบแข่งขันระหว่างกันโดยมีความเชื่อมั่นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ได้ และมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. ผู้สอนส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียน
3. ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี เที่ยงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

2) หลักฐานอื่น ๆ

กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์

เน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรีและรักษาสิ่งแวดล้อม
สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบๆ ตัวเรา

เน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรีและรักษาสิ่งแวดล้อม
สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบๆ ตัวเรา

กระดาษใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และกิจกรรมต่างๆ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบและเอกสารทางวิชาการ

กิจกรรมจัดทำเอกสารการอ่านคิดวิเคราะห์

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมาย ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์พัฒนาระบบการเรียนการสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เพื่อการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยการด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่างๆ ของบุคคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการ ธุรการด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนายกระดับการให้บริการและอำนวยการด้านต่างๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ทำโครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับฝ่ายวิชาการ เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

โรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพร้อยละ 89 มีวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในสำนักงานมีจำนวนเพียงพอและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 จัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 774 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 774 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	30,400 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	26,000 บาท
คงเหลือ	4,400 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์พัฒนาระบบการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 92.24 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 92.24 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 774 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ	551	159	53	11	0
2	กระบวนการและขั้นตอนให้บริการมีความเหมาะสม	542	136	94	3	0
3	ความรู้ความสามารถในการให้บริการ	527	165	74	8	0
4	มุ่งเน้นการทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมใจ	609	103	64	0	0
5	มุ่งเน้นการประเมินกระบวนการเป็นสำคัญ	554	129	91	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.24**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสำนักงาน
- สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสำนักงาน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น ภายใต้โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับการปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วยการบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง ไปเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึง นาไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การลดบทบาทการสอนและการให้ความรู้โดยตรงของครู แต่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองอาจทำให้นักเรียนบางคนเรียนรู้ได้ไม่ทัน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้นาความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ สามารถ

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า คิดสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดไปสู่ระดับที่สูงขึ้น

2. จัดกิจกรรมเชื่อมโยงกับนักเรียน กับสภาพแวดล้อมใกล้ตัว ปัญหาของชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ

3. ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาใหม่ หรือใช้ในสถานการณ์ใหม่

4. กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนเองอย่างมีเหตุมีผล มีโอกาสร่วมอภิปรายและนำเสนอผลงาน

5. กิจกรรมเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ)

ตำแหน่ง ครู

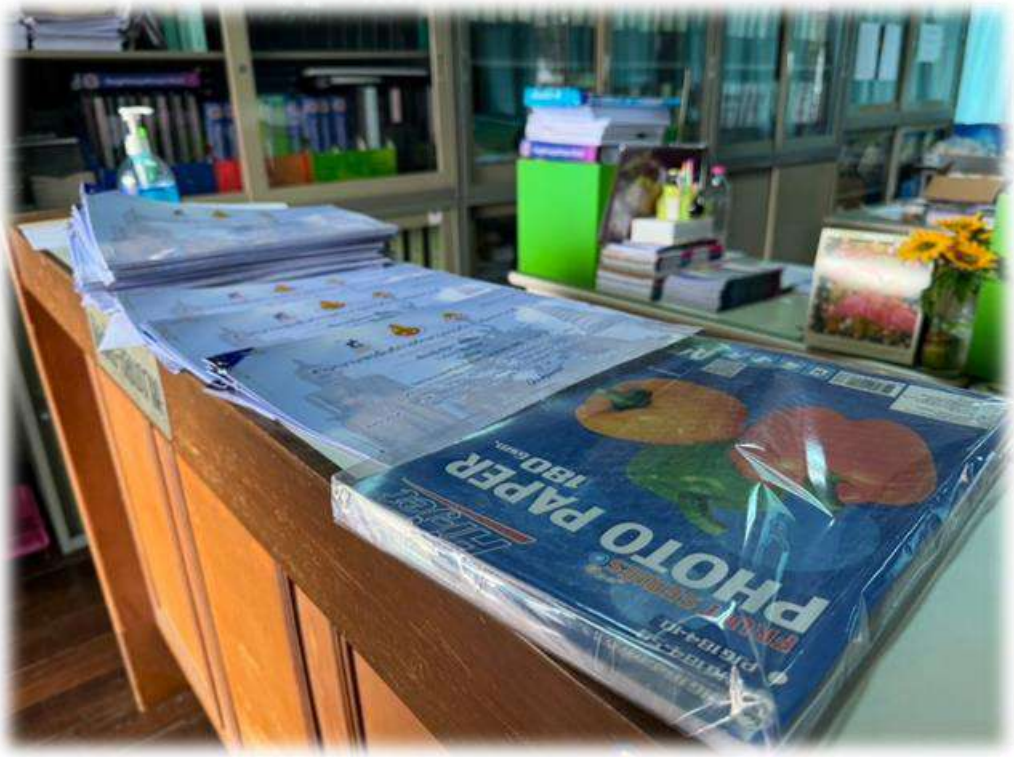
ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับ

การพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ

การพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์
รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจ



อุปกรณ์สร้างสื่อ อำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนและผู้สอน
เพื่อให้การจัดการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรม	ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนรู้
ระยะเวลาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาววาลุกา สุภาพ
ประเด็นพิจารณาที่	3.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการบริหารจัดการสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น การส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษา สิ่งสำคัญคือ วัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวกและเพียงพอต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สามารถใช้งานได้อย่างทันเหตุการณ์ ทำให้การบริหารจัดการในสำนักงานมีความคล่องตัว และดำเนินไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตระหนักถึงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินกิจการหรืองานต่าง ๆ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้การปฏิบัติเกิดความคล่องตัว ฝ่ายวิชาการจึงจำเป็นต้องดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว และเกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 88 ของนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ฝ่ายวิชาการมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 88 เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 88 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	การทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 88 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์	การทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	15,000.00	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	12,820.90	บาท
คงเหลือ	2,179.10	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 89.92 เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 89.92 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 89.92 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อย 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	521	141	89	24	0
2. ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	515	140	94	26	0
3. ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ	522	187	62	4	0

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	521	148	67	39	0
5. ความรวดเร็วในการให้บริการซ่อมภายหลังการรับแจ้ง	518	159	84	14	0
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการซ่อม	522	167	64	22	0
7. คุณภาพของงานที่ซ่อม	543	169	59	4	0
8. มนุษยสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่	518	128	58	71	0
9. ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการแก้ไขปัญหา	515	162	48	50	0
10. การให้คำปรึกษา/แนะนำการใช้งานระบบอุปกรณ์/อธิบายถึงสาเหตุของปัญหา	521	138	80	36	0
11. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	522	139	63	51	0
13. ความพึงพอใจการให้บริการของครูผู้สอน	514	119	97	45	0
เฉลี่ยร้อยละ	**89.92**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- สำรวจทรัพย์สินและอาคารสถานที่ร่วมกับ งานจัดซื้อ งานพัสดุครุภัณฑ์ ฝ่ายธุรการ – การเงิน ใน การจัดทำทะเบียนทรัพย์สินของโรงเรียนให้เป็น ปัจจุบัน
- ให้บริการซ่อมแซมสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ กระดานและอุปกรณ์สำนักงาน ตลอดถึงระบบไฟฟ้า น้ำประปาให้พร้อมใช้ และเพียงพอต่อความต้องการ
- ทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ บริการการซ่อมสาธารณูปโภคภายในและภายนอกโรงเรียน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการร่วมมือในการดำเนินเป็นอย่างดี
2. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือสนับสนุน
3. ได้มีการกำกับติดตามในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และติดตามการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ต้องอาศัยบุคลากรจากภายนอกเพื่อซ่อมแซมหรือปรับปรุงที่มีความสามารถอย่างเพียงพอเพื่อให้ครุภัณฑ์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

บุคลากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญแนะนำวิธีแก้ไขซ่อมบำรุงเบื้องต้นให้แก่บุคลากรในกรณีที่มีเหตุฉุกเฉินหรือความจำเป็นเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าไปก่อน หมั่นคอยดูแลและรักษาคุณภาพหรือมาตรฐานในการซ่อมบำรุงการให้บริการหลังการซ่อมบำรุง รวมไปถึงการรับผิดชอบการบริการภายหลังการซ่อมบำรุง เป็นต้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสาววาลุกา สุภาพ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีเอื้อต่อการเรียนรู้จัดการศึกษา
ต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคน
ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

กิจกรรม 1. กิจกรรมชุมนุม
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
3. กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ

ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม และหลักสูตรท้องถิ่นในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม และกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิต และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 สร้างพลเมืองดีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และอยู่รวมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 89 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **775** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	5,875 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	5,875 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมชุมนุม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 92.69 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ 93.86 มุ่งสร้างพลเมืองดีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 91.92 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมชุมนุม						
1	การมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	648	117	6	4	0
2	การได้รับการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	582	124	51	18	0
3	การปลูกจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมให้แก่นักเรียนผ่านกิจกรรม	583	183	9	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น	508	158	65	44	0
5	กิจกรรม“ชุมนุม”ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้	533	141	69	32	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.69**				
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
6	ได้ลงมือทำตามความสามารถของตนเอง	624	84	63	4	0
8	ทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น	584	102	79	10	0
9	ได้ลงมือทำตามความสามารถของตนเอง	573	113	81	8	0
10	ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน	645	123	3	4	0
เฉลี่ยร้อยละ		**93.86**				
กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น						
11	ได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว	521	149	68	37	0
12	เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน	604	113	52	6	0
13	พัฒนาการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	583	183	9	0	0
14	ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงและชุมชน	508	158	65	44	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.92**				
รวมเฉลี่ยร้อยละ		**92.82**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- การประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- ครูสามารถจัดกิจกรรมได้ตรงกับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนร
- การได้รับโอกาสในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที

3. นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- เอกสารหลักฐานต่างๆ

กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
SONGPHINONGWITTHAYA SCHOOL
"เพลงอีแซว"
หลักสูตรท้องถิ่นเพลงพื้นบ้าน
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสุพรรณบุรี
การแสดงเพลงพื้นบ้านภาคกลาง
(เพลงอีแซว)
"มหัศจรรย์เพลงพื้นบ้าน"
19 มกราคม 2567
ณ หอประชุมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สุจินต์ ศรีประจันต์ เพลงอีแซว พ่อเพลงเมืองสุพรรณฯ
นายสุจินต์ ศิลปินดีเด่น สาขาศิลปะการแสดง ด้านการแสดงพื้นบ้าน
ร่วมเป็นเกียรติในการแสดงเพลงอีแซว เพื่อการอนุรักษ์และสืบสานในกลุ่มเด็ก
และเยาวชนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา การใช้หลักสูตรท้องถิ่นเพลงพื้นบ้าน
"เพลงอีแซว" ตามนโยบายส่งเสริมสร้างโอกาส มีอัตลักษณ์คีตศิลป์
ณ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110
www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้เชิญครูพิสูจน์ ใจเที่ยงกุล และคณะ อบรมเชิงปฏิบัติการเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) โดยจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้จนสามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

นักเรียนเรียนรู้และแสดงเพลงอีแซว เป็นเพลงพื้นบ้านประจำท้องถิ่นและเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี มีกำเนิดและเป็นที่ยอมรับกันว่าเพลงนี้เกิดในถิ่นสุพรรณบุรี

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมเป็นการพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติ ปัญญา อารมณ์ และสังคม

ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อาสาสมัคร เพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียน ให้มีความเมตตากรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
ยุทธศาสตร์ที่	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตร 11 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตามมาตรตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของบุตรหลานรับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและงานที่ครูมอบหมายให้บุตรหลานเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้เห็นถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ติดตาม ดูแล นักเรียน โดยร่วมมือกันทางโรงเรียนติดตาม ช่วยเหลือส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายบริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนข้อมูลร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนร้อยละ 88

2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ร้อยละ 88

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 88 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	- การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินการประชุมผู้ปกครอง
2. ร้อยละ 88 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน	- สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. ร้อยละ 88 ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 88 ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	7,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	6,970	บาท
คงเหลือ	30	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	ร้อยละ 90.10 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 90.10 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ร้อยละ** 90.10 ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนข้อมูลร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	**ร้อยละ** 90.10 ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนข้อมูลร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครอง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
1	การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	571	126	78	0	0
2	สถานที่จัดกิจกรรม	589	114	59	13	0
3	ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม	592	94	89	0	0
4	ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	683	40	40	12	0
5	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	575	113	87	0	0
6	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน	578	115	82	0	0
7	การให้บริการของครูที่ปรึกษา	654	99	22	0	0
8	ระบบเครื่องเสียงในการประชุม	565	131	79	0	0
9	ความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	592	169	12	0	0
10	การให้บริการของครูที่ปรึกษา	515	185	75	0	0
11	ระบบเครื่องเสียงในการประชุม	546	169	60	0	0
12	ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	569	144	62	0	0
13	การประชุมที่ทำให้ท่านทราบข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียน	690	58	27	0	0
14	ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม	631	62	78	4	0
15	ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการเข้าประชุม	665	94	16	0	0
16	การรับรายงานตัว	601	155	12	7	0
17	พิธีประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	554	179	42	0	0
18	การรายงานความก้าวหน้าการบริหารสถานศึกษา	625	129	21	0	0
19	ความเข้าใจเกี่ยวกับใบแจ้งผลการเรียนนักเรียน (ปพ.6)	678	55	42	0	0
20	เอกสารที่แจกมีประโยชน์ต่อผู้ปกครอง	596	92	87	0	0
21	ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม	566	157	52	0	0
22	ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	557	154	64	0	0
23	บรรยากาศ การแลกเปลี่ยนในการประชุม	571	126	78	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
24	ความพึงพอใจในรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรม	633	77	65	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**90.10**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. การให้คำแนะนำ และข้อมูลของครูประจำชั้น

3. ความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4. การประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ทำให้ได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมของนักเรียน

5. ความเหมาะสมของระยะเวลาการประชุมผู้ปกครอง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. ผู้ปกครองได้รับทราบความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียน ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

2. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือเพื่อหาทางแก้ไข ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

3. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดนักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนที่มีปัญหาจริงๆ ผู้ปกครองมักเลี่ยงการมาประชุมผู้ปกครองการหาทางแก้ไขปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ครูที่ปรึกษาร่วมกับฝ่ายบริหารติดตามให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรม
ด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ
ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรม
ด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ
ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรม
ด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ
ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรม
ด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ
ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรม
ด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ
ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

มอบรางวัลใบประกาศนียบัตรเรียนดีและทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน
ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี

มอบรางวัลใบประกาศนียบัตรเรียนดีและทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน
ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี

มอบรางวัลใบประกาศนียบัตรเรียนดีและทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน
ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี

มอบรางวัลใบประกาศนียบัตรเรียนดีและทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน
ที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี

ผู้ปกครองรับทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

ผู้ปกครองรับทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แลกเปลี่ยน
ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

แจ้งผลการเรียนและความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งขอความร่วมมือร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้ง ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

แจ้งผลการเรียนและความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งขอความร่วมมือร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้ง ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มอบใบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียน
ที่มีผลการเรียนดี และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียน 4.00

แจ้งผลการเรียนและความประพฤติให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งขอความร่วมมือร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การรับนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มอัตราการเข้าเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน
กิจกรรม การรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนจึงเป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน งานรับนักเรียนจึงเสนอโครงการ การรับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา

2.2 เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. รับนักเรียน ม.1 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 160 คน
2. รับนักเรียน ม.4 นักเรียน ม.3 เดิม และนักเรียนจากโรงเรียนอื่น จำนวน 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนใหม่มีความรู้ในการเรียนที่ใกล้เคียงกัน
2. นักเรียนใหม่มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ใกล้เคียงกัน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 วางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 ทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 สร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 324 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 324 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียน ม.1 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 160 คน
  - นักเรียน ม.4 นักเรียน ม.3 เดิม และนักเรียนจากโรงเรียนอื่น จำนวน 120 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 8,575 บาท

ใช้ไปจำนวนเงิน 8,575 บาท

คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม การรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา	ร้อยละ 91.27 วางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่	ร้อยละ 91.27 ทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 91.27 สร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น	ร้อยละ 91.27 เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ขั้นเริ่มต้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม การรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						
1	มีการวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา	237	83	4	0	0
2	การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินการรับนักเรียนการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินการรับนักเรียน	201	115	8	0	0
3	การประชาสัมพันธ์นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ	187	121	16	0	0
4	คณะกรรมการรับนักเรียน ดำเนินการและดูแลการรับนักเรียนมีความเหมาะสม	164	51	109	0	0
5	ปฏิทินการรับสมัครนักเรียนมีความเหมาะสม	133	79	113	0	0
6	ความสะดวกในการดูข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักเรียนใหม่ทางอินเตอร์เน็ต	221	98	5	0	0
7	ระยะเวลาในการเผยแพร่และการปิดรับสมัครเหมาะสม	253	68	3	0	0
8	กระบวนการ/ขั้นตอนการรับสมัครมีความสะดวกและรวดเร็ว	183	103	38	0	0
9	การให้คำแนะนำหรือรับคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่	246	64	14	0	0
10	มีการทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่	213	90	21	0	0
11	การประกาศผลการสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม	164	148	12	0	0
12	สถานที่ในการรับสมัครและการสอบคัดเลือก มอบตัวมีความเหมาะสม	302	19	3	0	0
13	การให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม	264	48	12	0	0
14	ความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม	242	76	6	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.27**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- โรงเรียนสามารถจัดได้ดี
- ทางโรงเรียนให้คำแนะนำที่ดีแล้ว
- ขอบคุณที่ทางโรงเรียนที่ช่วยประสานงานได้ดีมาก ๆ
- การมอบตัวดำเนินการได้สะดวกและรวดเร็วมาก น่าชื่นชม ไม่เสียเวลาที่สำคัญ ปลอดภัย
- ควรจัดวิธีการจำหน่ายเครื่องแต่งกายให้ครบ ระเบียบและคู่มือนักเรียนควรมีให้ เพราะนักเรียนที่มาจากสถานศึกษาจำเป็นในการหาเครื่องแต่งกายให้ถูกต้องตามที่โรงเรียนกำหนด

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ในการดำเนินงานรับนักเรียนของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพในการศึกษาของบุคคล บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับ การศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐ เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเป็นการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนโรงเรียนใกล้บ้าน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การเดินทางมาเรียนของนักเรียนยังไม่สะดวก

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. โรงเรียนได้ประชุมคนขับรถรับ – ส่งนักเรียนมอบนโยบายการรับนักเรียนควรมีความชัดเจน ต่อเนื่อง ไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย
2. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีการกำหนดปฏิทินการรับนักเรียนให้เหมาะสม ไม่ซ้ำซ้อนในระดับที่แตกต่างกัน
3. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ให้มากขึ้นอย่างทั่วถึงในทุกระดับการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ตารางการจัดกิจกรรม (ถ้ามี)

2) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

3) หลักฐานอื่น ๆ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinongwitthaya School

รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รับสมัคร	วันที่ 9-13 มีนาคม 2567 (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) เวลา 08.00-16.00 น. บริเวณใต้อาคารหอประชุมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สอบคัดเลือก	วันอาทิตย์ ที่ 24 มีนาคม 2567
ประกาศผลสอบ	วันพุธ ที่ 27 มีนาคม 2567 (ทางเว็บไซต์โรงเรียน)
รายงานตัว/มอบตัว	วันเสาร์ ที่ 30 มีนาคม 2567

ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร 035-528215 , 063-9799229 , 085-5619953

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเกร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinongwitthaya School

รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายละเอียดห้องเรียน ม.1	รายละเอียดห้องเรียน ม.4
รับสมัคร 5 ห้องเรียน ดังนี้ 1. ห้องเรียนเสริมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2 ห้อง) 2. ห้องเรียนเสริมกีฬา-ศิลปะ (2 ห้อง) 3. ห้องเรียนเสริมภาษา-วัฒนธรรม (1 ห้อง)	รับสมัคร 4 ห้องเรียน ดังนี้ 1.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (2 ห้อง) 2. แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน-เทคโนโลยี (2 ห้อง)

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเกร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinongwitthaya School

รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เอกสารที่ใช้ในการสมัคร	เอกสารที่ใช้ในการมอบตัว
1. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน 1 ฉบับ 2. สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา 1 ฉบับ 3. สำเนาทะเบียนบ้านของมารดา 1 ฉบับ 4. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ปกครอง 1 ฉบับ (กรณีผู้ปกครองไม่ใช่บิดามารดา) 5. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว หรือ 1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป 6. หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล ของนักเรียน บิดา มารดา (ถ้ามี)	1. สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน(ปพ.1) ฉบับสำเร็จการศึกษา 1 ฉบับ 2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน 1 ฉบับ 3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา 1 ฉบับ 4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของมารดา 1 ฉบับ 5. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ปกครอง 1 ฉบับ (กรณีผู้ปกครองไม่ใช่บิดามารดา)

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinongwitthaya School

รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางสอบ

เวลา	รายวิชา
09.00-10.00 น.	คณิตศาสตร์
10.00-10.30 น.	ภาษาไทย
10.30-11.00 น.	สังคมศึกษา
11.00-11.30 น.	วิทยาศาสตร์
11.30-12.00	ภาษาอังกฤษ

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

รับการตรวจเยี่ยม การสมัครนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา รองผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ร่วมต้อนรับนายอนันต์ ดีขำ รองผู้อำนวยการ สพม.สุพรรณบุรี และคณะ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

เตรียมตัวในกานสอบเข้า ม.1 และ ม.4 ตรวจสอบรายชื่อและห้องสอบ

การสอบเข้าเพื่อเรียนต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ในรายวิชาพื้นฐาน

ทดสอบการอ่านสำหรับนักเรียนสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้น ม.1

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน และมอบตัวนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
ปีการศึกษา 2567

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน และมอบตัวนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
ปีการศึกษา 2567

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน และมอบตัวนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
ปีการศึกษา 2567

ผู้ปกครองนักเรียน ม.1 และ ม.4 ลงทะเบียนมอบตัวนักเรียน
ปีการศึกษา 2567

ผู้ปกครองนักเรียน ม.1 และ ม.4 ลงทะเบียนมอบตัวนักเรียน
ปีการศึกษา 2567

ผู้ปกครองนักเรียน ม.1 และ ม.4 ลงทะเบียนมอบตัวนักเรียน
ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2531 - 2550 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพในสังคม และพัฒนาประเทศชาติให้สามารถอยู่ในสังคมได้และจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา ให้ระบุคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและ อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดคุณลักษณะของ “คนไทย” ที่พึงประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นผู้ที่ “มองไกล คิดไกล ใฝ่ดี” โดยมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทางร่างกาย ปัญญา จิตใจและสังคม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา อันเป็นยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญ ดังนั้นการจัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี จึงเป็นกิจกรรมที่เสริมแรงและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมทางบวกที่ทำให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่ดี อีกทั้งเป็นการแสดงศักยภาพของผู้เรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นคุณค่าของตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และมีความพร้อมในออกสู่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 137 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 94 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมพิธีมอบเกียรติบัตรตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน และมีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 100 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นคุณค่าของตนเอง	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 100 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และมีความพร้อมในออกสู่สังคม	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวน**เป้าหมาย** 231 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 231 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 231 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	6,850	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	6,850	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นคุณค่าของตนเอง	ร้อยละ 100 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเห็นคุณค่าของตนเอง
1. พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	ร้อยละ 100 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
1. พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และมีความพร้อมในออกสู่สังคม	ร้อยละ 100 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และมีความพร้อมในออกสู่สังคม

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. พิธีบายศรีสู่ขวัญให้แง่คิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	231	0	0	0	0
2. พิธีเปิด/พิธีมอบเกียรติบัตรมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ	231	0	0	0	0
3. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้แง่คิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	231	0	0	0	0
4. บรรยากาศของงานช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูและศิษย์	231	0	0	0	0
5. พิธีมอบใบประกาศนียบัตร สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนศึกษาในระดับที่สูงขึ้น/การประกอบอาชีพสุจริต	231	0	0	0	0
6. สร้างความประทับใจต่อนักเรียน	231	0	0	0	0
7. ความพร้อมของเครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	231	0	0	0	0
8. ความเหมาะสมของสถานที่จัดการมอบประกาศนียบัตร	231	0	0	0	0
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดการมอบประกาศนียบัตร	231	0	0	0	0
10.ความพึงพอใจ/ความประทับใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/การมอบประกาศนียบัตร	231	0	0	0	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ	**100.00**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. เป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ
2. เป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. ผู้สอนส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียน
3. ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

การมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อบ่งบอกถึงสถานภาพการสำเร็จการศึกษาของตนเองที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

การมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อบ่งบอกถึงสถานภาพการสำเร็จการศึกษาของตนเองที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ แข่งขันทักษะ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางปราณี เที่ยงอินทร์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ คือ ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติ มีความรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะขบวนการเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จัดฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ และความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำนวน 202 คน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและผลงานที่ยอดเยี่ยมไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 94 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 94 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 94 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ และความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน	สังเกต	แบบสังเกต

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **246** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 246 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 202 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	120,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	88,313 บาท
คงเหลือ	31,687 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	ร้อยละ 94.08 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ	ร้อยละ 94.08 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมแข่งขันระดับเขต

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
			พื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ และความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94.08 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ และความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566						
1	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	124	122	0	0	0
2	สถานที่ในการดำเนินงานมีความเหมาะสม	196	24	4	0	0
3	การประชาสัมพันธ์โครงการ	183	64	6	0	0
4	ความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	222	23	1	0	0
5	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วม	221	20	5	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	แข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ					
6	ระยะเวลาในการเตรียมงานทุกขั้นตอนมีความเหมาะสม	149	97	0	0	0
7	วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม	129	117	0	0	0
8	การดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน	184	47	15	0	0
9	การประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน	173	64	9	0	0
10	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน	159	78	9	0	0
11	การแจ้งกิจกรรมและหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน	184	62	0	0	0
12	การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน	201	45	0	0	0
13	การดำเนินการประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ	186	60	0	0	0
14	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน	198	45	3	0	0
15	การสรุป และรายงานผลการแข่งขัน	174	68	4	0	0
16	นักเรียนมีทักษะ ประสบการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	192	54	0	0	0
17	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ	193	53	0	0	0
18	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม	122	123	1	0	0
19	ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	185	56	5	0	0
20	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมและการแสดงผลงาน	169	73	6	0	0
21	กิจกรรมโครงการส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	159	76	11	0	0
22	โรงเรียนได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	197	48	1	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
23	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และนำไปพัฒนางาน	222	23	1	0	0
24	ความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวม	169	74	3	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**94.08**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ความสะดวกในการลงทะเบียน
- การประสานงานลำดับการเข้าแข่งขัน
- การให้บริการภายในศูนย์การแข่งขัน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การเปลี่ยนแปลงสถานที่การแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 การจัดรถรับ-ส่งนักเรียนยังไม่สะดวก

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. การให้บริการของศูนย์การแข่งขันการจัดอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าแข่งขันให้สะดวกมากขึ้น

2. การอำนวยความสะดวกในการเดินทางเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี เที่ยงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2) ตารางการจัดกิจกรรม

3) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

4) หลักฐานอื่น ๆ

แบบประเมินรการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ระหว่างวันที่ 13 – 21 มกราคม พ.ศ. 2567
ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566						
1	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ					
2	สถานที่ในการดำเนินงานมีความเหมาะสม					
3	การประชาสัมพันธ์โครงการ					
4	ความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
5	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ					
6	ระยะเวลาในการเตรียมงานทุกขั้นตอนมีความเหมาะสม					
7	วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม					
8	การดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
9	การประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน					
10	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน					
11	การแจ้งกิจกรรมและหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน					

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	การแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการแข่งขัน					
13	การดำเนินการประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ					
14	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน					
15	การสรุป และรายงานผลการแข่งขัน					
16	นักเรียนมีทักษะ ประสบการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
17	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ					
18	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม					
19	ครูมีการพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอน					
20	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมและการแสดงผลงาน					
21	กิจกรรมโครงการส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
22	โรงเรียนได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
23	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และนำไปพัฒนางาน					
24	ความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ตารางกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สพม. สุพรรณบุรี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาสุพรรณบุรี
ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ระหว่าง วันที่ 13 - 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 622	1. เด็กหญิงพิชชาภา สาแก้ว	1. นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 623	1. นางสาวรุ่งรัตน์ น้ำทอง	1. นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 624	1. เด็กชายพัชรพล ชาวทะเล	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 625	1. นางสาวนันทภัค จันทมัด	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 626	1. เด็กชายธนภัทร โพธิ์ศรี	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 627	1. นางสาวอันธิกา เรืองหิรัญวนิช	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
ลำดับ	**หมวดหมู่**	**รายการ**	**วันที่**	**เวลา**	**สถานที่**	**นักเรียน**	**ครู**

7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 215	1. เด็กหญิงภณิดา สุวรรณผ่อง	1. นางปราณี เที่ยงอินทร์
8	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 2 ชั้น 1 ห้อง 216	1. นางสาวสิริมา ภู่ระหงษ์	1. นางปราณี เที่ยงอินทร์
9	ภาษาไทย	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 1 ห้อง 612	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ ไกรทองสุข	1. นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
10	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 1 ห้อง 617	1. นายศรัณย์ จันทร์เรือง 2. นางสาวศิริรัตน์ ใจยั่งยืน	1. นางปราณี เที่ยงอินทร์
11	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 621	1. เด็กชายปฏิภาณ อรุณฉาย 2. เด็กชายรัตนธร ไกรทองสุข	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
12	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสุมารผดุงวิทย์” อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 628	1. นางสาวธิวารัตน์ สังข์เงิน	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 4 ห้อง 642-643	1. เด็กชายณัฐนนท์ ฟ้าหวั่น	1. นางสาวอรษา ชิดปราง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 4 ห้อง 644-645	1. นางสาวอัญชิสา พันธุ์เหม	1. นางสาวอรษา ชิดปราง
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร8 ชั้น 1 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา	1. เด็กชายกันต์กวี รุ่งลิขิตวิวัฒน์	1. นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร8 ชั้น 1 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา	1. นางสาวธนพร สุพรรณชาติ	1. นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.30	โรงเรียนสงวนหญิง อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	1. เด็กชายทัตพงษ์ จันทวาส 2. เด็กชายวีรภัทร ปรางแฉ่ง	1. นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.30	โรงเรียนสงวนหญิง อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2	1. นายธันยธรณ์ โพธิ์ศรีแก้ว	1. นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 1 ห้อง ห้องมัลติมีเดีย	1. เด็กหญิงณัฐมล นิ่มอนงค์	1. นางสาวหทัย ศรีสิงห์
20	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 1 ห้อง ห้องมัลติมีเดีย	1. นางสาวอริสรา วงษ์ขวัญเมือง	1. นางสาวหทัย ศรีสิงห์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

21	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 3 ห้อง 636	1. เด็กชายธนวัฒน์ วัลมาลี	1. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
22	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย ICT ชั้น 1 ห้อง ICT	1. เด็กหญิงณัฐชา คชพันธ์ 2. เด็กหญิงปุณยาพร สอนกลิ่น 3. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา จันทะมัด	1. นางสาวอรุณศิริ อิฐสุวรรณศิลป์ 2. นางอุมาพร การภักดี
23	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย หอประชุม1 ชั้น 1 ห้อง หอประชุม1	1. เด็กหญิงน้ำฝน ระวังพันธุ์ 2. เด็กหญิงรัตนา วิวัฒน์กสิกิจ 3. เด็กหญิงสุพรรษา เพ่งผล	1. นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์ 2. นางสาวจุรีวรรณ คงมีทรัพย์
24	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย หอประชุม2 ชั้น 2 ห้อง หอประชุม2	1. เด็กหญิงนาถลดา ยิ้มศิริ 2. เด็กหญิงน้ำทิพย์ อัชพฤกษ์ 3. เด็กหญิงศศิกานต์ คล้ำวิลัย	1. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
25	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 5 ชั้น 3 ห้อง 531 ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 534	1. เด็กหญิงกนกพร อินทร์ใจเอื้อ 2. เด็กหญิงสุนิษา บูชา 3. เด็กหญิงสุวรรณณา ภู่ทวี 4. เด็กหญิงหัธญาย์ เจียรงาม 5. เด็กหญิงอัณศยา มูลทองจาด	1. นางพูนพิศมัย คงจิ๋ว 2. นางสาวปวีร์นุช โพธิ์ประสิทธิ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

26	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	วันที่ แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 5 ชั้น 3 ห้อง 536 ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 535	1. นางสาวกนกพร แก้วอำไพ 2. นางสาวกนกวรรณ แก้วไทรโพธิ์ 3. นางสาวฟาดีละห์ ปิ่นมอญ 4. นายสุวิศิฏฐ์ กุศลพิทักษ์แดน 5. นางสาวไอริณ วังกราน	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล
27	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	วันที่ แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 5 ชั้น 2 ห้อง 523 ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 524	1. เด็กหญิงชาลิดา ทิมินกุล 2. เด็กหญิงณัฐภัสสร พูลสำราญ 3. เด็กหญิงนิธิพร ใหม่เอี่ยม 4. เด็กชายศุภกฤต เรือนทองดี 5. เด็กหญิงสุภัสสร แสงฉวี	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล 2. นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์
28	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	วันที่ แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 5 ชั้น 2 ห้อง 525 ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 526	1. นางสาวขวัญแก้ว ขำดี 2. นางสาวปทุมรัตน์ สุริแสง 3. นางสาวปารณีย์ ดาวเรือง 4. นางสาวอุมาพร แสงเกตุ 5. นางสาวเบ็ญญาภา ทับทิมดี	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

29	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	วันที่ แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 5 ชั้น 2 ห้อง 521 ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 522	1. นางสาว ญาณิศา ชาวเมือง 2. นางสาวณัฐฉลดา ฉลาดเลิศ 3. นายดนวัต ธัญญเจริญ 4. นางสาวลักษิกา ชมโคกสูง 5. นางสาวสิรามล ขำดี	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล
30	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3	วันที่ แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี ระหว่างอาคาร 1 กับอาคาร 2 ห้องประชุมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 211 (สสวท.1)	1. นางสาวชุตินันท์ อ่อนละมูล 2. นายชุติเดช บุญญะเปี่ยม	1. นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง
31	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวด มารยาทไทย ม.4-ม.6	วันที่ แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	08.30-16.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี ระหว่างอาคาร 1 กับอาคาร 2 ห้องเบญจวิถี ห้องพักผู้เข้าแข่งขัน ห้อง 212 (สสวท.2)	1. นางสาวพัชราภา ชาวทะเล 2. นายสรมินทร์ สุริแสง	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

32	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	13.00-16.00	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยา ค่ายลูกเสือตลิ่งชัน หลังอาคาร3	1. นายณัฐวุฒิ ธรรมถีติ 2. นายดนุเดช บุญเปรมปรี 3. นายทรงพล ศรีศักดา 4. นายพีรพัฒน์ เพชรฤทธิ์ 5. นายภควรรษ ไกรทองสุข 6. นายสิรดนัย ใยบัว	1. นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล 2. นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
33	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนตลิ่งชันวิทยา หอประชุม	1. เด็กชายฉลองชัย แก้ววัน 2. เด็กชายณัฐชนน นิ่มนวล 3. เด็กหญิงณัฐณิชา หูแก้ว 4. เด็กหญิงนทัชพร พานิช 5. เด็กหญิงนพรัตน์ นะกองดี 6. เด็กหญิงปัณชนิต คงคืน 7. เด็กหญิงศศิวรรณ คล้ายสุบรรณ 8. เด็กหญิงสร้อยสุดา ปิ่นแก้ว 9. เด็กหญิงสุกันยา พรมมา 10. เด็กชายอภิสิทธิ์ แย้มพิกุล	1. นางสาวทักษพร นักฟ้อน 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง 3. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
ลำดับ	**หมวดหมู่**	**รายการ**	**วันที่**	**เวลา**	**สถานที่**	**นักเรียน**	**ครู**

34	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00 - 14.00	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น 2 ห้อง 2208	1. นายขวัญชาติ เรืองหิรัญวนิช 2. นายชลชัย หทัยปิติสุข	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
35	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00 - 12.00	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น 1 ห้อง 2102	1. นายภูริพัฒน์ เหมกุล 2. นายวีรพัฒน์ พุ่มสลิด	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
36	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00 เป็นต้นไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น Co-work ห้อง Co-work	1. เด็กหญิงธนพร ทองบางหลวง 2. เด็กชายปรินทร สีนำ้เงิน 3. เด็กชายวีรภัทร อินบางแพร	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

37	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00 เป็นต้นไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น Co-work ห้อง Co-work	1. นางสาวภัควลัญชญ์ แดงประเสริฐ 2. นางสาววณิชฌา ช่วงวิเชียร 3. นายเกียรติศักดิ์ มิ่งแก้ว	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
38	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00 - 14.00	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น 1 ห้อง 2101	1. นายจตุพร ศรีอำพัน 2. นายพีรภัทร จำปาทอง	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
39	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00 - 12.00	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น 2 ห้อง 2208	1. เด็กชายพงศ์กวิน อิ่มใจ 2. เด็กชายวชิรวิทย์ เต็มบุญประเสริฐสุข	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
40	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม. 4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โดม 4 (โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี)	1. นางสาวธันยพร คะพลวงษ์ 2. นางสาวรมย์นลิน เพ็ชรสุวรรณ 3. นางสาวสุภาวรรณ เชื้อรามัญ	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นายนภคริ นทร์ น้อยอุทัย

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

41	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โดม 4 (โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี)	1. เด็กหญิงธัชพรรณ พูลสิน 2. เด็กหญิงพัชรวดี แก้วเขียว 3. เด็กหญิงภัทรดา บ้านกรวด	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
42	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โดม 4 (โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี)	1. นางสาวชลธิชา จั่นเจริญ 2. นางสาวฟ้าใส ประทุม 3. นางสาวสุนันทา ทับทิมดี	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
43	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 13 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โดม 4 (โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี)	1. นางสาวนิรชา ชาวนาโค 2. นางสาววิลาวรรณ พลายยงค์ 3. นางสาวโชติติกา ขำดี	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
44	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย หอประชุม1 ชั้น 1 ห้อง หอประชุม1	1. นางสาวปัณฑารีย์ คงคืน 2. นางสาวศิริวัฒนา ทุมพล 3. นางสาวสโรศิณี เจ๊กเผือกหอม	1. นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์ 2. นางสาวจุรีวรรณ คงมีทรัพย์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

45	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคารสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น 1	1. เด็กหญิงจิรธิดา นิสัยค้า 2. เด็กหญิงจีรนนท์ บัวอุไร 3. เด็กหญิงณัฏฐณิชา นาคเวช 4. เด็กหญิงณัฐชา น้ำทอง 5. เด็กหญิงนฤมล ศรีแจ่มดี 6. เด็กหญิงปิยธิดา ปานอำพัน 7. เด็กหญิงพัชรพร คชินทร 8. เด็กหญิงวรัชยา เทียนทองคำ 9. เด็กหญิงวาสนา ส่งสมบูรณ์ 10. เด็กหญิงสุพรรษา ขันทอง	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง
46	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-10.30	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคารสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น 2	1. นางสาวกัญญารัตน์ ประดับแก้ว 2. นางสาวกัญญารัตน์ คำจันทร์ 3. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ปิ่นสกุล 4. เด็กหญิงนทัชพร พาณิช 5. เด็กหญิงพรพิมล คำภาเขียว 6. นางสาวพรรณจิรา พลายศรี 7. เด็กหญิงพิชชาภา พ่วงลา 8. เด็กหญิงภัทรวดี บูชา	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

47	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง 321-323	1. เด็กชายจตุพล ปิ่นแก้ว 2. เด็กชายทัศนันท์ กันสำอาง	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง
48	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง 331-332	1. นางสาวกวิสรา กลัดอยู่ 2. นางสาวกัลยาณี ทูลเศียร	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง
49	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 4 ห้อง 645	1. นางสาวเบญญาภา ประสารเสือ	1. นางสาวศศิวิมล พลเสริม
50	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 3 ห้อง 1136	1. เด็กหญิงชันยชา พุ่มกำพล	1. นางสาวเพชรดา จินดาไทย
51	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 3 ห้อง 633	1. เด็กหญิงพิชชาพร เกศมณี	1. นางสาวศศิวิมล พลเสริม
52	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 3 ห้อง 636	1. นายจิรพงษ์ นรศรี	1. นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
53	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 621	1. เด็กชายอภิภูมิ สุรหิต	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

54	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 6 ชั้น 2 ห้อง 622	1. นายกฤษขจร จิรวงศ์รุ่งเรือง	1. นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
55	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2 ห้อง ห้องประชุมชั้น 2	1. เด็กหญิงธันชนก เรืองเชื้อเหมือน 2. เด็กชายเกียรติศักดิ์ เกตุแก้ว	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
56	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 2 ห้อง ห้องประชุมชั้น 2	1. นางสาวสุพัสญาย์ ดอกไม้ขาว	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
57	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 8 ชั้น 1 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา	1. เด็กชายจิรวัฒน์ มาลัยทอง 2. เด็กชายจีรศักดิ์ ช้างป่าดี 3. เด็กหญิงณัฐธิดา ฉ่ำใจดี 4. เด็กหญิงวริศรา อาจหาญ 5. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา เนียมยิ้ม	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
58	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 8 ชั้น 1 ห้อง ห้องมัลติมีเดีย	1. นายนวภูมิ กาลสมทบ 2. นางสาวพนิดา หมื่นโป 3. นางสาวรุจิรา พุฒเกิดพันธุ์ 4. นางสาววรัญญา วิทกำจร 5. นายศุภชัย ติเยาว์	1. นางสาววาลุกา สุภาพ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

59	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 4 ห้อง 1146	1. เด็กหญิงกนกวรรณ ปานอุทัย 2. เด็กหญิงพรนัชชา นิลแก้วดี	1. นางสาวสุภามาศ บัวกองโค
60	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 3 ห้อง 1131	1. นางสาวรพีภรณ์ งามพริ้ง 2. นางสาวอริศรา กลิ่นสอน	1. นางสาวเพชรดา จินดาไทย
61	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-16.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 3 ห้อง 1134	1. นางสาวจีราพัชร จันทวาท 2. นางสาวธิดารัตน์ ปรีชา	1. นางสาวสุภามาศ บัวกองโค
62	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนสงวนหญิง อาคาร 11 ชั้น 4 ห้อง 1144	1. นายสันติ ปานอำพันธ์ 2. นายสุรัตน์ วงษ์ขวัญเมือง 3. นายอนุชิต จิรวงศ์รุ่งเรือง 4. นายอภิรักษ์ ทินสมุทร 5. นางสาวแพรวพรรณ ขวัญจิตร	1. นางสาวสุภามาศ บัวกองโค
63	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00 - 12.00	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น 1 ห้อง 2102	1. เด็กชายธนรัตน์ สวนบำรุง 2. เด็กชายนันทวัฒน์ ปรางศร	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

64	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 14 ม.ค. 2567	09.00 - 12.00	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาคาร 2) ชั้น 1 ห้อง 2103	1. นายธนวัฒน์ สงวนศักดิ์ศรี 2. นายศุภกิตติ์ เกศมณี	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
65	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 331(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง321(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง121(กลุ่ม3)	1. เด็กหญิงปัณฑิตา มงคลฉัตร	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
66	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 331(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง321(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง121(กลุ่ม3)	1. นางสาวมาริษา บุญมา	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
67	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 332(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง322(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 123(กลุ่ม3)	1. เด็กหญิงฐิติรัตน์ นิยมทอง	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

68	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 332(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง322(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 123(กลุ่ม3)	1. นางสาวอนัญญา กาบแก้ว	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
69	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 333(กลุ่ม1), อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง323(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 124(กลุ่ม3)	1. เด็กหญิงจุฑามณี แสงเกตุ	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
70	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 333(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง323(กลุ่ม2) , อาคาร 1ชั้น 2 ห้อง 124(กลุ่ม3)	1. นางสาวพิยดา ไพโรจน์	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
71	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 334(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง324(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง132(กลุ่ม3)	1. เด็กหญิงฐานิกา ทับทิมดี	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

72	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 334(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง324(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง132(กลุ่ม3)	1. นางสาว ปิยวรรณ รัตนประเสริฐ	1. นางสาวธมน ภัทร แสงเกตุ
73	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม. 1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 335(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง335(กลุ่ม2) , อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 335(กลุ่ม3)	1. เด็กหญิงกวินตา เกตุแก้ว 2. เด็กหญิงน้ำทิพย์ คำหอมรื่น	1. นางสาวธมน ภัทร แสงเกตุ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
74	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 336(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง326(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 134(กลุ่ม3)	1. เด็กหญิงจันทการณ์ สว่างใจเพ็ชร์	1. นางสาวธมน ภัทร แสงเกตุ
75	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 3 ห้อง 336(กลุ่ม1) , อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง326(กลุ่ม2) , อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 134(กลุ่ม3)	1. นางสาวอรณิชา จันทร์อุทัย	1. นางสาวธมน ภัทร แสงเกตุ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

76	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ลานเอนกประสงค์1	1. นายกิตติศักดิ์ ปรางศร 2. เด็กชายชนากานต์ บุญนิ่ม 3. เด็กชายสิรภัสร์ ใยบัว	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
77	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ลานเอนกประสงค์2	1. นางสาวชนิษฐา จันทร์ตรี 2. นางสาววรรณพร คงชาตรี 3. นางสาวเมทาวี เพ่งผล	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
78	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	11.40-12.40	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” หอประชุมเล็ก	1. นายอาทิตย์ ดาวเรือง	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
79	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.20-11.20	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” หอประชุมเล็ก	1. เด็กหญิงหงส์ฟ้า คล้ายสุบรรณ	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
80	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	12.40-16.30	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” หอประชุมเล็ก	1. นางสาวธีมาภรณ์ ปิ่นแก้ว	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
81	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 20 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 3 ชั้น 2 ห้อง 325	1. เด็กชายสุรศักดิ์ สีเฟื่อง	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

82	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	09.30-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ห้องสมุด	1. เด็กหญิงชลดา จุติพงษ์รักษา	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
83	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	08.30-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ห้องดนตรีไทย	1. นายศิริพล กิจสนธิ	1. นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์
84	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	13.00-17.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ห้องดนตรีไทย	1. นายณฐวัฒน์ คำหอมกุล	1. นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์
85	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	13.00-17.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ห้องดนตรีไทย	1. นายอภิชาติ ชาวโพธิ์สระ	1. นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์
86	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	13.00-17.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 124	1. นายจิรพงษ์ นรศรี	1. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
87	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	09.00-12.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ห้องนาฏศิลป์	1. เด็กหญิงธิดารัตน์ ยอดพรหม 2. เด็กหญิงปณิตา อ่อนละมูล 3. เด็กหญิงศศิวรรณ คล้ายสุบรรณ 4. เด็กหญิงสิริลดา ใยบัว 5. เด็กหญิงสุนันทินี มีอาสา 6. เด็กชายอัยรฎา บุญพิทักษ์	1. นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	วันที่	เวลา	สถานที่	นักเรียน	ครู

88	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	วันที่แข่งขัน 21 ม.ค. 2567	13.00 -17.00	โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” ห้องนาฏศิลป์	1. นางสาวชนนิกานต์ แซ่ตั้ง 2. นางสาวผกาวัลย์ จินดาศักดิ์ 3. นางสาวรุ่งทิวา กาบแก้ว 4. นางสาววิภาวดี หาญกล้า 5. นางสาวอริสรา ไกรทองสุข 6. นางสาวอัจจิมา อรุณฉาย	1. นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์ 2. นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์
รวม						202	118

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

ผลการแข่งขันวันที่ 13 -๒๑ มกราคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ส่งแข่งขัน	จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับ			
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เข้าร่วม
ภาษาไทย	12 รายการ	2	3	4	3
คณิตศาสตร์	9รายการ	-	3	4	2
วิทยาศาสตร์(วิทย์)	4รายการ	1	-	2	1
วิทยาศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	8รายการ	2 (1ชนะเลิศสพม.)	3	3	-
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	7 รายการ	6 (1ชนะเลิศกลุ่ม)	-	1	-
การงานอาชีพ	4 รายการ	1 (1ชนะเลิศกลุ่ม)	2	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	4รายการ	-	3	1	-
ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	9 รายการ	1	4	2	2
ภาษาต่างประเทศ(จีน)	5 รายการ	3 (1ชนะเลิศกลุ่ม)	-	2	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2 รายการ	2 (1ชนะเลิศสพม.,1 ชนะเลิศกลุ่ม)	-	-	-
ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	13รายการ	5 (3ชนะเลิศกลุ่ม)	8	-	-
ศิลปะ(ดนตรี)	8รายการ	7 (1ชนะเลิศกลุ่ม)	-	1	-
ศิลปะ (นาฏศิลป์)	2รายการ	2 (1ชนะเลิศกลุ่ม)	-	-	-
เรียนรวม-ศิลปะ	1 รายการ	1 (1ชนะเลิศกลุ่ม)	-	-	-
รวม	**๘๘ รายการ**	**๓๓**	**๒๖**	**2๑**	**8**

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ และการแข่งขันการสร้าง Web Application

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก และการแข่งขัน
พูดภาษาจีน

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย และการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการวาดภาพระบายสี และการแข่งขันวาดภาพลายเส้น

รางวัลชนะเลิศการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด และการเต้นประกอบเพลง
Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด)

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สพม. สุพรรณบุรี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาสุพรรณบุรี
ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ระหว่าง วันที่ 13 - 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	76	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงพิชชาภา สาแก้ว	1. นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	83	ทอง	4	1. นางสาวรุ่งรัตน์ น้ำทอง	1. นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	63	ทองแดง	8	1. เด็กชายพัชรพล ชาวทะเล	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	52	เข้าร่วม	7	1. นางสาวนันทภัค จันทมัด	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	67.5	ทองแดง	7	1. เด็กชายธนภัทร โพธิ์ศรี	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	58.5	เข้าร่วม	5	1. นางสาวอันธิกา เรืองหิรัญวนิช	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	70.2	เงิน	8	1. เด็กหญิงภณิดา สุวรรณผ่อง	1. นางปราณี เที่ยงอินทร์
8	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	72	เงิน	8	1. นางสาวสิริมา ภู่ระหงษ์	1. นางปราณี เที่ยงอินทร์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
9	ภาษาไทย	การแข่งขันสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.1-ม.3	52	เข้าร่วม	6	1. เด็กหญิงกัญญารัตน์ ไกรทองสุข	1. นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์
10	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นายศรัณย์ จันทร์เรือง 2. นางสาวศิริรัตน์ ใจยั่งยืน	1. นางปราณี เที่ยงอินทร์
11	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	69.75	ทองแดง	6	1. เด็กชายปฏิภาณ อรุณฉาย 2. เด็กชายรัตนธร ไกรทองสุข	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
12	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	63	ทองแดง	7	1. นางสาวธิวารัตน์ สังข์เงิน	1. นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	55	เข้าร่วม	10	1. เด็กชายณัฐนนท์ ฟ้าหวั่น	1. นางสาวอรษา ชิดปราง
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	65	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวอัญชิสา พันธุ์เหม	1. นางสาวอรษา ชิดปราง
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	78	เงิน	5	1. เด็กชายกันต์กวี รุ่งลิขิตวิวัฒน์	1. นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	62	ทองแดง	9	1. นางสาวธนพร สุพรรณชาติ	1. นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	70	เงิน	10	1. เด็กชายทัตพงษ์ จันทวาส 2. เด็กชายวีรภัทร ปรางแฉ่ง	1. นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	71	เงิน	7	1. นายธันยธรณ์ โพธิ์ศรีแก้ว	1. นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	62	ทองแดง	11	1. เด็กหญิงณัฐมล นิ่มอนงค์	1. นางสาวหทัย ศรีสิงห์
20	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	69	ทองแดง	10	1. นางสาวอริสรา วงษ์ขวัญเมือง	1. นางสาวหทัย ศรีสิงห์
21	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	52	เข้าร่วม	6	1. เด็กชายธนวัฒน์ วัลมาลี	1. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
22	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	49	เข้าร่วม	11	1. เด็กหญิงณัฐชา คชพันธ์ 2. เด็กหญิงปุณยาพร สอนกลิ่น 3. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา จันทะมัด	1. นางสาวอรุณศิริ อิฐสุวรรณศิลป์ 2. นางอุมาพร การภักดี
23	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	65	ทองแดง	6	1. เด็กหญิงน้ำฝน ระวังพันธุ์ 2. เด็กหญิงรัตนา วิวัฒน์กสิกิจ 3. เด็กหญิงสุพรรษา เพ่งผล	1. นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์ 2. นางสาวจุรีวรรณ คงมีทรัพย์
24	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6	68	ทองแดง	7	1. นางสาวปัณฑารีย์ คงคืน 2. นางสาวศิริวัฒนา ทุมพล 3. นางสาวสโรศิณี เจ๊กเผือกหอม	1. นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์ 2. นางสาวจุรีวรรณ คงมีทรัพย์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
25	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	97	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กหญิงนาถลดา ยิ้มศิริ 2. เด็กหญิงน้ำทิพย์ อัชพฤกษ์ 3. เด็กหญิงศศิกานต์ คล้ำวิลัย	1. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
26	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	85	ทอง	6	1. เด็กหญิงกนกพร อินทร์ใจเอื้อ 2. เด็กหญิงสุนิษา บูชา 3. เด็กหญิงสุวรรณณา ภู่ทวี 4. เด็กหญิงหัธญาย์ เจียรงาม 5. เด็กหญิงอัณศยา มูลทองจาด	1. นางพูนพิศมัย คงจิ๋ว 2. นางสาวปวีร์นุช โพธิ์ประสิทธิ์
27	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวกนกพร แก้วอำไพ 2. นางสาวกนกวรรณ แก้วไทรโพธิ์ 3. นางสาวฟาดีละห์ ปิ่นมอญ 4. นายสุวิศิฏฐ์ กุศลพิทักษ์แดน 5. นางสาวไอริณ วังกราน	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
28	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กหญิงชาลิดา ทิมินกุล 2. เด็กหญิงณัฐภัสสร พูลสำราญ 3. เด็กหญิงนิธิพร ใหม่เอี่ยม 4. เด็กชายศุภกฤต เรือนทองดี 5. เด็กหญิงสุภัสสร แสงฉวี	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล 2. นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์
29	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	82.5	ทอง	4	1. นางสาวขวัญแก้ว ขำดี 2. นางสาวปทุมรัตน์ สุริแสง 3. นางสาวปารณีย์ ดาวเรือง 4. นางสาวอุมาพร แสงเกตุ 5. นางสาวเบ็ญญาภา ทับทิมดี	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล
30	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	81	ทอง	4	1. นางสาวญาณิศา ชาวเมือง 2. นางสาวณัฐฉลดา ฉลาดเลิศ 3. นายดนวัต ธัญญเจริญ 4. นางสาวลักษิกา ชมโคกสูง 5. นางสาวสิรามล ขำดี	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
31	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	66.33	ทองแดง	8	1. นางสาวชุตินันท์ อ่อนละมูล 2. นายชุติเดช บุญญะเปี่ยม	1. นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง
32	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	80.33	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวพัชราภา ชาวทะเล 2. นายสรมินทร์ สุริแสง	1. นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล
33	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	75	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กหญิงจิรธิดา นิสัยค้า 2. เด็กหญิงจีรนนท์ บัวอุไร 3. เด็กหญิงณัฏฐณิชา นาคเวช 4. เด็กหญิงณัฐชา น้ำทอง 5. เด็กหญิงนฤมล ศรีแจ่มดี 6. เด็กหญิงปิยธิดา ปานอำพัน 7. เด็กหญิงพัชรพร คชินทร 8. เด็กหญิงวรัชยา เทียนทองคำ 9. เด็กหญิงวาสนา ส่งสมบูรณ์ 10. เด็กหญิงสุพรรษา ขันทอง	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
34	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	78	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นางสาวกัญญารัตน์ ประดับแก้ว 2. นางสาวกัญญารัตน์ คำจันทร์ 3. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ปิ่นสกุล 4. เด็กหญิงนทัชพร พาณิช 5. เด็กหญิงพรพิมล คำภาเขียว 6. นางสาวพรรณจิรา พลายศรี 7. เด็กหญิงพิชชาภา พ่วงลา 8. เด็กหญิงภัทรวดี บูชา	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง
35	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	75	เงิน	6	1. เด็กชายจตุพล ปิ่นแก้ว 2. เด็กชายทัศนันท์ กันสำอาง	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง
36	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	62	ทองแดง	10	1. นางสาวกวิสรา กลัดอยู่ 2. นางสาวกัลยาณี ทูลเศียร	1. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร 2. นายนที นิยมทอง
37	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	74	เงิน	4	1. เด็กหญิงปัณฑิตา มงคลฉัตร	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
38	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	76	เงิน	5	1. นางสาวมาริษา บุญมา	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
39	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	73	เงิน	5	1. เด็กหญิงฐิติรัตน์ นิยมทอง	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
40	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	73	เงิน	6	1. นางสาวอนัญญา กาบแก้ว	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
41	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	74	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงจุฑามณี แสงเกตุ	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
42	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	86	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวพิยดา ไพโรจน์	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
43	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	71	เงิน	6	1. เด็กหญิงฐานิกา ทับทิมดี	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
44	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	76	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวปิยวรรณ รัตนประเสริฐ	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
45	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	94	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกวินตา เกตุแก้ว 2. เด็กหญิงน้ำทิพย์ คำหอมรื่น	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
46	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-ม.3	70	เงิน	10	1. เด็กหญิงจันทการณ์ สว่างใจเพ็ชร์	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
47	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.4-ม.6	94	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวอรณิชา จันทร์อุทัย	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
48	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นายกิตติศักดิ์ ปรางศร 2. เด็กชายชนากานต์ บุญนิ่ม 3. เด็กชายสิรภัสร์ ใยบัว	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
49	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวชนิษฐา จันทร์ตรี 2. นางสาววรรณพร คงชาตรี 3. นางสาวเมทาวี เพ่งผล	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
50	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.4-ม.6	81.5	ทอง	4	1. นายอาทิตย์ ดาวเรือง	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
51	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.1-ม.3	84	ทอง	7	1. เด็กหญิงหงส์ฟ้า คล้ายสุบรรณ	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
52	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	91	ทอง	5	1. นางสาวธีมาภรณ์ ปิ่นแก้ว	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
53	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	63	ทองแดง	4	1. เด็กหญิงชลดา จุติพงษ์รักษา	1. นายวัชรินทร์ บุญมี
54	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นายศิริพล กิจสนธิ	1. นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์
55	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นายณฐวัฒน์ คำหอมกุล	1. นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์
56	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6	88	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายอภิชาติ ชาวโพธิ์สระ	1. นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
57	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นายจิรพงษ์ นรศรี	1. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
58	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	83.66	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงธิดารัตน์ ยอดพรหม 2. เด็กหญิงปณิตา อ่อนละมูล 3. เด็กหญิงศศิวรรณ คล้ายสุบรรณ 4. เด็กหญิงสิริลดา ใยบัว 5. เด็กหญิงสุนันทินี มีอาสา 6. เด็กชายอัยรฎา บุญพิทักษ์	1. นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์
59	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวชนนิกานต์ แซ่ตั้ง 2. นางสาวผกาวัลย์ จินดาศักดิ์ 3. นางสาวรุ่งทิวา กาบแก้ว 4. นางสาววิภาวดี หาญกล้า 5. นางสาวอริสรา ไกรทองสุข 6. นางสาวอัจจิมา อรุณฉาย	1. นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์ 2. นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์
60	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	48.33	เข้าร่วม	6	1. นางสาวเบญญาภา ประสารเสือ	1. นางสาวศศิวิมล พลเสริม

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
61	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. เด็กหญิงชันยชา พุ่มกำพล	1. นางสาวเพชรดา จินดาไทย
62	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	72.67	เงิน	8	1. เด็กหญิงพิชชา พร เกศมณี	1. นางสาวศศิวิมล พลเสริม
63	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	72	เงิน	6	1. นายจิรพงษ์ นรศรี	1. นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
64	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	77.16	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กชายอภิภูมิ สุรหิต	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
65	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	60	ทองแดง	4	1. นายกฤษขจร จิรวงศ์รุ่งเรือง	1. นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
66	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม. 1-ม.3	67	ทองแดง	4	1. เด็กหญิงธันชนก เรืองเชื้อเหมือน 2. เด็กชายเกียรติศักดิ์ เกตุแก้ว	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
67	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม. 4-ม.6	58	เข้าร่วม	6	1. นางสาวสุพัสญาย์ ดอกไม้ขาว	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
68	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	73.6	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. เด็กชาย จิรวัฒน์ มาลัยทอง 2. เด็กชายจีรศักดิ์ ช้างป่าดี 3. เด็กหญิงณัฐธิดา ฉ่ำใจดี 4. เด็กหญิงวริศรา อาจหาญ 5. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา เนียมยิ้ม	1. นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
69	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	82.7	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นายนวภูมิ กาลสมทบ 2. นางสาวพนิดา หมื่นโป 3. นางสาวรุจิรา พุฒเกิดพันธุ์ 4. นางสาววรัญญา วิทกำจร 5. นายศุภชัย ติเยาว์	1. นางสาววาลุกา สุภาพ
70	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	82.33	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงกนกวรรณ ปานอุทัย 2. เด็กหญิงพรนัชชา นิลแก้วดี	1. นางสาวสุภามาศ บัวกองโค
71	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	65.66	ทองแดง	6	1. นางสาวรพีภรณ์ งามพริ้ง 2. นางสาวอริศรา กลิ่นสอน	1. นางสาวเพชรดา จินดาไทย
72	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	61	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นางสาวจีราพัชร จันทวาท 2. นางสาวธิดา รัตน์ ปรีชา	1. นางสาวสภามาศ บัวกองโค

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
73	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นายสันติ ปานอำพันธ์ 2. นายสุรัตน์ วงษ์ขวัญเมือง 3. นายอนุชิต จิรวงศ์รุ่งเรือง 4. นายอภิรักษ์ ทินสมุทร 5. นางสาวแพรวพรรณ ขวัญจิตร	1. นางสาวสุภามาศ บัวกองโค
74	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	86	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณัฐวุฒิ ธรรมถีติ 2. นายดนุเดช บุญเปรมปรี 3. นายทรงพล ศรีศักดา 4. นายพีรพัฒน์ เพชรฤทธิ์ 5. นายภควรรษ ไกรทองสุข 6. นายสิรดนัย ใยบัว	1. นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล 2. นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
75	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3	92.67	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายฉลองชัย แก้ววัน 2. เด็กชายณัฐชนน นิ่มนวล 3. เด็กหญิงณัฐณิชา หูแก้ว 4. เด็กหญิงนทัชพร พานิช 5. เด็กหญิงนพรัตน์ นะกองดี 6. เด็กหญิงปัณชนิต คงคืน 7. เด็กหญิงศศิวรรณ คล้ายสุบรรณ 8. เด็กหญิงสร้อยสุดา ปิ่นแก้ว 9. เด็กหญิงสุกันยา พรมมา 10. เด็กชายอภิสิทธิ์ แย้มพิกุล	1. นางสาวทักษพร นักฟ้อน 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง 3. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
76	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	90	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายขวัญชาติ เรืองหิรัญวนิช 2. นายชลชัย หทัยปิติสุข	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
77	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	70	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นายภูริพัฒน์ เหมกุล 2. นายวีรพัฒน์ พุ่มสลิด	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
78	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	75	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. เด็กหญิงธนพร ทองบางหลวง 2. เด็กชายปรินทร สีนำ้เงิน 3. เด็กชายวีรทร อินบางแพร	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
79	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวภัควลัญชญ์ แดงประเสริฐ 2. นางสาววณิชฌา ช่วงวิเชียร 3. นายเกียรติศักดิ์ มิ่งแก้ว	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
80	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	66	ทองแดง	8	1. นายจตุพร ศรีอำพัน 2. นายพีรภัทร จำปาทอง	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
81	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	66.5	ทองแดง	7	1. เด็กชายธนรัตน์ สวนบำรุง 2. เด็กชายนันทวัฒน์ ปรางศร	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
82	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	63	ทองแดง	7	1. นายธนวัฒน์ สงวนศักดิ์ศรี 2. นายศุภกิตติ์ เกศมณี	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร
83	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	76	เงิน	5	1. เด็กชายพงศ์กวิน อิ่มใจ 2. เด็กชายวชิรวิทย์ เต็มบุญประเสริฐสุข	1. นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์ 2. นางสริรัตน์ สมจิตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
84	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	63	ทองแดง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	1. นางสาวธันยพร คะพลวงษ์ 2. นางสาวรมย์นลิน เพ็ชรสุวรรณ 3. นางสาวสุภาวรรณ เชื้อรามัญ	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นายนภคินทร์ น้อยอุทัย
85	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	75	เงิน	5	1. เด็กหญิงธัชพรรณ พูลสิน 2. เด็กหญิงพัชรวดี แก้วเขียว 3. เด็กหญิงภัทรดา บ้านกรวด	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นางสาวทักษพร นักฟ้อน
86	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	75	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	1. นางสาวชลธิชา จั่นเจริญ 2. นางสาวฟ้าใส ประทุม 3. นางสาวสุนันทา ทับทิมดี	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
87	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	85	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวนิรชา ชาวนาโค 2. นางสาววิลาวรรณ พลายยงค์ 3. นางสาวโชติติกา ขำดี	1. นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ 2. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
88	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายสุรศักดิ์ สีเฟื่อง	1. นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๘๑๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศ และรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นความสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ดำเนินการตามระเบียบและกฎหมายต่อไป พร้อมแจ้งกำหนดแนวทางในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ดังนี้

๑. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สิ้นสุดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การจัดการแข่งขันใช้หลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดทำคะแนนเกียรติบัตร ให้ดำเนินการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ดาวน์โหลดประกาศ และหลักเกณฑ์การแข่งขันได้ที่เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน www.obec.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะโอนจัดสรรงบประมาณให้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒
อีเมล tsc.obec@gmail.com

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง
กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2566 ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่มาตรฐานคุณภาพการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นการเตรียมความพร้อมและการทำงานร่วมกันของครู ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนการดำเนินการ ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำหลักสูตรฯ และประกาศใช้ในปีพุทธศักราช 2566 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 87

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 87 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 87 จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 87 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 0 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 0 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ 91.67 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ 91.67 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91.67 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

รายการ	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน **1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม	636	132	7	0	0
1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้	627	139	9	0	0

รายการ	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน	529	130	36	80	0
1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตร	530	102	53	90	0
1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน	530	100	112	33	0
1.6 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ	531	111	43	90	0
1.7 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกัน	581	122	24	48	0
1.8 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้	491	132	109	63	0
1.9 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	629	130	16	0	0

รายการ	ผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
2. จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 2.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญทุกหน่วยการเรียนรู้	534	129	18	94	0
2.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้	629	84	26	36	0
2.3 สอดคล้องจุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียนความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้	637	115	23	0	0
2.5 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	541	94	143	0	0
2.6 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริง	639	110	29	0	0
2.7 มีการนำเอาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง	532	100	66	80	0
2.8 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	600	138	40	0	0
2.9 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	600	135	43	0	0
2.10 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	505	121	80	72	0
เฉลี่ยร้อยละ	**91.67**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- จัดทำขึ้นสำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง
- มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ชัดเจนตลอดแนว
- ช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีเอกภาพยางขึ้น

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานโดยสอบถามผู้ที่มีความเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตรได้แก่ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักเรียน
2. กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้กำหนดจุดมุ่งหมายไว้ในวิสัยทัศน์ของหลักสูตรว่า ในปีการศึกษา 2564 มีคุณธรรม นำความรู้ อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวไกลทันเทคโนโลยี มีสุขถ้วนหน้า ชุมชนศรัทธา พัฒนาตนเองตามศักยภาพ สู่ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- การนำหลักสูตรไปใช้และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยฝ่ายบริหารประเมินโดยการนิเทศห้องเรียน การปรึกษาหารือการประชุมย่อย การประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อจะถามว่าหลักสูตรมีความบกพร่องในด้านใดบ้าง กล่าวคือ ในส่วนเอกสารหลักสูตรว่ามีความบกพร่องตรงไหน การนำเอกสารไปใช้สู่ห้องเรียนเป็นอย่างไรและมีอุปสรรคอย่างไร

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. การนำหลักสูตรไปใช้และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยฝ่ายบริหารประเมินโดยการนิเทศห้องเรียน การปรึกษาหารือการประชุมย่อย การประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อจะถามว่าหลักสูตรมีความบกพร่องในด้านใดบ้าง กล่าวคือ ในส่วนเอกสารหลักสูตรว่ามีความบกพร่องตรงไหน การนำเอกสารไปใช้สู่ห้องเรียนเป็นอย่างไรและมีอุปสรรคอย่างไร
2. มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นการพัฒนาหลักสูตรเป็นสิ่งที่สามารถดำเนินการได้เสมอทุกระยะเวลา การพัฒนาหลักสูตรที่ดีควรจะได้เริ่มต้นเมื่อหลักสูตรนั้นได้ใช้ไปแล้วไม่ควรเกิน 1 ปี เพราะหลักสูตรที่ดีจะเป็นหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เนื้อหาสาระและกระบวนการที่มองไปข้างหน้าอย่างน้อย 5 ปี และไม่ควรเกิน 10 ปีเป็นอันขาด ดังนั้นเมื่อใช้หลักสูตรเป็นเวลา 1 ปีแล้ว ผู้พัฒนาหลักสูตรจะต้องเริ่มการประเมินผลหลักสูตรการใช้หลักสูตรทันทีและจะต้องเริ่มรวบรวมข้อมูลพื้นฐานในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจสังคม วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีจะต้องนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อไป การเริ่มพัฒนาหลักสูตรจะต้องเริ่มตั้งแต่ปีที่ 3 ของการนำหลักสูตรนั้นมาใช้ และควรจะพัฒนาแล้วเสร็จภายในปีที่ 5

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

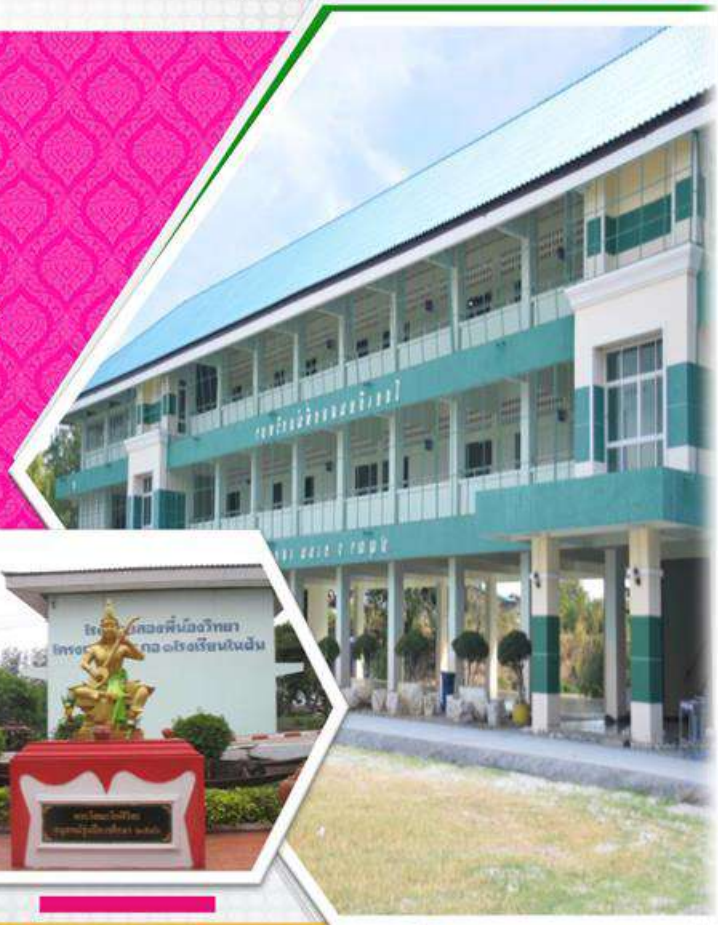
ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ปีพุทธศักราช

2567



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

9 กันยายน 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ป.ป.ช.)
ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา โดยมีดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
รองผู้อำนวยการและครูผู้สอน ให้การต้อนรับและตอบข้อซักถาม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

" เรียนดี มีความสุข "
www.sn.ac.th
E-mail: adminsn@sn.ac.th

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การนิเทศและประเมินผล การจัดการเรียนรู้พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ การนิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววาลุกา สุภาพ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2.1 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิผลตามามาตรฐานแผนปฏิบัติงาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาจึงยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จึงมุ่งเน้นพัฒนาระบบเครือข่ายผู้อุปถัมภ์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการที่หลากหลายโดยมีครูเป็นผู้สร้างกระบวนการจากระบบปัจจัยที่ผู้บริหารได้บริหารจัดการสร้างสรรค์ผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบจึงสมควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติอย่างแท้จริง

การนิเทศ เป็นระบบหนึ่งของระบบการจัดและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการปรับปรุงการเรียนการสอน การชี้แนะการให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับครู รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายคือ คุณภาพของผู้เรียน การนิเทศนั้นถือเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เพราะกระบวนการนิเทศจัดเป็นศาสตร์ เนื่องจากเป็นปรัชญาที่แสวงหาความจริงความรู้ และคุณค่าในสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ส่วนที่กล่าวว่าเป็นศิลป์ เพราะต้องอาศัยเทคนิควิธีการและมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการของผู้นิเทศที่มุ่งปรับปรุงและพัฒนาการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งที่พฤติกรรมของครูที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน เนื่องจากการสอนเป็น

พฤติกรรมที่เรียนรู้ได้ การเรียนรู้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ซึ่งผู้นิเทศสามารถนิเทศครู เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสอน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

2.2 เพื่อพัฒนา/สร้างรูปแบบการนิเทศติดตาม และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู – บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพส่งเสริมสนับสนุนระบบการนิเทศประเมินผล

2. นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน ประเมินคุณภาพส่งเสริมสนับสนุนระบบการนิเทศประเมินผลครูผู้สอน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการเพื่อพัฒนาครู
3. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 94 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 94 ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการเพื่อพัฒนาครู	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละ 94 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	0 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	0 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	ร้อยละ 96.21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อพัฒนา/สร้างรูปแบบการนิเทศติดตาม และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 96.21 ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กระบวนการเพื่อพัฒนาครู
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนให้มี	ร้อยละ 96.21 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
		ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน	ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนรู้						
1. **ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**						
1	แผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง เป็นขั้นตอน และครบองค์ประกอบ	642	123	10	0	0
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับชั่วโมง	658	113	4	0	0
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	658	94	23	0	0
4	แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดเตรียมสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของ นักเรียน	648	114	13	0	0
5	แผนการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	594	146	35	0	0
2. ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้						
6	ใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	642	133	0	0	0
7	เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม	650	123	2	0	0
8	มีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียน	624	130	21	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9	อธิบายเนื้อหาบทเรียนได้อย่างชัดเจน	654	83	36	2	0
10	มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียนเมื่อทำกิจกรรม	650	125	0	0	0
11	ใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	646	126	3	0	0
12	การปรับเนื้อหา กิจกรรมในขณะจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมตาม สถานการณ์หรือให้ทันเวลาที่เหลือ	651	97	27	0	0
13	ใช้สื่อได้เหมาะสมกับกิจกรรม และศักยภาพของผู้เรียน	654	96	25	0	0
14	ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้อง เหมาะสม	657	118	0	0	0
3. ด้านความสามารถในการประเมินผล						
15	วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	664	80	31	0	0
16	วัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์ การเรียนรู้	654	116	5	0	0
17	มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	647	98	30	0	0
18	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา	658	78	39	0	0
19	มีผลงาน ชิ้นงาน ภาระงาน ซึ่งเป็นหลักฐานการเรียนรู้	650	121	4	0	0
4. ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน						
20	จัดสภาพห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	664	80	31	0	0
21	สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียน	654	86	35	0	0
22	จัดชั้นเรียนให้มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในระหว่างการจัด การเรียนการสอน	650	89	36	0	0
23	มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน	658	84	33	0	0
24	ชี้แจงกฎกติกาหรือข้อตกลงในการเรียน	646	98	31	0	0
25	มีการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด	652	88	35	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**96.21**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง

2. โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้วย

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100.00 ผลจากการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับผู้ที่จะศึกษาต่อไป

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูยังไม่สามารถสร้างสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการศึกษาได้

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

การนิเทศการเรียนการสอน ครั้งต่อไป เพื่อสร้างและพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาลุกา สุภาพ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

2) หลักฐานอื่น ๆ

พัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โดยการทำหน้าที่นิเทศการ สอนด้วยวิธีการสังเกตการสอนของผู้นิเทศภายในโรงเรียน

ครูรับการนิเทศสามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลต่อผู้เรียน

ผู้นิเทศทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้รับการนิเทศ

เตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

แนะนำในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้รับการนิเทศให้ถูกต้อง
ตามองค์ประกอบของแผนจัดการเรียน

แลกเปลี่ยนและถ่ายเทความเชี่ยวชาญให้แก่เพื่อนร่วมงานเพื่อให้ทุกคน
ในหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถสูงขึ้น

สร้างเสริมกำลังใจของผู้บริหารโรงเรียนจะส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน

ตารางนัดหมายการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566 เดือนมกราคม 2567

วันเดือนปี	คาบสอนที่รับการนิเทศ	วิชา	ชั้น/ห้อง(สถานที่)	ครูผู้รับการนิเทศ	ผู้นิเทศ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ)
พฤ25 ม.ค.67	6	ท33102	ม.6/3 ✓	นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
พฤ25 ม.ค.67	7	ว20204	ม.1/1 ✓	นางสาวศิริธร กระโห้แก้ว	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
จ.29 ม.ค.67	2	ค23102	ม.3/1(611)	นางสาวอรษา ชิดปราง	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
จ.29ม.ค.67	3	ส22106	ม.2/2(627)	นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
จ.29ม.ค.67	6	ศ31102	ม.4/2 (111)	นางสาวทักษทร นักฟ้อน	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
อ.30ม.ค.67	2	พ21104	ม.1/3 (801)	นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
อ.30ม.ค.67	3	พ23104	ม.3/2 (811	นายนที นิยมทอง	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
อ.30ม.ค.67	5	ท22102	ม.2/3 (617)	นายวัชรินทร์ บุญมี	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
อ.30ม.ค.67	6	ว30204	ม.6/1 (922)	นางสาวอรุณศิริ อิฐสุวรรณศิลป์	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
อ.30ม.ค.67	7	ศ23103	ม.3/2 (604)	นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
พ.31 ม.ค.67	1	อ22102	ม.2/3 (617)	นางสาววาลุกา สุภาพ	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
พ.31 ม.ค.67	2	ส33242	ม.6/3 (924)	นางเปรมจิต ดอกชะเอม	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
พ.31ม.ค.67	3	ง22102	ม.2/1 (702)	นายนภศรินทร์ น้อยอุทัย	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
พ.31ม.ค.67	5	ง23102	ม.3/3 (701)	นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง
พ.31 ม.ค.67	7	จ20202	ม.1/3 (621)	นางสาวสุภามาศ บัวกองโค	นางสาวทศมาศ จิรวงศ์รุ่งเรือง

หมายเหตุ ๑) สถานที่รับการนิเทศระบุจากตารางสอน หากต้องการเปลี่ยนแปลงแจ้งทางไลน์ส่วนตัว

๒) ครั้งนี้เป็นการนิเทศบรรยากาศกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู(ขณะใช้สื่อการสอน) **ไม่ต้องป**รับแผนการจัดการเรียนรู้

๓) ใช้เวลาในการนิเทศครั้งนี้ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

3 กันยายน 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาภายใต้การนำของ ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์
ผู้อำนวนการโรงเรียน ให้การต้อนรับคณะกรรมการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ณ ห้องประชุมกรุงไทย โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

" เรียนดี มีความสุข "
www.sn.ac.th
E-mail: adminsn@sn.ac.th

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาเรียนรวม

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive schools) และได้ขยายเพิ่มเติมโรงเรียนที่จัดเรียนรวม จำนวน 783 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,228 โรงเรียน กระจายทุกอำเภอในทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษา

อย่างเสมอภาค โดยมีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) เน้นให้มีการนำบริการ สนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลายๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ เป็นศูนย์รวมสื่อ อุปกรณ์ ตัวอย่างการทำงานที่มีประสิทธิภาพและให้บริการกับโรงเรียนเครือข่าย และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นอีกโรงเรียนหนึ่งที่มีนักเรียนเรียนรวมมาจนถึงปัจจุบันและในปีการศึกษานี้ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบแนวทางการดำเนินงานการเรียนรวม (Inclusive schools) จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้ศึกษากรอบแนวทางการดำเนินงานของ การเรียนรวม (Inclusive schools) ตามมาตรฐานการเรียนร่วมเป็นไปตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาและผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานที่กำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.4 เพื่อให้การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีความก้าวหน้าและพัฒนาสู่การเรียนรวมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรวม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สามารถจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรวม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ระบบประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็ง เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่การเรียนรวมที่มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาและผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานที่กำหนด	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 ส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 89 การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีความกาวหน้าและพัฒนาสู่การเรียนรวมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 0 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 0 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาและผู้ปกครองให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 92.54 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาและผู้ปกครองให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการตามมาตรฐานที่กำหนด
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 92.54 พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 92.54 ส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีความกาวหน้าและพัฒนาสู่การเรียนรวมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 92.54 การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง มีความกาวหน้าและพัฒนาสู่การเรียนรวมที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม						
1	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	542	122	111	0	0
2	พัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้	558	197	20	0	0
3	นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัด การศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	558	114	103	0	0
4	ผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	528	194	53	0	0
5	ห้องเรียนเรียนรวมมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัยและพอเพียง	539	136	100	0	0
6	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม	542	133	100	0	0
7	ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	525	125	125	0	0
8	มีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียน	564	193	18	0	0
9	ใช้สื่อได้เหมาะสมกับกิจกรรม และศักยภาพของผู้เรียน	654	116	5	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.54**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน

2. ให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและ โรงเรียนทั่วไป

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ขาดบุคลากรที่มีความสามารถสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูผู้รับผิดชอบที่ผ่านหลักสูตรการอบรมสำหรับนักเรียนเรียนรวม ช่วยผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วมให้ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการ เรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือ ระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้ ในปีการศึกษา 2564 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) 4 วิชาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) 5 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลง ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ คะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประดับอยู่หลายวิชา

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาสามารถ

แข่งขันกับผู้อื่นได้ใน ระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o–net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 95 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นที่เข้ารับการสอนเสริมมีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก
2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 87 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 87 พัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o–net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 245 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 245 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 245 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	0 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	0 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 91.89 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o–net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3	ร้อยละ 91.89 พัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o–net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
1	มีความรู้ความสามารถจากการทดสอบเป็นอย่างดี	167	45	24	9	0
2	ได้ความรู้ เข้าใจง่ายตรงตามเนื้อหา	159	56	27	3	0
3	มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาะเพิ่มมากขึ้น	165	64	15	1	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	การดำเนินการทดสอบเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเร้าความสนใจ	168	68	9	0	0
5	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศเหมาะสมกับการการดำเนินการทดสอบระบบดิจิทัล	176	56	13	0	0
6	สถานที่ในการจัดการทดสอบมีความเหมาะสม	171	69	5	0	0
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้ในการทดสอบ	143	86	10	6	0
8	บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการทดสอบ	176	56	13	0	0
9	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อได้จริง	164	61	18	2	0
10	ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การเตรียมความพร้อมนักเรียน	160	68	17	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.89**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

จากผลของการประเมินแบบสอบถามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาในด้านความรู้ความเข้าใจและด้านการนำความรู้ไปใช้แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัลได้เป็นอย่างดี และผู้ตอบแบบสอบถาม มีแนวโน้มที่สามารถนำความรู้ไปสู่การประยุกต์ใช้งานด้านต่าง ๆ ได้ในอนาคต นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจัดการสอบขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือ สทศ. ซึ่งเป็นการจัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา และนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติเพื่อใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ๆ หน่วยงานต่าง ๆ นำไปกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในการพัฒนาการศึกษา

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เพราะไม่ได้ใช้ผลการทดสอบไปใช้ประโยชน์

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรนำผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
2) ตารางการจัดกิจกรรม (ถ้ามี)
3) หลักฐานอื่น ๆ

การทดสอบระบบการสอบด้วยระบบ *Digital* Testing

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบระบบออนไลน์ด้วยแบบทดสอบระบบ
ด้วยระบบ *Digital* Testing

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบระบบออนไลน์ด้วยแบบทดสอบระบบ
ด้วยระบบ *Digital* Testing

แสดงตน *บัตรประชาชน* หรือ บัตรนักเรียน หรือ บัตรที่ทางราชการออกให้
ที่มีรูปถ่ายให้พร้อมสำหรับเข้าห้องสอบ

นายอนันต์ ดีขำ รอง ผอ.สพม.สุพรรณบุรี เดินทางไปตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจผู้บริหาร ครู คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และนักเรียน ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้น (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 จังหวัดสุพรรณบุรี

การประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ การทดสอบการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้น (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2566
จังหวัดสุพรรณบุรี

นายวชิระ ขวัญเพชร ผอ.สพม.สุพรรณบุรี พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์
ประจำสหวิทยาเขตทวารวดี ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ O-Net
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566

วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
วันอาทิตย์	08.30 – 10.00 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที
11 กุมภาพันธ์	พัก 30 นาที			
2567	10.30 – 12.00 น.	91	ภาษาไทย (ปรนัยและอัตนัย)	90 นาที
	พัก 60 นาที			
	13.00 - 14.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที			
	15.00 - 16.30 น.	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

ตารางสอบโอเน็ต O-NET ตารางสอบโอเน็ต ม.3 และ ม.6
ปีการศึกษา 2566

ตารางสอบ O-NET ชั้น ม.6 ด้วยระบบดิจิทัล ปีการศึกษา 2566

วันสอบ	เวลา (น.)	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
(รอบที่ 1)	08.00-09.30 น.	04	คณิตศาสตร์	90
24 กุมภาพันธ์ 2567	พัก 15 นาที			
(รอบที่ 2)	09.45-11.15 น.	01	ภาษาไทย	90
25 กุมภาพันธ์ 2567	พัก 60 นาที			
(รอบที่ 3)	12.15-13.45 น.	05	วิทยาศาสตร์	90
2 มีนาคม 2567	พัก 15 นาที			
(รอบที่ 4)	14.00-15.30 น.	03	ภาษาอังกฤษ	90
3 มีนาคม 2567	พัก 15 นาที			
	15.45-17.15 น.	02	สังคมศึกษา ฯ	90

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 **ชื่อโรงเรียน** สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี **ภาค** กลาง **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	24	45.20	20.45	65.66	8.59	4.83	11.07	60.77	26.50	81.77	24.38	8.25	40.13	67.28	66.25
ขนาดโรงเรียน	91,906	36.62	16.07	52.69	11.56	7.09	16.52	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	54.29	62.14
ที่ตั้งโรงเรียน	1,951	38.55	17.25	55.80	10.97	6.45	15.15	65.88	29.00	93.88	7.47	0.00	11.21	57.64	64.62
จังหวัด	2,985	39.13	17.42	56.56	11.38	6.49	15.63	67.64	29.00	93.88	6.10	0.00	6.10	58.39	61.75*
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	78,643	37.43	16.50	53.93	11.64	6.83	16.30	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.39	60.90
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	69.44	18.77	58.51	21.77	61.07	20.64	61.88	21.09	59.23	21.75	59.70	21.65	58.47	22.11
การเขียน	100.00	68.27	14.65	52.41	19.48	55.78	17.76	56.64	18.05	53.49	19.41	53.78	19.00	52.47	19.93
การฟัง การดู และการพูด	100.00	83.33	18.63	60.14	29.89	65.30	28.83	65.75	29.13	62.52	29.72	61.28	29.62	60.58	30.07
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	36.09	16.21	39.07	17.81	40.59	17.39	40.95	17.95	40.40	18.05	40.05	18.08	40.10	18.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	79.17	25.12	57.33	33.35	61.23	32.53	62.40	33.09	59.26	33.23	58.65	33.51	57.91	33.51

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) หลักการใช้ภาษาไทย

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 **ชื่อโรงเรียน** สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี **ภาค** กลาง **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	31.12	10.69	53.13	9.38	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	91,198	31.21	13.59	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	1,939	30.47	11.84	96.88	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	2,964	32.72	14.78	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	78,270	32.59	15.11	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	30.29	10.67	30.69	14.07	29.98	12.38	32.21	15.19	31.21	14.83	32.12	15.53	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	34.72	16.61	33.47	20.94	32.60	20.10	34.90	21.84	34.10	21.56	34.63	21.98	34.25	21.85

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 **ชื่อโรงเรียน** สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี **ภาค** กลาง **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	22.81	6.59	38.00	14.25	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	91,776	23.29	11.85	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,956	24.18	11.57	95.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	2,990	26.13	14.50	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	78,699	24.55	13.57	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	25.33	9.76	25.77	15.89	27.11	15.69	29.56	18.49	27.45	17.72	27.44	17.60	27.06	17.63
การวัดและเรขาคณิต	100.00	22.52	13.89	21.17	15.52	21.62	15.64	22.83	17.07	22.02	16.63	21.90	16.45	21.86	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	15.32	17.69	19.98	21.09	20.42	21.36	22.42	24.04	21.56	22.96	21.16	22.48	21.37	22.73

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) สถิติและความน่าจะเป็น

2.) จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 **ชื่อโรงเรียน** สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี **ภาค** กลาง **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	38.35	8.41	52.75	22.50	37.00	37.00
ขนาดโรงเรียน	91,396	32.89	9.69	100.00	2.00	32.25	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,934	34.24	9.55	71.25	5.50	33.50	31.50
จังหวัด	2,959	35.12	10.40	78.75	5.50	34.25	31.50
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	78,405	33.57	10.17	100.00	0.00	32.75	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	29.29	12.86	29.04	13.94	30.03	13.62	30.87	14.19	29.88	14.27	30.00	14.22	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	36.01	14.06	31.84	13.57	32.82	13.76	33.87	14.25	32.54	14.02	32.58	13.94	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	51.57	17.79	40.74	17.77	43.06	17.37	43.41	17.89	41.50	17.99	40.95	17.96	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	38.54	19.07	28.17	23.09	29.50	22.69	31.05	23.47	29.18	23.33	29.08	23.39	28.78	23.30

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 **ชื่อโรงเรียน** สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี **ภาค** กลาง **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	43.74	12.70	70.10	16.30	43.50	33.70*
ขนาดโรงเรียน	32,494	44.35	13.97	90.90	3.50	44.40	35.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	79	36.17	13.88	69.10	12.50	34.60	18.10*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	599	46.45	13.74	85.30	10.50	46.90	51.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	678	45.26	14.15	85.30	10.50	45.90	51.00
เขตพื้นที่	604	46.49	13.72	85.30	10.50	46.90	51.00
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
สช.ภาค	3,929	42.34	13.52	85.30	7.30	42.30	40.20
ภาค(ภูมิศาสตร์)	17,217	44.58	14.44	90.20	7.00	44.60	37.80
กระทรวง: สช	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	53	32.21	6.10	45.25	17.25	32.25	31.25*
ขนาดโรงเรียน	34,723	32.90	7.64	76.00	7.50	32.75	32.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	80	29.93	7.49	52.75	16.50	28.25	28.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	644	33.73	7.53	63.25	13.00	33.75	34.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	724	33.31	7.62	63.25	13.00	33.00	34.25
เขตพื้นที่	650	33.75	7.54	63.25	13.00	33.75	34.25
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
สช.ภาค	4,145	31.99	7.29	66.25	10.50	31.50	32.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	18,553	33.26	8.00	76.00	7.75	32.75	32.75
กระทรวง: สช	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 ชื่อโรงเรียน สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	51	21.91	5.35	41.60	13.22	21.62	21.62
ขนาดโรงเรียน	34,072	23.04	8.96	98.26	1.64	21.62	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	78	21.58	7.20	58.30	3.28	20.70	19.88*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	628	23.48	9.06	80.02	6.56	21.82	21.62
จังหวัด (ทุกสังกัด)	706	23.27	8.89	80.02	3.28	21.72	21.62
เขตพื้นที่	634	23.56	9.16	80.02	6.56	21.82	21.62*
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
สช.ภาค	4,105	22.61	8.11	84.74	3.28	21.62	21.62
ภาค(ภูมิศาสตร์)	18,117	24.16	10.71	95.08	1.74	21.72	19.98
กระทรวง: สช	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	52	23.22	9.26	56.25	11.25	22.50	15.00
ขนาดโรงเรียน	34,562	20.98	11.53	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	80	19.52	13.17	96.25	3.75	18.75	11.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	638	22.90	15.02	100.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	718	22.52	14.87	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	644	22.97	15.05	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
สช.ภาค	4,141	20.25	11.47	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	18,398	22.32	13.89	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: สช	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072022002 ชื่อโรงเรียน สองพี่น้องวิทยา

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	29.57	8.44	48.60	14.80	27.90	21.80
ขนาดโรงเรียน	32,337	27.91	8.98	85.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	78	25.31	8.34	58.40	9.60	24.60	17.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	598	28.99	8.83	58.60	12.00	27.20	26.80
จังหวัด (ทุกสังกัด)	676	28.57	8.85	58.60	9.60	27.00	26.80
เขตพื้นที่	603	28.99	8.82	58.60	12.00	27.20	26.80
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
สช.,ภาค	3,934	27.47	8.71	73.40	4.80	26.80	26.80
ภาค(ภูมิศาสตร์)	17,160	28.53	9.68	90.20	0.00	27.00	24.40
กระทรวง: สช	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ม. 1 - 6 ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญ ม.1-6 ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญ ม.1-6

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายธนกร ใยบุญาสวัสดิ์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรม ลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ใน ข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่ม หรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญ

ประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายพักแรม

2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 94 ของลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายพักแรม

2. ร้อยละ 94 ของลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 94 ของลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเข้าค่ายพักแรม	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 94 ของลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ มีความพึงพอใจต่อการเข้าค่ายพักแรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจ	แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 660 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 660 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 660 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 370,000 บาท

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน 370,000 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญ ม.1-6

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเข้า ค่ายพักแรม	ร้อยละ 94.83 ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือวิสามัญ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์ในการเข้า ค่ายพักแรม
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 94.83 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือตามที่สถานศึกษากำหนด

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 660 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญ ม.1-6						
1	ความเหมาะสมของบรรยากาศในการจัดค่าย	554	82	24	0	0
2	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	478	138	41	3	0
3	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่างๆ ในการจัดค่าย	512	124	24	0	0
4	ความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินงานในส่วนต่างๆ	521	136	3	0	0
5	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในส่วนต่างๆ	492	138	30	0	0
6	ผู้กำกับลูกเสือมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	448	174	34	4	0
7	มีครูอย่างเพียงพอ	468	138	54	0	0
8	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	487	142	31	0	0
9	กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	481	134	45	0	0
10	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม	490	132	38	0	0
11	การเตรียมความพร้อมของลูกเสือ - เนตรนารี	446	148	63	3	0
12	วิชาเดินทางไกล	494	144	22	0	0
13	วิชาผจญภัย	472	138	47	3	0
14	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	505	152	3	0	0
15	กิจกรรมนันทนาการ	544	116	0	0	0
16	กิจกรรมรอบกองไฟ	515	130	15	0	0
17	น้ำในการอุปโภค-บริโภค	548	96	16	0	0
18	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	476	144	40	0	0
19	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในรการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	552	89	19	0	0
20	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	542	97	21	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
21	ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	558	73	29	0	0
22	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	548	106	6	0	0
23	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	576	61	23	0	0
24	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	612	38	10	0	0
25	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและเสียสละ	546	108	6	0	0
26	กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม	546	97	17	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**94.83**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ได้รับความรู้ดีมาก อยากให้จัดอีก ได้รับความร่วมมือดีมาก
- ได้รับความสนุกสนาน อยากให้มีกิจกรรมผจญภัยมากกว่านี้
- อยากให้จัดหลายวันกว่านี้ ต้องการฐานฝึกมากขึ้น
- อยากให้คณะวิทยากรชุดนี้มาอีก
- ลูกเสือยังขาดวินัย ผู้กำกับควรเพิ่มความเข้มงวด ฯ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนหรือลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นคนมีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง ร่างกายมีความแข็งแรงอดทนได้รับความสนุกสนานรู้จักใช้มือทั้งสองข้างให้เป็นประโยชน์สามารถช่วยงานที่บ้านตามกำลังของตัวเอง รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่นมีความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

วิทยากรลูกเสือประจำฐานแต่ละกิจกรรมค่อนข้างน้อยกิจกรรมต้องดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและต้องปรับเปลี่ยนระยะเวลาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมเพราะเป็นฤดูฝน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ครูผู้กำกับลูกเสือแต่ละระดับชั้นช่วยเข้าไปดูแลนักเรียนแต่ฐานกิจกรรม

2. ปรับเปลี่ยนระยะเวลาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมเพราะเป็นฤดูฝน มีวิธีการที่หลากหลายและ เป็นการจัดแบบบูรณาการ เช่น บูรณาการกิจกรรมผจญภัย ทักษะสังเกตและจำ

กิจกรรมบันเทิงไว้ใน วิชาทักษะทางวิชาลูกเสือและบูรณาการระเบียบแถว กฎและคำปฏิญาณ ปฐมพยาบาล การผูกเงื่อนหรือบุกเบิกไว้ในวิชาระเบียบแถว เป็นต้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนกร ใยบุญาสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม (ถ้ามี)

2) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

พิธีเปิดการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ณ ค่ายลูกเสือบ้านเสธ์รีสอร์ท
โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์

พิธีเปิดประชุมกอง ของลูกเสือลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ

พักรับประทานอาหารกับการดำรงชีวิต

กิจกรรมเดินทางไกล การให้ลูกเสือเดินทางไกลตามแผนที่ที่กำหนดและเดินทางไกล

กิจกรรมการผจญภัยหรือกิจกรรมการเสี่ยงภัย เป็นสิ่งสมมติหรือสร้างสถานการณ์ขึ้น เพื่อฝึกหัดให้ลูกเสือรู้จักวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ตนได้พบตามสถานการณ์ที่ถูกกำหนดเป็นการฝึกการใช้ความคิด การตัดสินใจ การใช้ระบบหมู่ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากอุปสรรคต่าง ๆ ประกอบกับนำไปใช้ดัดแปลงแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการผจญภัยหรือกิจกรรมการเสี่ยงภัย เป็นสิ่งสมมติหรือสร้างสถานการณ์ขึ้น เพื่อฝึกหัดให้ลูกเสือรู้จักวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ตนได้พบตามสถานการณ์ที่ถูกกำหนดเป็นการฝึกการใช้ความคิด การตัดสินใจ การใช้ระบบหมู่ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากอุปสรรคต่าง ๆ ประกอบกับนำไปใช้ดัดแปลงแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการผจญภัยหรือกิจกรรมการเสี่ยงภัย เป็นสิ่งสมมติหรือสร้างสถานการณ์ขึ้น เพื่อฝึกหัดให้ลูกเสือรู้จักวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ตนได้พบตามสถานการณ์ที่ถูกกำหนดเป็นการฝึกการใช้ความคิด การตัดสินใจ การใช้ระบบหมู่ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากอุปสรรคต่าง ๆ ประกอบกับนำไปใช้ดัดแปลงแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมการผจญภัยหรือกิจกรรมการเสี่ยงภัย เป็นสิ่งสมมติหรือสร้างสถานการณ์ขึ้น เพื่อฝึกหัดให้ลูกเสือรู้จักวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ตนได้พบตามสถานการณ์ที่ถูกกำหนดเป็นการฝึกการใช้ความคิด การตัดสินใจ การใช้ระบบหมู่ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ให้ปลอดภัยจากอุปสรรคต่าง ๆ ประกอบกับนำไปใช้ดัดแปลงแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

การสร้างอุปกรณ์และให้บริการ

กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟเป็นสิ่งที่สร้างความเชื่อมั่นอย่างมาก
เป็นการแสดงออกเพื่อให้เพื่อนและบุคคลอื่นยอมรับความสามารถของตนเอง

กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟเป็นสิ่งที่สร้างความเชื่อมั่นอย่างมาก
เป็นการแสดงออกเพื่อให้เพื่อนและบุคคลอื่นยอมรับความสามารถของตนเอง

พิธีปิดการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ณ ค่ายลูกเสือบ้านเสธ์รีสอร์ท

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ นิทรรศการเปิดบ้าน แห่งการเรียนรู้ OPEN HOUSE

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ นิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม นิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House ครั้งที่ 2

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางปราณี เที่ยงอินทร์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.7 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มี

ความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ซึ่งโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสามภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมี ความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้ประสานงานดำเนินการร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนราชการ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ การประกวดกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านทักษะอาชีพ ดนตรีและกีฬา ตลาดนัดคุณธรรม สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในเขตอำเภอสองพี่น้องประจำปีการศึกษา 2566 และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

2.3 เพื่อการเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของนักเรียนและครู

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและโรงเรียนในเขตอำเภอสองพี่น้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำนวน 731 คน

2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 ในเขตอำเภอสองพี่น้องในเครือข่ายพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆให้กับนักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนทั่วไปในเขตพื้นที่บริการ

2. ได้ส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางด้านต่าง ๆ และสร้างสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 94 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 94 พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 94 พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 94 พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	149,924 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	149,924 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม นิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House ครั้งที่ 2

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ 95.01 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร่วมกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ร้อยละ 95.01 พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อการเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของนักเรียนและครู	ร้อยละ 95.01 เผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของนักเรียนและครู

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและโรงเรียนในเขตอำเภอสองพี่น้อง	ร้อยละ 95.01 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและโรงเรียนในเขตอำเภอสองพี่น้อง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม นิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House ครั้งที่ 2						
1	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าชมนิทรรศการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	648	112	8	7	0
2	เนื้อหา/สาระที่นำมาจัดนิทรรศการมีความหลากหลาย	556	173	35	11	0
3	การประชาสัมพันธ์	623	142	10	0	0
4	พิธีเปิด	559	186	30	3	0
5	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ/กีฬา	634	123	18	0	0
6	ตลาดนัดคุณธรรม	576	124	75	0	0
7	ความเหมาะสมของการจัดสถานที่จัดกิจกรรม	666	97	12	0	0
8	ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	657	102	16	0	0
9	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	652	94	27	2	0
10	มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	584	135	56	0	0
11	ของรางวัลและของที่ระลึก	652	116	7	0	0
12	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้	652	89	34	0	0
13	ของที่ระลึก	621	108	42	4	0
14	สถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก	555	140	80	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**95.01**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ขอบคุณคุณท่าน ดร.อุดมที่มอบเงินความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- สนุกมากของกิจกรรมนี้ที่สุดโรงเรียนทำออกมาได้ดีมาก
- การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมและการดำเนินงานเป็นอย่างดี
2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House ครั้งที่ 2 ดีมาก
3. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
3. ครูมีกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ชุมชน 2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ กิจกรรมการเรียนรู้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ในการแข่งขันทักษะด้านกีฬาน้ำดื่มไม่เพียงพอ
2. การจัดกิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ Open House ครั้งที่ 2 มีโรงเรียนและนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากจนการบริการที่จอดรถไม่เพียงพอ

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ทุกคนได้เอื้ออำนวยความสะดวก ให้บริการอาหารและน้ำดื่มในการจัดกิจกรรม สนับสนุน คอยให้คำแนะนำความรู้ด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดีและนำข้อบกพร่องเรื่องต่างๆ นำมาเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี เที่ยงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

2) หลักฐานอื่น ๆ

OPEN HOUSE

เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

ดร.อุดม โปร่งฟ้า ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประธานเปิด Open house เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา พร้อมด้วย คณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพม.สุพรรณบุรี โดยมี ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา กล่าวรายงานจุดประสงค์การจัดกิจกรรม ซึ่งภายในงานมีการนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ การเปิดร้านค้าของนักเรียน และการแข่งกีฬา

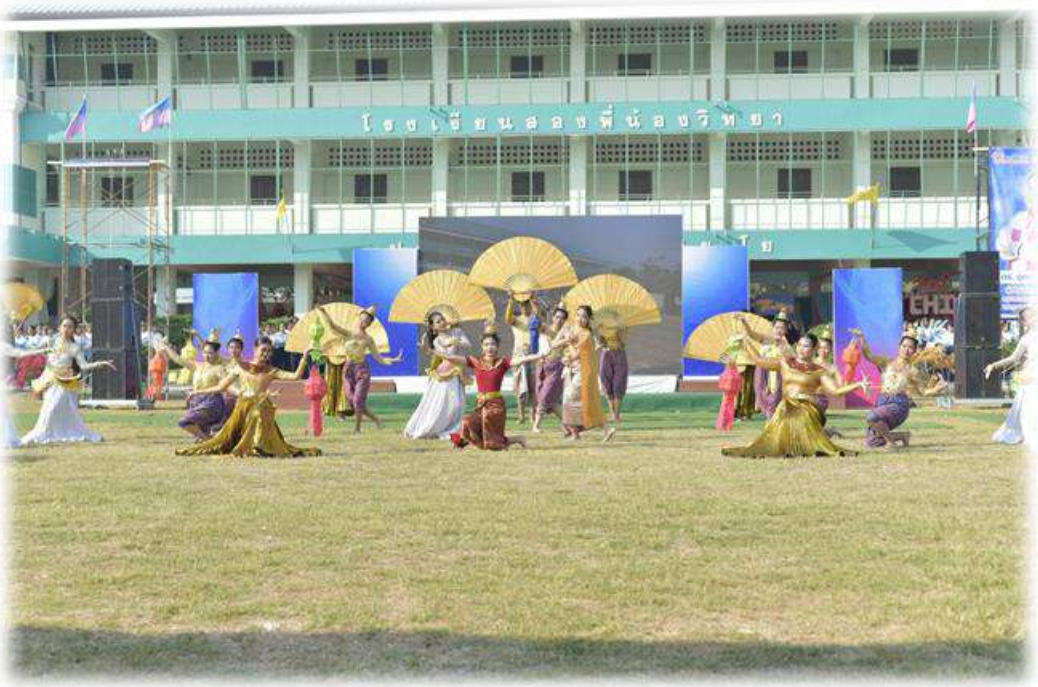
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

14 กุมภาพันธ์ 2568
SONGPHINONG NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา โดย ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร่วมกันหน่วยงานในอำเภอสองพี่น้องวิทยา และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ดร.อุดม โปร่งฟ้า ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**เป็นประธานพิธีเปิดงานนิทรรศการวิชาการ Open House ประจำปีการศึกษา 2566**



การแสดงของนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์
“หฤหรรษ์ สร้างสรรค์ ลีลาไทย”

การแสดง Cover Dance กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
“ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด”

การแสดงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3
“เยาวชนคนดี...ศรีสุพรรณ”

การจัดกิจกรรมวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิทรรศการ
ผลงานนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

การจัดกิจกรรมวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิทรรศการ
ผลงานนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

การจัดกิจกรรมวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิทรรศการ
ผลงานนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

การจัดกิจกรรมวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนิทรรศการ
ผลงานนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
ลงทะเบียนเข้าร่วมงานและรับของที่ระลึก

ตลาดนัดคุณธรรม นักเรียนเป็นผู้ลงทุน จัดตกแต่งร้านด้วยตนเอง
ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ตลาดนัดคุณธรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพบนฐานการคิดด้านคุณธรรม
นำมาเป็นต้นแบบอย่างยั่งยืน

ตลาดนัดคุณธรรม นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จัดทำรายรับ รายจ่าย ทำงานร่วมกันภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

ตลาดนัดคุณธรรม นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จัดทำรายรับ รายจ่าย
ทำงานร่วมกันภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

การแข่งขันทักษะทางด้านกีฬาฟุตซอล

การแข่งขันทักษะทางด้านกีฬาเปตอง

การแข่งขันทักษะทางด้านกีฬาวอลเล่ย์บอล

ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
มอบถ้วยรางวัลการแข่งขันทักษะทางด้านกีฬา

การแข่งขันทักษะร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี ROV

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5 วิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5 วิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5 วิชาพื้นฐาน
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทัศนศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรม ทัศนศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่าง

กว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการ จัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมทัศนศึกษามีความสำคัญต่อผู้เรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนี้ขึ้น

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้ประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 94 สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ 94 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 731 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 731 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 59,200 บาท

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - บาท
เงินบำรุงการศึกษา - บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน **59,200** บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ทัศนศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	ร้อยละ 95.97 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 95.97 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ทัศนศึกษา						
1	ความเหมาะสมของพาหนะในการเดินทาง	634	73	24	0	0
2	ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการทัศนศึกษา	613	94	21	3	0
3	สถานที่ในการทัศนศึกษา	624	83	24	0	0
4	การให้ความร่วมมือของนักเรียน	589	129	13	0	0
5	ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	605	92	34	0	0
6	ความคุ้มค่าในการเดินทางและค่าใช้จ่าย	578	112	37	4	0
7	กิจกรรมศึกษาวิธีการการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม	571	124	36	0	0
8	การจัดโปรแกรมเส้นทางในการทัศนศึกษาเหมาะสม	584	116	31	0	0
9	ความรู้ที่ได้ในการทัศนศึกษาเหมาะสม	586	106	39	0	0
10	โดยภาพรวม นักเรียนประทับใจและพึงพอใจในการทัศนศึกษาครั้งนี้เพียงใด	592	113	26	0	0
11	สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	546	128	53	4	0
12	การนำความรู้ในการทัศนศึกษาเหมาะสม	634	82	15	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	634	72	22	3	0
14	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	684	44	3	0	0
15	ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	672	59	0	0	0
16	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	634	82	15	0	0
17	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	619	96	16	0	0
18	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	583	98	44	6	0
19	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	653	59	19	0	0
20	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและเสียสละ	624	86	21	0	0
21	กิจกรรมต่างๆ ทีสถานศึกษาจัดขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม	563	97	64	7	0
22	นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	635	90	6	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**95.97**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล

2. นักเรียนบอกหรือนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 731 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นคนช่างสังเกตถึงวิธีการทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

เวลาในแต่ละฐานความรู้มีเวลาที่เรียนรู้ค่อนข้างจำกัด

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

นำนักเรียนไปให้ตรงเวลา และขยายวลาในการเรียนรู้มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

โครงการศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลเขาชะงุ้ม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ดำเนินการศึกษาวิธีการปรับปรุงดินเสื่อมโทรม
ให้สามารถใช้ประโยชน์ในการเพาะปลูกได้

ป้ายความรู้ ป้ายข้อมูล ประวัติความเป็นมา

จิปาถะภัณฑ์สถานบ้านคูบัว อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พิพิธภัณฑ์แห่งนี้เป็นการต่อยอดให้ลูกหลานยุวชนที่ได้สร้างสรรค์นวัตรกรรมทางวัฒนธรรมขึ้นมาใหม่

พิพิธภัณฑสถาน แห่งชาติ ราชบุรี ตั้งอยู่ถนนวรเดช ต.หน้าเมือง จ.ราชบุรี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์การศึกษา อนุรักษ์และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ
ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติที่จะสนองความต้องการของประชาชน

พิพิธภัณฑ์หนังใหญ่วัดขนอน **การสืบสานมหรสพชั้นสูง**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าหนังสือเรียน

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางปราณี เที่ยงอินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ซึ่งโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้สนับสนุนหนังสือเรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน รวมถึงได้เสนอคำของบประมาณเพื่อดำเนินการต่อเนื่องแล้ว การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุนหนังสือเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 89 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 89 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ ผลงานนักเรียน ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 730 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 783,112 บาท

เงินค่าหนังสือ 783,112 บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - บาท

หมายเหตุ ใช้เงินเหลือจ่ายค่าหนังสือเรียนจากปีงบประมาณ 2566 จำนวน 300,000 บาท รายละเอียดดังแนบท้ายโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหนังสือเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 91.62 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	ร้อยละ 91.62 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 91.62 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดเค้าโครงรายวิชา	505	144	74	7	0
2	อธิบายวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน	511	138	81	0	0
3	กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	545	123	47	15	0
4	การอธิบายตรงประเด็นมีการยกตัวอย่างประกอบได้อย่างชัดเจน	567	134	74	5	0
5	การแนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้า	501	142	87	0	0
6	มีกิจกรรมหลากหลายไม่น่าเบื่อ	533	179	14	4	0
7	การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีหนังสือเรียนที่ดี	524	128	114	5	0
8	เนื้อหาและหลักสูตรตรงกับความต้องการ	507	120	57	46	0
9	ความรู้ที่ได้รับจากหนังสือเรียนตรงกับความต้องการ	552	63	98	17	0
10	มีความรู้หลาย ๆ ด้าน และนำมาประยุกต์ใช้	518	143	50	19	0
11	ได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้	507	156	39	28	0
12	ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียนและมีความสุขกับการเรียน	505	144	74	7	0
13	มีความกังวลต่อการเรียนลดลงกว่าก่อน	511	115	81	23	0
14	ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและชอบเรียนเพิ่มขึ้น	546	93	64	27	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ		**91.62**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าหนังสือเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการ ศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องหเรียน มีการบริหารจัดการค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนได้เข้าทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียนและได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องหนังสือเรียน การพัฒนาการศึกษาด้วยการจัดซื้อหนังสือเรียน เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น เพราะโรงเรียนและชุมชนสามารถร่วมมือกันเพื่อช่วยส่งเสริมระบบการศึกษาให้เข้มแข็งได้ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ปัญหาในด้านการปฏิบัติ ไม่เพียงพอต่อการสั่งซื้อหนังสือที่เป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูจัดทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน

ลงชื่อ. รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี เที่ยงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2567

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สนันสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางปราณี เที่ยงอินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ซึ่งโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้สนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน รวมถึงได้เสนอคำของบประมาณเพื่อดำเนินการต่อเนื่อง การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 89 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 89 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	สำรวจ	แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 730 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 380,355 บาท

เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 380,355 บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 91.63 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	ร้อยละ 91.63 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 91.63 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	505	148	36	41	0
2	เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	498	126	101	5	0
3	เป็นโครงการสร้างอนาคตเพื่อการศึกษา	545	97	32	56	0
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค	517	134	48	31	0
5	เป็นโครงการที่กระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ	501	142	56	31	0
6	ลดภาระค่าใช้จ่าย และบรรเทาความเดือดร้อนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	443	126	147	14	0
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา	501	122	107	0	0
8	โครงการที่ผลิตทรัพยากรที่มีคุณค่าให้แก่สังคม	518	134	68	11	0
9	มุ่งหวังที่จะสร้างเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดีออกสู่สังคม	605	98	16	11	0
10	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการปรับปรุงและพัฒนา	517	134	58	21	0
11	มีการให้คำแนะนำในการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง	617	94	19	0	0
12	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนของโครงการฯที่ถูกต้องตามสิทธิ และโอกาสของนักเรียน	505	118	76	31	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.63**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าหนังสือเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการ ศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องเรียน มีการบริหารจัดการเครื่องแบบนักเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนได้เข้าทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียนและได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง จะล่าช้าในการได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูที่ปรึกษาติดตามการได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ได้รับอย่างทั่วถึงทุกคน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี เที่ยงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพิจารณาค่าเครื่องแบบนักเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพิจารณาค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สนันสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน

กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางปราณี เที่ยงอินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ซึ่งโครงการดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2566 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน รวมถึงได้เสนอคำของบประมาณ เพื่อการดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. การดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 89 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 89 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 89 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	สำรวจ	แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **730** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 0 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน (เรียนฟรีมีคุณภาพ) รวมทั้งสิ้น 379,600 **บาท**

เงินค่าอุปกรณ์การเรียน 379,600 บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 91.34 สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง	ร้อยละ 91.34 ลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 91.34 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	501	142	82	5	0
2	เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง	517	134	79	0	0
3	เป็นโครงการสร้างอนาคตเพื่อการศึกษา	501	112	64	53	0
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค	493	122	68	47	0
5	เป็นโครงการที่กระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ	505	148	69	8	0
6	ลดภาระค่าใช้จ่าย และบรรเทาความเดือดร้อนของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	503	126	77	24	0
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา	526	142	59	3	0
8	โครงการที่ผลิตทรัพยากรที่มีคุณค่าให้แก่สังคม	517	134	72	7	0
9	มุ่งหวังที่จะสร้างเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดีออกสู่สังคม	505	148	66	11	0
10	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการปรับปรุงและพัฒนา	482	114	84	1	0
11	มีการให้คำแนะนำในการจัดอุปกรณ์การเรียนนักเรียนแก่ผู้ปกครอง	482	167	76	5	0
12	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนของโครงการฯที่ถูกต้องตามสิทธิ และโอกาสของนักเรียน	505	148	68	9	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.34**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าหนังสือเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการ ศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องเรียน มีการบริหารจัดการค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนได้เข้าทุกคนได้รับค่าหนังสือเรียนและได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องค่าอุปกรณ์การเรียน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยจะได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนที่ล่าช้า

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูที่ปรึกษาติดตามการได้รับเงินช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนจนครบทุกคน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี เที่ยงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพิจารณาค่าอุปกรณ์การเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการพิจารณาค่าอุปกรณ์การเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอรุณศิริ อิฐสุวรรณศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) หมวด 4 มาตรา 24 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตเพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล

คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้มีความสามารถ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (Scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์ ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ฉะนั้น เราควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจึงให้มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทย์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมสื่อเรียนรู้สู่ห้องเรียน และกิจกรรมส่งเสริมทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ และให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งานด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 75 ขึ้นไป

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีทักษะทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 75 มีวัสดุอุปกรณ์จำนวนเพียงพอต่อการใช้งานด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน 3.นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 75	สอบถาม	แบบสอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **740 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 740 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	90,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	80,406 บาท
คงเหลือ	9,594 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม เปิดบ้านวิทย์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 83.31

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 83.21

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 83.21

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2.เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 83.28

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 740 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม เปิดบ้านวิทย์						
1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมในงาน / โครงการบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	322	219	199	-	-
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมในงาน/โครงการบรรลุเป้าหมายเพียงใด	317	228	195	-	-
3	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	319	229	192	-	-
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด	315	227	198	-	-
5	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	321	222	197	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**83.31**				
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์						
1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมในงาน / โครงการบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	302	248	190	-	-
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมในงาน/โครงการบรรลุเป้าหมายเพียงใด	307	245	188	-	-
3	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	309	246	185	-	-
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด	305	244	191	-	-
5	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	311	243	186	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**83.21**				
กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ						
1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมในงาน / โครงการบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	319	221	200	-	-
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมในงาน/โครงการบรรลุเป้าหมายเพียงใด	314	228	198	-	-
3	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	316	230	194	-	-

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด	313	228	199	-	-
5	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	317	229	194	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**83.21**				
กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์						
1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมในงาน / โครงการบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	301	252	187	-	-
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมในงาน/ โครงการบรรลุเป้าหมายเพียงใด	305	249	186	-	-
3	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	308	250	182	-	-
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด	306	248	186	-	-
5	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	310	247	183	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**83.28**				
สรุป (ร้อยละ)		**83.26**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

กิจกรรมมีความน่าสนใจ แต่ต้องการให้มีการประกวดชุดแต่งกายวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติด้วย

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพราะมีสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมบางกิจกรรมที่จัดขึ้น ยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกคน เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มีนักเรียนบางคนไม่ได้ร่วมกิจกรรม

9.3 การแก้ปัญหา

จัดกิจกรรมเสริมที่ทำให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรุณศิริ อิฐสุวรรณศิลป์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม เปิดบ้านวิทย์

นักเรียนทำกิจกรรมในงานนิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

พิธีถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
และพิธีมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียน

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

นักเรียนเข้าชมงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2567
ณ อาคาร 9 – 12 อิมแพค เมืองทองธานี

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

กิจกรรม 1. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

2. พัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสริรัตน์ สมจิตร

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา/มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน

4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้า

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (Scientific literacy forall) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นเราควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพให้เพียงพอต่อผู้เรียน ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองนโยบายการบริหารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีอุปกรณ์ที่พอเพียง ทันสมัย มีคุณภาพและมีความปลอดภัย เพื่อตอบสนองศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลและพร้อมรองรับการบริการนักเรียน โรงเรียน หน่วยงานต่างๆ ในการเป็นสถานที่หลักการบริการรวมถึงเป็นสถานที่หลักของการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.1.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับจัดการศึกษารายวิชาคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2 มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีชุดทดลองการเขียนโปรแกรม สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **732** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 732 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	30,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	24,000 บาท
คงเหลือ	6,000 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพแก่นักเรียนมากยิ่งขึ้น - เพื่อเสริมสร้างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อนักเรียน	ร้อยละ 87.08 ของนักเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 86.93 ของนักเรียนมีชุดทดลองการเขียนโปรแกรมสามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 732 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์						
1	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	403	197	132		
2	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอต่อนักเรียน	398	181	154		
เฉลี่ยร้อยละ		**87.08**				
กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์						
1	มีชุดทดลองการเขียนโปรแกรม สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน	386	196	150		
2	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะทางวิชาการด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	378	237	117		
เฉลี่ยร้อยละ		**86.78**				
สรุปเฉลี่ยร้อยละ		**86.93**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์สะอาด สวยงาม มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ
- นักเรียนได้เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. คอมพิวเตอร์มีความเร็ว แรง เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ ปฏิบัติจริง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

สัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่เสถียร ไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ติดต่อเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและแก้ไขสัญญาณอินเตอร์เน็ต

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสริรัตน์ สมจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็น สู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม 1. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION
2. เกมคณิตศาสตร์
3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอรษา ชิดปราง

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน

4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอนนั้นผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ดังนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นทักษะ

การแก้ปัญหา การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นและ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION ผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ออนไลน์ (ยูทูป) คิดเลขเร็ว ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และ เกมคณิตศาสตร์ มาสร้างทักษะให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญจัดกิจกรรมต่างๆๆที่กล่าวมากับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2.2 เพื่อนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการสร้างสื่อการเรียนการสอนในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนเกิดความรัก ความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3.ครูสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 730 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	25,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	25,000 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

กิจกรรม เกมคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

กิจกรรม ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์โดยเฉลี่ยดีขึ้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION						
1	นักเรียนออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้หลักของสะเต็มศึกษา	220	442	68		
2	นักเรียนสามารถบอกหลักการของสะเต็มศึกษาได้	216	460	54		
3	นักเรียนสามารถบอกวิธีการบูรณาการความรู้สะเต็มศึกษาไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย	212	420	98		
เฉลี่ยร้อยละ		**83.91**				
เกมคณิตศาสตร์						
1	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายโดยอาศัยเกมคณิตศาสตร์	222	440	68		
2	นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างเกมคณิตศาสตร์ด้วยตนเองได้	205	455	70		
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากเกมคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์	208	457	65		
เฉลี่ยร้อยละ		**83.95**				
ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์						
1	นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	225	435	70		
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	227	438	65		
3	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	230	425	75		
เฉลี่ยร้อยละ		**84.31**				
สรุป (ร้อยละ)		**84.06**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

กิจกรรมมีความน่าสนใจนักเรียนสามารถนำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและน่าสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ในหลายรูปแบบ

2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมบางอย่างที่จัดขึ้นยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม เช่น ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ยังไม่สามารถพัฒนาเด็กได้ทุกคนอย่างแท้จริง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ควรมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. จัดหากิจกรรมที่สามารถส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม เพื่อพัฒนานักเรียนแต่ละด้านได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกชั้นเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรษา ชิดปราง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION

นักเรียนทำกิจกรรมสะเต็มศึกษาโดยนำความรู้จากวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสร์ ไปใช้ในการแก้ปัญหา

เกมคณิตศาสตร์

นักเรียนจัดทำกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ในงานนิทรรศการเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

นักเรียนแข่งขันทักษะคิดเลขเร็ว

นักเรียนแข่งขันกิจกรรม SUDUKU

นักเรียนแข่งขันกิจกรรม A-Math

ผู้อำนวยการมอบใบประกาศนียบัตรและรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ
กิจกรรม 1. วันคริสต์มาส
2. วันตรุษจีน
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไท
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และมาตรา 24 ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเสมอภาคในความแตกต่าง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติขึ้นโดยการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีนเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งได้พัฒนาทักษะทางภาษา ในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนจากแหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน คิดเป็นร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมต่างชาติ

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน 3. นักเรียนร้อยละ75 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 730 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน

  แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - คน
  - นักเรียน 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	15,745	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	15,745	บาท
คงเหลือ	-	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม วันคริสต์มาส

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	1. นักเรียนร้อยละ 100เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส 3. นักเรียนร้อยละ75 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

กิจกรรม วันตรุษจีน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันตรุษจีนและเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาจีนในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	1. นักเรียนร้อยละ 100เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันตรุษจีน 3. นักเรียนร้อยละ75 ได้พัฒนาทักษะภาษาจีน ในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมวันคริสต์มาส

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	370	118	242	0	0
2	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	366	123	241	0	0
3	กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี ในวันคริสต์มาส	373	165	192	0	0
4	ได้พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	375	132	223	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมากขึ้น	352	179	199	0	0
6	กิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา	390	165	175	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**84.36**				

กิจกรรมวันตรุษจีน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	368	118	244	0	0
2	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	364	121	245	0	0
3	กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี ในวันตรุษจีน	371	162	197	0	0
4	ได้พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	360	129	241	0	0
5	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมากขึ้น	348	177	205	0	0
6	กิจกรรมช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา	382	165	183	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**84.01**				
รวมเฉลี่ยร้อยละ		**84.18**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แต่งกายตามประเพณีของวันคริสต์มาสและวันตรุษจีน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมต่างชาติและความกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมการแข่งขันบางกิจกรรมที่จัดขึ้นยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม เช่น การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ซึ่งยังไม่สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนได้อย่างแท้จริง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

จัดหากิจกรรมที่สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนแต่ละด้านได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกชั้นเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ภูฆัง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
2) ตารางการจัดกิจกรรม
3) แบบระเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ กล่าวเปิดงานวันคริสต์มาส

คณะครูร่วมพิธีเปิดงานวันคริสต์มาส

การแสดงชุดต่างๆของนักเรียน

ผู้อำนวยการมอบของรางวัลให้กับชุดการแสดงต่างๆ

ผู้อำนวยการมอบของรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการประกวดร้องเพลงสากล
การประกวดเล่านิทานภาษาอังกฤษและการประกวดบัตรอวยพรวันคริสต์มาส

Merry

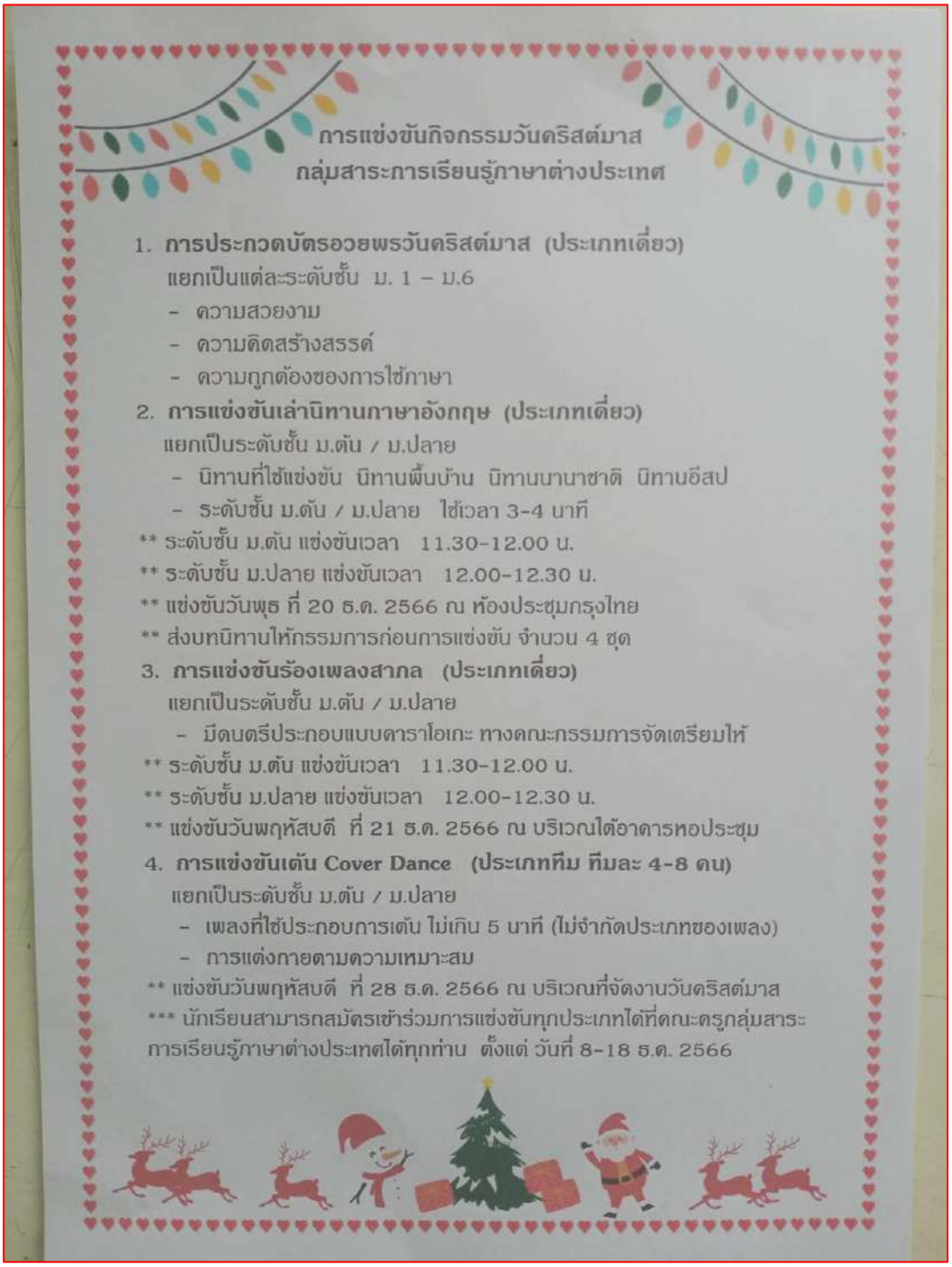
Merry

การประกวดร้องเพลงสากล

การประกวดเล่านิทานภาษาอังกฤษ

ภาพของรางวัลต่างๆ

ตารางการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส



การแข่งขันกิจกรรมวันคริสต์มาส
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. **การประกวดบัตรอวยพรวันคริสต์มาส (ประเภทเดี่ยว)**
   แยกเป็นแต่ละระดับชั้น ม. 1 – ม.6
   - ความสวยงาม
   - ความคิดสร้างสรรค์
   - ความถูกต้องของการใช้ภาษา
2. **การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (ประเภทเดี่ยว)**
   แยกเป็นระดับชั้น ม.ต้น / ม.ปลาย
   - นิทานที่ใช้แข่งขัน นิทานพื้นบ้าน นิทานนานาชาติ นิทานอีสป
   - ระดับชั้น ม.ต้น / ม.ปลาย ใช้เวลา 3-4 นาที

** ระดับชั้น ม.ต้น แข่งขันเวลา 11.30-12.00 น.
** ระดับชั้น ม.ปลาย แข่งขันเวลา 12.00-12.30 น.
** แข่งขันวันพุธ ที่ 20 ธ.ค. 2566 ณ ห้องประชุมกรุงไทย
** ส่งบทนิทานให้กรรมการก่อนการแข่งขัน จำนวน 4 ชุด

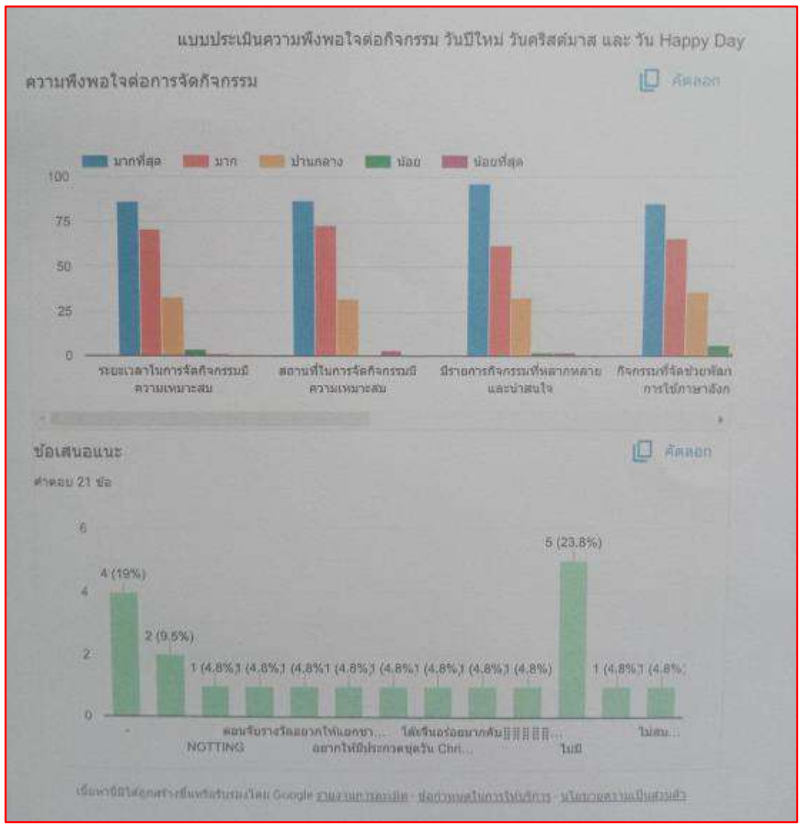
3. **การแข่งขันร้องเพลงสากล (ประเภทเดี่ยว)**
   แยกเป็นระดับชั้น ม.ต้น / ม.ปลาย
   - มีดนตรีประกอบแบบคาราโอเกะ ทางคณะกรรมการจัดเตรียมให้

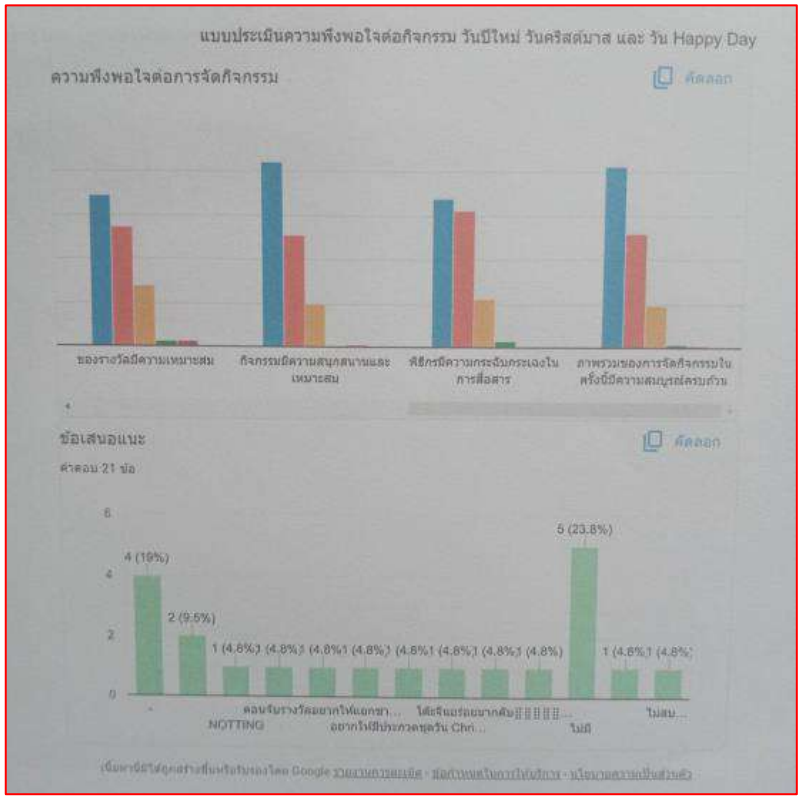
** ระดับชั้น ม.ต้น แข่งขันเวลา 11.30-12.00 น.
** ระดับชั้น ม.ปลาย แข่งขันเวลา 12.00-12.30 น.
** แข่งขันวันพฤหัสบดี ที่ 21 ธ.ค. 2566 ณ บริเวณใต้อาคารหอประชุม

4. **การแข่งขันเต้น Cover Dance (ประเภททีม ทีมละ 4-8 คน)**
   แยกเป็นระดับชั้น ม.ต้น / ม.ปลาย
   - เพลงที่ใช้ประกอบการเต้น ไม่เกิน 5 นาที (ไม่จำกัดประเภทของเพลง)
   - การแต่งกายตามความเหมาะสม

** แข่งขันวันพฤหัสบดี ที่ 28 ธ.ค. 2566 ณ บริเวณที่จัดงานวันคริสต์มาส
*** นักเรียนสามารถสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทุกประเภทได้ที่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ทุกท่าน ตั้งแต่ วันที่ 8-18 ธ.ค. 2566

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส





ภาพประกอบการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ กล่าวเปิดงานวันตรุษจีน

คณะครูร่วมพิธีเปิดงานวันตรุษจีน

การแสดงชุดต่างๆของนักเรียน

การแสดงชุดต่างๆของนักเรียน

ผู้อำนวยการและคณะครูมอบของรางวัลให้กับชุดการแสดงต่างๆ

ผู้อำนวยการและคณะครูมอบของรางวัลให้กับชุดการแสดงต่างๆ

ผู้อำนวยการมอบของรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการประกวดทำซองอั่งเปา การประกวดคัดลายมือภาษาจีน การประกวดระบายสีหน้ากากจีนและการประกวดร้องเพลงจีน

ผู้อำนวยการมอบของรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะการประกวดทำซองอั่งเปา การประกวดคัดลายมือภาษาจีน การประกวดระบายสีหน้ากากจีนและการประกวดร้องเพลงจีน

การแข่งขันประกวดคัดลายมือภาษาจีน

การแข่งขันประกวดร้องเพลงจีน

ภาพของรางวัลต่างๆ

ตารางการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน

กิจกรรมการแข่งขัน
"วันตรุษจีน"

รายการแข่งขันทักษะภาษาจีน

1.ระบายสีหน้ากากจีน
2.ประกวดซองอั่งเปา
3.ประกวดร้องเพลงภาษาจีน
4.คัดลายมือภาษาจีน

รายละเอียดการเข้าร่วมแข่งขัน

1.ประกวดระบายสีหน้ากากจีน
- ส่งผลงานภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

2.ประกวดซองอั่งเปา
- ส่งผลงานภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

3.ประกวดคัดลายมือภาษาจีน
- แข่งขัน 31 มกราคม ใต้หอประชุม
  ม.ต้น เวลา 11.15น.
  ม.ปลาย เวลา 12.15น.

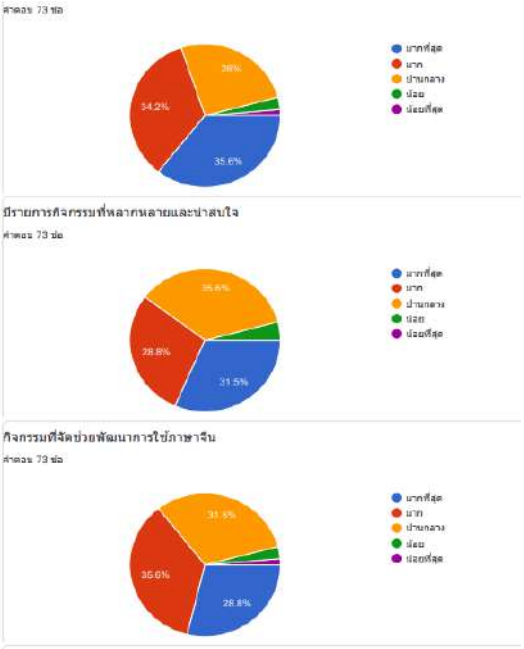
4.ประกวดร้องเพลงภาษาจีน
- แข่งขัน 1 กุมภาพันธ์ ใต้หอประชุม
  ม.ต้น เวลา 11.15น.
  ม.ปลาย เวลา 12.15น

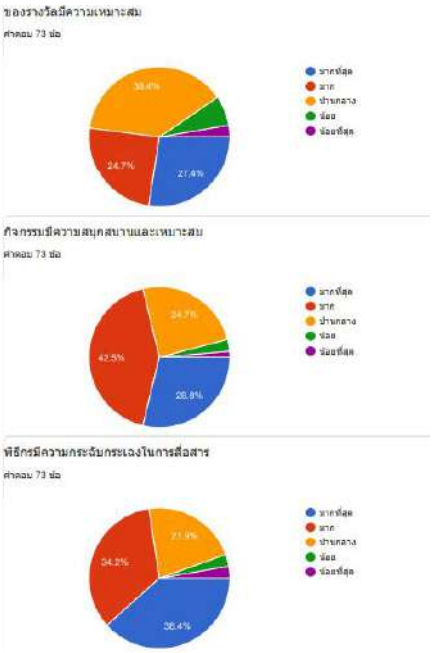
สมัครผ่านทาง QR Code

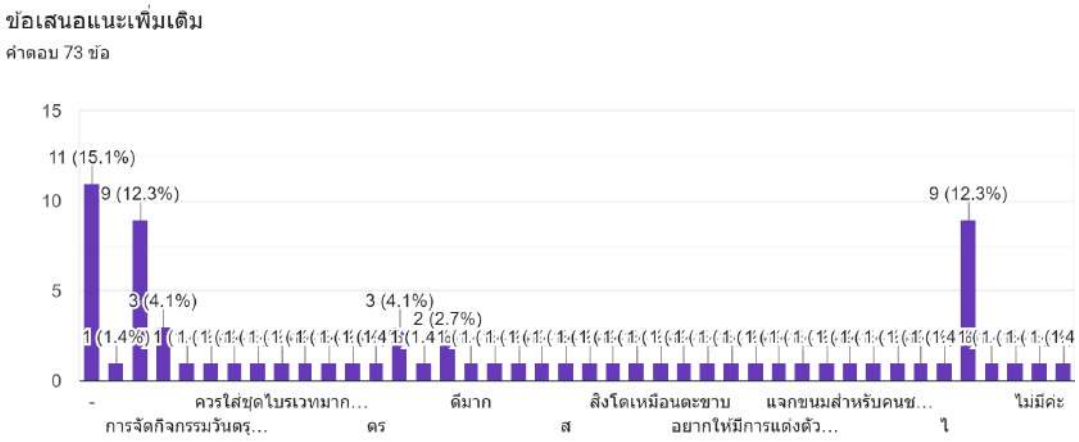
ม.ต้น ม.ปลาย

หมายเหตุ: 1. หมดเขตรับสมัครวันที่ 29 มกราคม 2567
2. หากไม่สามารถสมัครผ่านทาง QR Code นักเรียนสามารถสมัครได้ที่ครูเพชรดา และครูสุภามาศ
3. รับหน้ากากกระดาษและส่งผลงานได้ที่ครูเพชรดา และครูสุภามาศ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน







รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน

4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา 26 บัญญัติว่า “ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและ การทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา”

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เชิงสมรรถนะรายบุคคลตามความสนใจและ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถ

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนทั้งความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การฟัง การพูดและ การเขียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่ออย่างหลากหลายและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70

3.1.2 ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการใช้สื่ออย่างหลากหลายประกอบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 736 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 736 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 คน
  - นักเรียน 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	14,255	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	14,255	บาท
คงเหลือ	-	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่ออย่างหลากหลายและจัดกระบวนการเรียนการ	1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการใช้สื่ออย่าง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
		สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลากหลายประกอบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	353	246	137	0	0
2	ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม	348	249	139	0	0
3	บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้	339	250	147	0	0
4	ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน	345	251	140	0	0
5	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยพัฒนาทักษะทางภาษา	346	248	142	0	0
6	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาดีขึ้น	351	244	141	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**85.60**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

ควรมีห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยี

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาดีขึ้น

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ข้อจำกัดในเรื่องของการใช้โทรศัพท์มือถือและสัญญาณอินเทอร์เน็ต

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ในการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมีการใช้โทรศัพท์มือถือ อนุญาตให้นักเรียนที่ไม่มีโทรศัพท์ไปใช้ร่วมกับเพื่อนได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ภูฆัง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนส่องพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน ฝ่ายวิชาการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง
กลยุทธ์ที่ 1 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์,กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มงาน / โครงการ 1 ตุลาคม 2566
สิ้นสุดงาน / โครงการ 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ม.22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษายึดหลักว่า” ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และ ม.24 กล่าวว่า ข้อ2 ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ข้อ3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อ4

จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โดยกลุ่มสาระการเรียนภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเสมอภาคในความแตกต่าง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่เกี่ยวกับความรู้ในการอ่าน การเขียน การฟังดูและการพูดได้ มีการแก้ปัญหาและพัฒนาโดยเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้เพื่อนำไปใช้พัฒนาด้านการอ่าน และในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ส่งเสริมในด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีคุณูปการทางด้านภาษาไทย

ทางโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรรมการเรียนการสอนที่กล่าวมามีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- กิจกรรมงาน “SN Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีความสุขกับการเรียนภาษาไทย
2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม
4. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสุขกับกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก มีจิตสำนึก เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการอ่าน ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีความสุขกับการเรียนภาษาไทย
2. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

4. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการอ่าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสุขกับกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักมีจิตสำนึก เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการอ่านฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **731 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 736 ตน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 คน
  - นักเรียนรงเรียนสองพี่นร้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

จำนวนเงินโครงการ	32,430 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	32,430 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ 83.00 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

2. กิจกรรมจัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 84.84 นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยภูมิ	นักเรียนร้อยละ 83.49 นักเรียนมีความตระหนักและได้รับการปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญ และ

		ปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	คุณค่าของภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

4. กิจกรรมงาน “SN Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้”

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	**กลยุทธ์ที่** 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความสุขกับการเรียนภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 83.27 นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความสุขกับการเรียนภาษาไทย

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน						
1	นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่านได้	118	618	0	0	0
2	นักเรียนสามารถบอกวิธีการอ่านที่ถูกต้องเพื่อไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย	110	622	6	0	0
3	นักเรียนสามารถบันทึกแบบรักการอ่านได้อย่างถูกต้อง	106	626	4	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**83.00**				
2. กิจกรรมจัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน						
1	ครูสามารถพัฒนาเอกสารการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ใน	22	24	9	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	การจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่านได้อย่างเหมาะสม					
2	ครูมีสื่อเอกสารการสอนเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน	25	20	10	0	0
3	ครูสามารถแก้ปัญหาเรื่องการอ่าน เพื่อพัฒนาการสอนให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนในกลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน	20	27	8	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**84.84**				
3. กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ “SN Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้”						
1	นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอกิจกรรม ด้านภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์	345	256	126	9	0
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	311	253	165	7	0
3	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะการเรียนวิชาภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	312	259	156	9	0
4	นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการเรียน การสอน วิชาภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	281	289	159	7	0
เฉลี่ยร้อยละ		**83.49**				
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ						
1	นักเรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์	308	276	112	40	0
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยจากการเรียนรู้จากบุคคลสำคัญบทละครไทย ได้อย่างถูกต้อง	304	268	130	34	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาไทยไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	326	257	120	33	0
เฉลี่ยร้อยละ		**83.27**				
เฉลี่ยรวม		**83.04**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- การแสดงละครทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น และน่าจะมีการจัดการแสดงแบบนี้ต่อไป
- การส่งเสริมการอ่านทำให้ได้รับความรู้จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย
- นักเรียนได้มีส่วนร่วมได้เรียนรู้ กล้าแสดงออก

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ/จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและน่าสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในหลายรูปแบบ มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์

2. นักเรียนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีส่วนร่วม กล้าแสดงออก ได้ปฏิบัติจริง มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- นักเรียนบางส่วนไม่กล้าแสดงออก

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

- ควรมีส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ตนเองคุ้นเคย และร่วมกลุ่ม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมจัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน

ฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียง

รู้วิธีการอ่านผสมคำ โดยแยกพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์

กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

การแสดงละครของนักเรียน

ท่านประธาน และคณะครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร่วมกันถ่ายภาพ

มอบของรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละอันดับที่ได้รับ

กิจกรรมกิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ “SN Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้”

บูธจัดนิทรรศการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน ฝ่ายวิชาการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน
4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์,กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มงาน / โครงการ 1 ตุลาคม 2566
สิ้นสุดงาน / โครงการ 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ ละพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา 26 บัญญัติว่า “ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา”

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เชิงสมรรถนะรายบุคคลตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้

สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนทั้งความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะ การอ่าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้บรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการใช้สื่ออย่างหลากหลายและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 75

3.1.2 ครูมีการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.2.2 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 75 2. ครูมีการใช้สื่ออย่างหลากหลายประกอบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **731 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด 736 ตน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 0 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 คน
  - นักเรียนรงเรียนสองพี่นร้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

จำนวนเงินโครงการ	12,570	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	12,570	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**กลยุทธ์ที่** 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของ ภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และทำให้ครูสื่ออย่างหลากหลายและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนร้อยละ 83.90 นักเรียนมีความตระหนักและได้รับการปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และทำให้ครูสื่ออย่างหลากหลายและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน						
1	สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	342	297	87	10	0
2	สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ได้เหมาะสมกับการเรียน	278	356	102	0	0
3	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	298	256	178	4	0
4	กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรวดเร็วในการเลือกดูข้อมูลในสื่อการเรียนฯ	297	256	173	10	0
5	นักเรียนสามารถได้ยินเสียงอย่างชัดเจน	289	276	165	6	0
6	มีความคงทนสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก	290	290	144	12	0
เฉลี่ยร้อยละ		**83.90**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ทำให้มีอุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ดี

2. ทำให้ครูผลิตสื่อการการสอนอย่างหลากหลาย และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ/จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

1. ทำให้ครูมีอุปกรณ์ สื่อการสอน ใช้ในการผลิตสื่อการสอนได้เป็นอย่างดี

2. ครูสามารถทำสื่อการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- อุปกรณ์การจัดทำสื่อการสอนไม่พอกับผู้เรียน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

- ควรมีการตรวจนับจำนวนผู้เรียน

ลงชื่อ.... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ได้นำลำโพงมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ และการจัดการเรียนของนักเรียน
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นำกระดาษ เครื่องเคลือบ และอุปกรณ์ มาใช้นการทำสื่อให้กับผู้เรียน

ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวาง โดยใช้ลำโพงจัดกิจกรรมกับผู้เรียนได้ยินอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา
คุณภาพการจัดการเรียนรู้
- จัดนิทรรศการงาน OPEN HOUSE
- สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
- จัดนิทรรศการงาน Open house
- สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มมเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมการเรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องที่กำหนดให้การดำเนินการ คือ เรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 3 ข้อ 5) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนคำนึงถึงความแตกต่างระว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา โดยการบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน นำไปให้นักเรียนทำโครงงาน ซึ่งความสำคัญของโครงงาน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลทำให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงงานใหม่ๆที่จะนำไปสู่โลกของงานอาชีพและการศึกษา

อีกทั้งโครงงานที่ตนเองสนใจยังก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่กว้างขวางเป็นการประสานงานทางวิชาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียนและยังสามารถนำสื่อการเรียน การสอน มาจัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรต เพื่อแสดงผลงานของครูและนักเรียนให้กับสถานศึกษาภายนอกและชุมชนรับทราบส่งผลให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมจัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรตเพื่อแสดงผลงานและชิ้นงานของครู นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ และกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลาง ร้อยละ 100

3.1.3 ครูและนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานได้หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ครูมีวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลาง ร้อยละ100		
3.ครูและนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานได้หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80		

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 737 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 737 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 6 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 30,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 29,930 บาท
คงเหลือ 70 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	ครูร้อยละ 87.61 มีวัสดุสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

กิจกรรม จัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรต

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของครูและนักเรียน	ครูและนักเรียนร้อยละ 87.55 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานได้หลากหลาย

กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	นักเรียนร้อยละ 87.57ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตแกนกลาง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้						
1	การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	400	222	115	0	0
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา	390	237	110	0	0
3	กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน	404	224	109	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง	380	244	113	0	0
5	ผลิตสื่อการเรียนการสอน	387	245	105	0	0
	เฉลี่ยร้อยละ	**87.61**				
จัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรต						
1	การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	380	252	105	0	0
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา	396	214	127	0	0
3	กิจกรรมมีความหลากหลายและน่าสนใจส่งเสริมการเรียนรู้	400	217	120	0	0
4	เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมของครูและนักเรียน	403	210	124	0	0
5	สนับสนุนทักษะการปฏิบัติจริง	413	201	123	0	0
	เฉลี่ยร้อยละ	**87.55**				
สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
1	การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	389	232	116	0	0
2	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	395	222	120	0	0
3	กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน	394	226	117	0	0
4	เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจการเรียนมากขึ้น	400	220	117	0	0
5	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	407	211	119	0	0
	เฉลี่ยร้อยละ	**87.57**				
	รวมร้อยละ	**87.57**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1.ครูมีความตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดทำสื่อการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทักษะด้านต่างๆ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ครูบางส่วนยังขาดความรู้ในการผลิตสื่อทางเทคโนโลยี และห้องเรียนบางห้องไม่มีโทรทัศน์ทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางเทคโนโลยีไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

คุณครูเรียนรู้และเข้ารับการอบรมในการสร้างสื่อทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อในการเรียนการสอนให้หลากหลาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

จัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรต

จัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรต

จัดนิทรรศการงานเกษตรปริวรรต

สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
กิจกรรม อาเซียนร่วมใจลูก ส.น.
ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มงาน / โครงการ 1 ตุลาคม 2566
สิ้นสุดงาน / โครงการ 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาจากการวิเคราะห์ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัด และการประเมินผลที่เหมาะสม นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพในมิติด้านการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เห็นความสำคัญของอาเซียนศึกษาซึ่ง มีจุดเด่นคือ ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมบูรณาการที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เน้นการสร้างความตระหนักเรื่องการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน ผ่านทางสื่อไอซีที อุปกรณ์ วีดีทัศน์ นิทรรศการประเทศสมาชิก และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึงได้รับจากประสบการณ์และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิตและปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดการเรียนรู้ชาติพันธ์ วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนัก สามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียน ได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษา เทคโนโลยี และสารสนเทศในการสื่อสารได้และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนมากขึ้น โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
- แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	10,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	10,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม อาเซียนร่วมใจลูก ส.น.

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความเข้าใจเกิดความตระหนัก สามารถนำแนวทางที่ได้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการถ่ายทอดกระบวนการทางความคิด องค์ความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน สามารถใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้ มีทักษะการ	ครูนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูและนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความตระหนัก ทำความเข้าใจองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สามารถใช้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
		อยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ภาษา เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้และมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม อาเซียนร่วมใจลูก ส.น.						
1	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	399	271	75	30	0
2	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมแต่ละฐาน	396	290	59	30	0
3	นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมอาเซียน	398	298	44	35	0
4	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอาเซียน	470	275	30	0	0
5	การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	444	287	44	0	0
6	นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันในฐานะพลเมืองไทย	468	274	33	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**89.03**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละฐาน

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและน่าสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในหลายรูปแบบ

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมบางฐานมีจำนวนคนมากจนเกินไป

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

. ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกฐาน โดยไม่ต้องเรียงลำดับ ฐานไหนมีคนน้อยสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เลย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม อาเซียนร่วมใจลูก ส.น.

กิจกรรม อาเซียนร่วมใจลูก ส.น.

กิจกรรม อาเซียนร่วมใจลูก ส.น.

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทย

กิจกรรม
1. สอบธรรมสนามหลวง
2. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
3. ครูพระสอนศีลธรรม

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทย

กิจกรรม 1. สอบธรรมสนามหลวง
2. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
3. ครูพระสอนศีลธรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน เริ่มงาน / โครงการ 1 ตุลาคม 2566
สิ้นสุดงาน / โครงการ 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง/คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ตลอดจนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา และคุณธรรมให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตอาสาเป็นคนดีของสังคม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โดยในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรันแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมอย่าง

หลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการระบาดของยาเสพติดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมสำหรับประชาชนทั่วไป ได้แก่ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคีในองค์กรเป็นต้น ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุด โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู้การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 87 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีจิตใจเข็มแข็งและสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้าสอบธรรมสนามหลวงและร่วมกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. จัดกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **731** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 731 คน
  แบ่งเป็น
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - คน
  -

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 6,313 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 5,180 บาท
คงเหลือ 1,133 บาท
(ใช้งบจากบัญชีโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา รายการธรรมะศึกษา)

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม 1. สอบธรรมสนามหลวง
2. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
3. ครูพระสอนศีลธรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้เป็นไปตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้าสอบธรรมสนามหลวงและร่วมกิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. จัดกิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 89.48

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง						
1	นักเรียนรู้และเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	421	250	60	-	-
2	นักเรียนสามารถทำข้อสอบวิชาธรรม วิชาพุทธและวิชาวินัยได้	400	281	50	-	-

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3	นักเรียนสามารถนั่งสอบร่วมกับเพื่อน ๆ ต่างโรงเรียนได้	385	290	56	-	-
4	นักเรียนสามารถนำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	393	292	46	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.48**				
กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ						
1	กิจกรรมตางๆ ใหขอคิดและสงเสริมคุณธรรมจริยธรรมแกนักเรียนได	420	245	66	-	-
2	ความประทับใจในการทำกิจกรรม	390	295	46	-	-
3	การถายทอดความรูของพระวิทยากร	381	300	50	-	-
4	กิจกรรมที่จัดสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	417	250	64	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.44**				
กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม						
1	เนื้อหาหลักสูตรการสอนมีความเหมาะสม	418	252	61	-	-
2	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอมีความเหมาะสมเพียงใด	400	281	50	-	-
3	ได้รับรู้ข้อมูลตรงตามความต้องการ ถูกต้องครบถ้วน	390	285	56	-	-
4	ได้รับประโยชน์ในการนำไปใช้มากเพียงใด	418	249	64	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.53**				
รวม		**89.48**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีปกติสุข

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมบางอย่างที่จัดขึ้นนักเรียนบางกลุ่มอาจยังขาดความสนใจในการเข้าร่วม เช่น การสอบธรรมสนามหลวงซึ่งบังคับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแต่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่บังคับสอบการสอบแล้วแต่ความสมัครใจทำให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่สนใจที่จะสมัครสอบ

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ให้ความรู้และแจ้งถึงผลดีของการเข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นอีกระดับหนึ่ง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม

กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

กิจกรรม - พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพช่าง โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง

ระยะเวลาการดำเนินงาน 10 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายนภครินทร์ น้อยอุทัย นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพของผู้เรียน**

1. 1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ความก้าวหน้าทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำสื่อและจัดหาวัสดุฝึกทักษะ ในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กได้รู้จัก คิด วิเคราะห์ ฝึกประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องมือและวัสดุฝึกทักษะตรงตามหลักวิชาในแต่ละสาขา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจำนวน 731 คน มีเครื่องมือและวัสดุฝึกงานตามรายวิชา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสามารถนำชิ้นงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 82 ของครูและนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ -นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-ประเมินจากการมีคุณธรรมพื้นฐาน 8ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ -ผลงานจากการปฏิบัติงานของนักเรียน	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **733 คน**

  จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 733 คน

  แบ่งเป็น

  - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	55,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	55,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องมือและวัสดุฝึกทักษะตรงตามหลักวิชาในแต่ละสาขา 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 83.25 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และมีเครื่องมือและวัสดุฝึกทักษะตรงตามหลักวิชาในแต่ละสาขา

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 733 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	เครื่องมือและวัสดุฝึกทักษะตรงตามหลักวิชาในแต่ละสาขา	135	598			
2	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	124	609			
3	นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	116	617			

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	109	624			
5	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	112	621			
เฉลี่ยร้อยละ		**83.25**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและน่าสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้าน
การงานอาชีพในหลายรูปแบบ

2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. นักเรียนได้ทีทักษะวิชาชีพสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบในการเตรียมอุปกรณ์มาใช้ประกอบการเรียนในรายวิชา

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

สร้างและตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบของนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนภครินทร์ น้อยอุทัย)
ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

งานทำอาหารจานเดียว

งานประดิษฐ์จากไม้ไผ่

การทำชั้นวางของจากไม้ไผ่

การเจาะด้วยสว่านและการยิงรีเวท

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็น สู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์
2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรีและซ่อมบำรุง วัสดุ ครภัณฑ์ดนตรีไทย
3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน

4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่3) พุทธศักราช 2553 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการจัด

การเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งถ่ายทอดความรู้สึกความคิดสร้างสรรค์ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกิจกรรมทัศนศิลป์มุ่งส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนรวมถึงแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้นทางด้านทัศนศิลป์ โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น กระดาษ 100 ปอนด์ สีไม้ สีน้ำ สีโปสเตอร์ สีอะคริลิค พู่กัน สื่ออุปกรณ์อื่นๆ เป็นต้น ซึ่งนำ

ผลงานนักเรียนจากการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์นำเสนอให้ผู้ชมได้ชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์

กิจกรรมการสอนด้านดนตรีให้ความรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีรวมถึงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้น โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริง เช่น เครื่องดนตรีประเภทต่างๆ และซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงได้มีความรู้มากยิ่งขึ้น

กิจกรรมการสอนด้านนาฏศิลป์ให้มีความรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะทางนาฏศิลป์รวมถึงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้น โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทั้งความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริง เช่น เครื่องแต่งกายการแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ เครื่องสำอาง และสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นเครื่องมือช่วยถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยมีกิจกรรมทั้งหมด 3 กิจกรรม คือ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และซ่อมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ดนตรี จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสร้างความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็งกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3 กิจกรรม ดังนี้

3.1 เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนรวมถึงแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้นทางด้านทัศนศิลป์

3.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีรวมถึงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้น โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริงและซ่อมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ดนตรี

3.3 เพื่อส่งเสริมทักษะทางนาฏศิลป์รวมถึงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้น โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทั้งความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 89

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 89	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 730 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ..... คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	80,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	80,000 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนรวมถึงแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้นทางด้านทัศนศิลป์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 89.80

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรีและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีรวมถึงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้นโดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริงและซ่อมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ดนตรี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 89

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	เพื่อส่งเสริมทักษะทางนาฏศิลป์รวมถึงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับชั้นโดยการใช้สื่อ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะร้อยละ 90.20

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	ประกอบการเรียนการสอนทั้งความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยใช้อุปกรณ์จริง	

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์						
1.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	40	20	40	0	0
2.	ใช้ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	70	20	10	0	0
3.	ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน	85	15	0	0	0
4.	ใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน	60	40	0	0	0
5.	มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	40	60	0	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**89.80**				
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรีและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย						
1.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	100				
2.	ใช้ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	40	20	40	0	0
3.	ใช้ในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน	70	30	0	0	0
4.	ประสานการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่างๆ	85	5	10	0	0
5.	มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	60	40	0	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**89.00**				
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์						
1.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	40	20	40	0	0
2.	ใช้ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	70	30	0	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.	ใช้ในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน	85	5	10	0	0
4.	ประสานการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่างๆ	60	40	0	0	0
5.	มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	60	30	10	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**90.20**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ควรมีเครื่องดนตรีสากลเพิ่มขึ้น

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

- กิจกรรมที่จัดขึ้นมีการตอบสนองกับนโยบายของการบริหารจัดการโรงเรียน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- ควรเพิ่มวงดนตรีสากล

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

- จัดหาวงดนตรีสากล เพื่อพัฒนานักเรียนแต่ละด้านได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกชั้นเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธมนภัทร แสงเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

2) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์						
1.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด					
2.	ใช้ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
3.	ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน					
4.	ใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน					
5.	มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง					
เฉลี่ยร้อยละ						
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรีและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย						
1.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด					
2.	ใช้ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
3.	ใช้ในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน					
4.	ประสานการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่างๆ					
5.	มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง					
เฉลี่ยร้อยละ						
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์						
1.	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด					
2.	ใช้ในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ					
3.	ใช้ในกิจกรรมงานวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน					
4.	ประสานการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่างๆ					
5.	มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง					
เฉลี่ยร้อยละ						

ภาพประกอบการจัดโครงการ

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์

นำงบประมาณที่เบิกไปฝึกทักษะทางวิชาการด้านทัศนศิลป์และนำนักเรียนไปแข่งขัน

วัสดุอุปกรณ์ที่เบิกมาใช้ในการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน

ผ้ากันเปื้อนที่เบิกมานำมาใช้ป้องกันเสื้อของนักเรียนในการเรียนศิลปะ การแข่งขันกิจกรรมที่ต้องเปื้อน

วัสดุอุปกรณ์ที่เบิกมาใช้ในการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน

บรรยากาศการเรียนที่ต้องใช้อุปกรณ์เพราะบางครั้งนักเรียนขาดแคลน

บรรยากาศการเรียนที่ต้องใช้อุปกรณ์เพราะบางครั้งนักเรียนขาดแคลน

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรีและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย

นำงบประมาณที่เบิกไปฝึกทักษะทางวิชาการด้านดนตรีและนำนักเรียนไปแข่งขัน

วัสดุอุปกรณ์ที่เบิกมาใช้ในการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน

วัสดุอุปกรณ์ที่เบิกมาใช้ในการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน

วัสดุอุปกรณ์ที่เบิกมาใช้ในการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์

นำงบประมาณที่เบิกไปฝึกทักษะทางวิชาการด้านนาฏศิลป์และนำนักเรียนไปแข่งขัน

นำงบประมาณที่เบิกไปฝึกทักษะทางวิชาการด้านนาฏศิลป์และนำนักเรียนไปแข่งขัน

วัสดุอุปกรณ์ที่เบิกมาใช้ในการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็น สู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม	1. การแข่งขันกีฬาภายใน 2. ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก 3. ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟันดาบ 4. เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม 6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	**ข้อที่** 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 1	**คุณภาพของผู้เรียน**
ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมรความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญในการพัฒนาสุขภาพพลานามัย สุขภาพจิตและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาสมองและพัฒนาทักษะของเยาวชนไทยให้มีความเป็นเลิศในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกีฬาภายใน การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติ ได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย กฎกติกา มารยาทในสังคม ความมีน้ำใจนักกีฬาให้กับนักเรียนทุกคน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และถ้าหากนักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากสภาพของสนาม อุปกรณ์ สื่อการเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนมีความสุขกับบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ดีและปลอดภัย ยิ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี พัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านการกีฬา
3. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียน
4. เพื่อแก้ปัญหายาเสพติด
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน
6. เพื่อใช้ฝึกซ้อมนักกีฬาของโรงเรียน
7. เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
8. เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬา
9. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายใน

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ สนามและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 20 ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกที่หน่วยงานจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานจัดขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนเกิดทักษะและมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและรางวัลที่ได้รับ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 774 คน
- ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก จำนวน 26 คน
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟันดาบ จำนวน 10 คน
- กิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ จำนวน 774 คน
- กิจกรรมส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม จำนวน 26 คน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา จำนวน 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	80,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	60,366	บาท
คงเหลือ	19,634	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมและได้แสดงออกทางด้านทักษะกีฬา	นักเรียนร้อยละ 93.06 มีได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมและได้แสดงออกทางด้านทักษะกีฬา

กิจกรรม ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาและเข้าร่วมแข่งขันสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 98.26 ได้แสดงออกทางด้านกีฬาและเข้าร่วมแข่งขันสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถานศึกษา

กิจกรรม ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟันดาบ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาฟันดาบและเข้าร่วมแข่งขันสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 92 ได้แสดงออกทางด้านกีฬาฟันดาบและเข้าร่วมแข่งขันสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถานศึกษา

กิจกรรม เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านการกีฬาและยกระดับความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬา	นักเรียนร้อยละ 92.96 ได้แสดงออกทางด้านการกีฬาและยกระดับความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬา

กิจกรรม ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านการกีฬาและยกระดับความสามารถของนักเรียนทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ 96.15 ได้แสดงออกทางด้านการกีฬาและยกระดับความสามารถของนักเรียนทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ 89.53 มีอุปกรณ์และวัสดุเพียงพอในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน จำนวน 774 คน
- ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก จำนวน 26 คน
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟันดาบ จำนวน 10 คน
- กิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ จำนวน 774 คน
- กิจกรรมส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม จำนวน 26 คน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา จำนวน 730 คน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การแข่งขันกีฬาภายใน						
1	ได้แสดงออกทักษะทางด้านกีฬา	540	187	47	0	0
2	ได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม	523	215	36	0	0
3	ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด	566	160	48	0	0
4	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	580	138	56	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**93.06**				
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก						
1	ได้แสดงออกทักษะทางด้านกีฬา	24	2	0	0	0
2	โอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	23	3	0	0	0
3	ความภาคภูมิใจในการได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน	24	1	1	0	0
4	การกล้าแสดงออกและความรับผิดชอบ	25	1	0	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**98.26**				
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟันดาบ						
1	ได้แสดงออกทักษะทางด้านกีฬาฟันดาบ	6	2	2	0	0
2	โอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	7	2	1	0	0
3	ความภาคภูมิใจในการได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน	7	3	0	0	0
4	การกล้าแสดงออกและความรับผิดชอบ	8	1	1	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92**				

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้						
1	มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	563	166	45	0	0
2	ตระหนักถึงการรักสุขภาพและการออกกำลังกาย	580	110	84	0	0
3	ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม	553	159	62	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.96**				
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม						
1	ได้แสดงออกทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	23	2	1	0	0
2	โอกาสในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	20	6	0	0	0
3	ความภาคภูมิใจในการได้เป็นตัวแทนของโรงเรียน	21	5	0	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**96.15**				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา						
1	มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	428	194	105	2	1
2	ตระหนักถึงการรักสุขภาพและการออกกำลังกาย	479	121	93	32	5
3	ระดับความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรม	499	154	76	1	0
เฉลี่ยร้อยละ		**89.53**				
รวมเฉลี่ยร้อยละ		**92.14**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. กิจกรรมมีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม
2. กิจกรรมช่วยสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ควรต่อยอดกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมลงให้ทั่วถึงในทุกกลุ่ม
2. ประมานสัดส่วนงบประมาณในการใช้ดำเนินการของกลุ่มสาระฯให้สอดคล้องกับกิจกรรม

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

มีการสำรวจกิจกรรม และงบประมาณเพื่อให้ได้สัดส่วนที่พอเหมาะในการดำเนินการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
การแข่งขันกีฬาภายใน

พิธีเปิดกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “สองพี่น้องวิทยาเกมส์”

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
การแข่งขันกีฬาภายใน

การแข่งขันกีฬาเปตอง และฟุตซอล ในวันที่ 2

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก

การแข่งขันกีฬาตะกร้อเยาวชนเงินล้าน

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก

การแข่งขันกีฬาเปตอง อบจ ลีกคัพ ครั้งที่ 1

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก

การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนเงินล้าน

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟันดาบ

เข้าร่วมแข่งขันฟันดาบในรายการต่างๆ ที่สมาคมฟันดาบแห่งประเทศไทยจัดขึ้น

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของโรงเรียนในเครือข่าย อาทิ วอลเลย์บอล เปตอง ตะกร้อ ฟุตซอล

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม

เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน คีตะมวยไทย แอโรบิก

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการศิลปหัตถกรรม

เข้าร่วมตอบปัญหาสุขศึกษาทั้ง ม.ต้น และม.ปลย

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา

วัสดุอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ แนะแนวการศึกษา อาชีพ
เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม

กิจกรรม
1. กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา
(แนะแนวศึกษาต่อ)
2. กิจกรรมแนะแนวสัญจร
(โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ)
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว
(กิจกรรมส่งเสริม)
4. กิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้
(OPEN HOUSE)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ แนะแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม

กิจกรรม 1. กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา (แนะแนวศึกษาต่อ)

2. กิจกรรมแนะแนวสัญจร (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ)

3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว (กิจกรรมส่งเสริม)

4. กิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House)

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา

สนองยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง

ข้อที่ 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญ ที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจ หรือความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้น กลุ่มงานแนะแนวโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ที่เป็นประโยชน์ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษา และการแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

2.3 เพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ตลอดปีการศึกษา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 89 ที่ต้องการคำปรึกษา และต้องการความช่วยเหลือมีคุณครูดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ในเขตพื้นที่บริการ ได้มาศึกษาต่อที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลในการศึกษาต่อมากขึ้น และศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ที่เป็นประโยชน์ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการให้คำปรึกษาและการแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัวนักเรียน -รายงานการจัดเก็บข้อมูล	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัวนักเรียน - รายงานการจัดเก็บข้อมูล - รายบุคคล - รายงานการศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3. นักเรียนร้อย 89 พึงพอใจ งานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 89 เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามากขึ้น	- รายงานการจัดเก็บข้อมูล -รายบุคคล -รายงานการศึกษาต่อ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา (แนะแนวศึกษาต่อ)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 94 คน

กิจกรรมแนะแนวสัญจร (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 205 คน

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 730 คน

กิจกรรมนิทรรศการเกษตรปริวรรต

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำนวน 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	20,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	19,680 บาท
คงเหลือ	**320 บาท**

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม เปิดโลกทางการศึกษา (แนะแนวศึกษาต่อ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 4.1** มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง **กลยุทธ์ที่ 4.2** นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์ และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันที่	นักเรียนร้อยละ 89.83 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรม แนะแนวสัญจร (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 4.1** มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง **กลยุทธ์ที่ 4.2** นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามากขึ้น	นักเรียนร้อยละ 89.89 ในเขตพื้นที่บริการ ได้มาศึกษาต่อที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

กิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 4.1** มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง **กลยุทธ์ที่ 4.2** นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 89.60 ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรม เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**กลยุทธ์ที่ 4.1** มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง **กลยุทธ์ที่ 4.2** นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้งานแนะแนวมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 89.61 ในเขตพื้นที่บริการ ได้มาศึกษาต่อที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวน 935 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา (แนะแนวศึกษาต่อ)						
1	นักเรียนได้ความรู้จากการดำเนินงาน	60	20	16	-	-
2	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทันเวลา	59	15	20	-	-
3	มีความสะดวกในการรับบริการ	57	17	20	-	-
4	นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง	70	12	12	-	-
5	มีสื่อและอุปกรณ์นักเรียนใช้เพียงพอ	69	13	14	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.83**				

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมแนะแนวสัญจร (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ)						
1	นักเรียนได้ความรู้จากการดำเนินงาน	120	49	36	-	-
2	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทันเวลา	130	50	20	-	-
3	มีความสะดวกในการรับบริการ	150	25	30	-	-
4	นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง	105	44	56	-	-
5	มีสื่อและอุปกรณ์นักเรียนใช้เพียงพอ	174	16	15	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.89**				
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว						
1	นักเรียนได้ความรู้จากการดำเนินงาน	480	120	130	-	-
2	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทันเวลา	410	250	70	-	-
3	มีความสะดวกในการรับบริการ	415	220	95	-	-
4	นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง	412	219	90	-	-
5	มีสื่อและอุปกรณ์นักเรียนใช้เพียงพอ	422	198	110	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.06**				
กิจกรรมเปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ (Open House)						
1	นักเรียนได้ความรู้จากการดำเนินงาน	500	110	120	-	-
2	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทันเวลา	480	180	70	-	-
3	มีความสะดวกในการรับบริการ	415	220	99	-	-
4	นักเรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเอง	421	219	90	-	-
5	มีสื่อและอุปกรณ์นักเรียนใช้เพียงพอ	422	198	110	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.61**				
สรุปร้อยละ		**89.60**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

โครงการและกิจกรรมมีความจำเป็นอย่างมาก ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านการศึกษาต่อให้มีคุณภาพ

9. สรุปโครงการในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียนได้พัฒนาในด้านการศึกษาต่อให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพได้ประยุกต์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำหรือปฏิบัติตนเองด้วยความกระตือรือร้นนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและมีความสุข

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. นักเรียนบางคนยังไม่มีจุดมุ่งหมายในชีวิต ยังหาตัวตัวไม่พบ
2. นักเรียนบางคนยังไม่ทราบข้อมูลพื้นฐานที่แท้จริงของครอบครัว
3. นักเรียนบางคนไม่กล้ามาปรึกษาครูเป็นรายบุคคล ในเรื่องการศึกษาต่อและข้อจำกัดในชีวิต

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิด

- ผู้สอนเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา)

ตำแหน่ง ครู

ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรม เปิดโลกทางการศึกษา (แนะแนวศึกษาต่อ)

18

KU
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน
Open

กิจกรรม เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้(Open House)

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว

Don't le

12 COLORED PENCILS

กิจกรรม แนะแนวสัญจร (โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอุมาพร การภักดี
สนองยุทธศาสตร์ที่ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 6 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พุทธศักราช 2560 ว่าด้วยกองทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะที่ 1 เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ โดยมุ่งหวังว่านักเรียนผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร

งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน ให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้ได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้ทันตามปฏิทินการปฏิบัติงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ดังนั้นเพื่อพัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง มีระบบ ระเบียบ สะดวก และรวดเร็ว

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 85 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 85 มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนร้อยละ 85 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	1. สอบถาม 2. สถิติการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	1.แบบสอบถาม 2.แบบบันทึกสถิติการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **5** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 5 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	12,912	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	12,912	บาท
คงเหลือ	-	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม 4.1มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	1. เพื่อให้งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง มีระบบระเบียบ สะดวก และรวดเร็ว 2. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1.ครูผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 85 มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 2.นักเรียนร้อยละ 85 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายงบประมาณนโยบายและแผนงาน						
1	การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	3	2			
2	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับการใช้งาน	1	4			
3	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	1	4			
4	มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	1	4			
เฉลี่ยร้อยละ		**86**				

8.3 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 43 คน ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ทั้งหมด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8.4 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1.วัสดุ ครุภัณฑ์ มีคุณภาพสามารถดำเนินงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง มีระบบ สะดวก และรวดเร็ว

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1.โครงการที่จัดขึ้นสามารถทำให้ระบบการดำเนินงานของงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้รับการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาและสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ที่จัดซื้อมาไม่เพียงพอกับการใช้งาน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ดำเนินการวางแผนร่วมกันสำรวจยอดนักเรียนที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาไว้ล่วงหน้าเพื่อลดปัญหาการมีวัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอุมาพร การภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

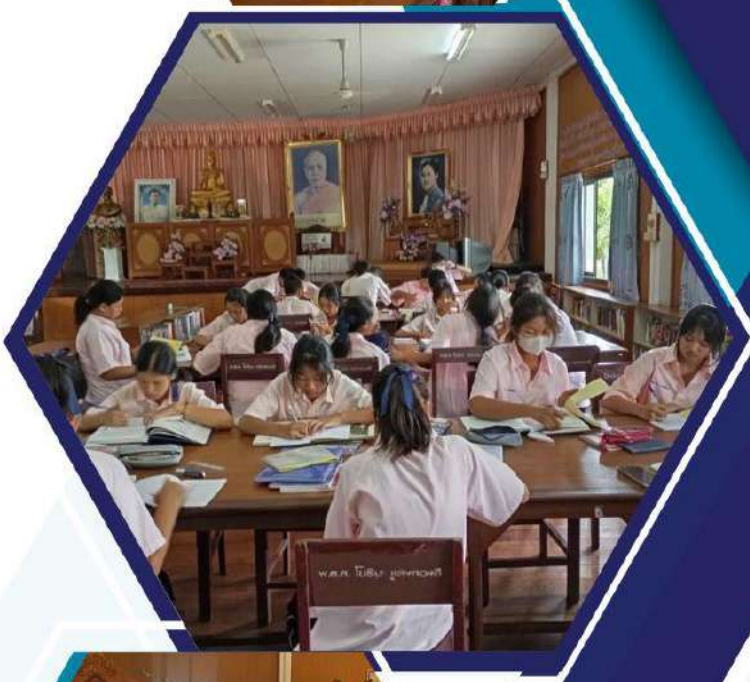
2) ภาพประกอบการจัดโครงการ

ภาพกิจกรรม การทำสัญญากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา กยศ. โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน



ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

กิจกรรม 1. พัฒนาห้องสมุด

2. ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศศิวิมล พลเสริม

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

สนองมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- มีความสามารถในการใช้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่3) พุทธศักราช 2553กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศนกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่ง สร้างสรรค์และสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ

เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในได้มีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำ ให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุด ยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึง เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งเทคโนโลยีผสมผสานกับอารยะธรรมในยุคอดีตอันเป็น บ่อเกิดแห่งความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งบ่มเพาะประสบการณ์ สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและ เป็นเครื่องมือในการศึกษาและ แสวงหาความรู้ของนักเรียนที่จะขาดเสียมิได้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของห้องสมุด โรงเรียนจึงพัฒนาห้องสมุดเพื่อตอบการสนองการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน งานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและจัดซื้อหนังสือใหม่ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อที่ทันสมัย

2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าใช้บริการห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมด้วยกัน 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะในด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สอบถาม 3. สังเกต 4. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสังเกต 4. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **730** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 774 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	15,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	15,000 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อที่ทันสมัย 2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 87.26 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุด

กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ 2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนร้อยละ 87.33 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุด

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 774 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ช่วงเวลาที่ให้บริการมีความเหมาะสม	344	345	85	-	-
2	การช่วยเหลือในการให้บริการข้อมูล	359	344	71	-	-
3	มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	398	326	50	-	-
4	มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและตรงต่อความต้องการ	344	345	85	-	-
5	มีการจัดเรียงหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศได้ถูกต้อง ค้นหาง่าย	365	374	35	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**87.26**				

กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มีจำนวนสารานุกรมสำหรับเยาวชนไทยเพียงพอต่อความต้องการ	350	340	84	-	-
2	ได้ความรู้จากการอ่านกิจกรรมการอ่านสารานุกรมไทย	344	345	85	-	-
3	มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	365	374	35	-	-
4	การช่วยเหลือในการให้บริการข้อมูล	359	344	71	-	-
5	ระยะเวลาในการใช้บริการห้องสมุด	398	326	50	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**87.30**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนไม่มีเวลาว่างที่จะเข้าห้องสมุด

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรจัดให้มีตารางคาบที่ว่างเพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิมล พลเสริม)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

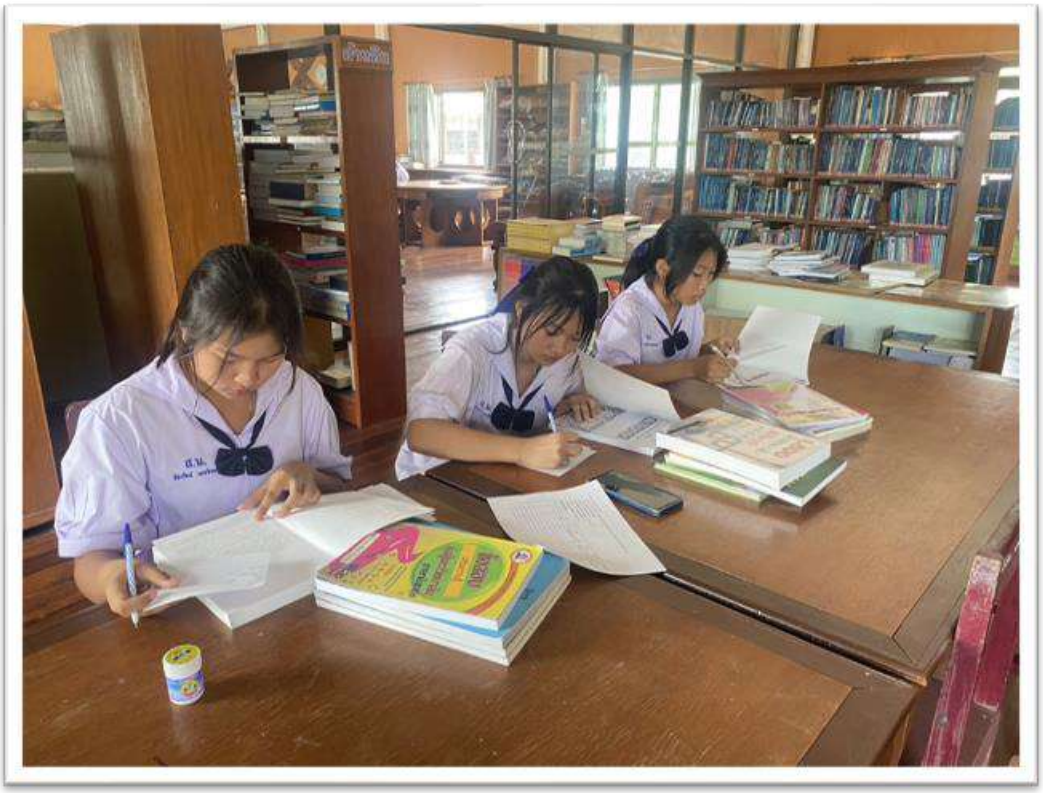
<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

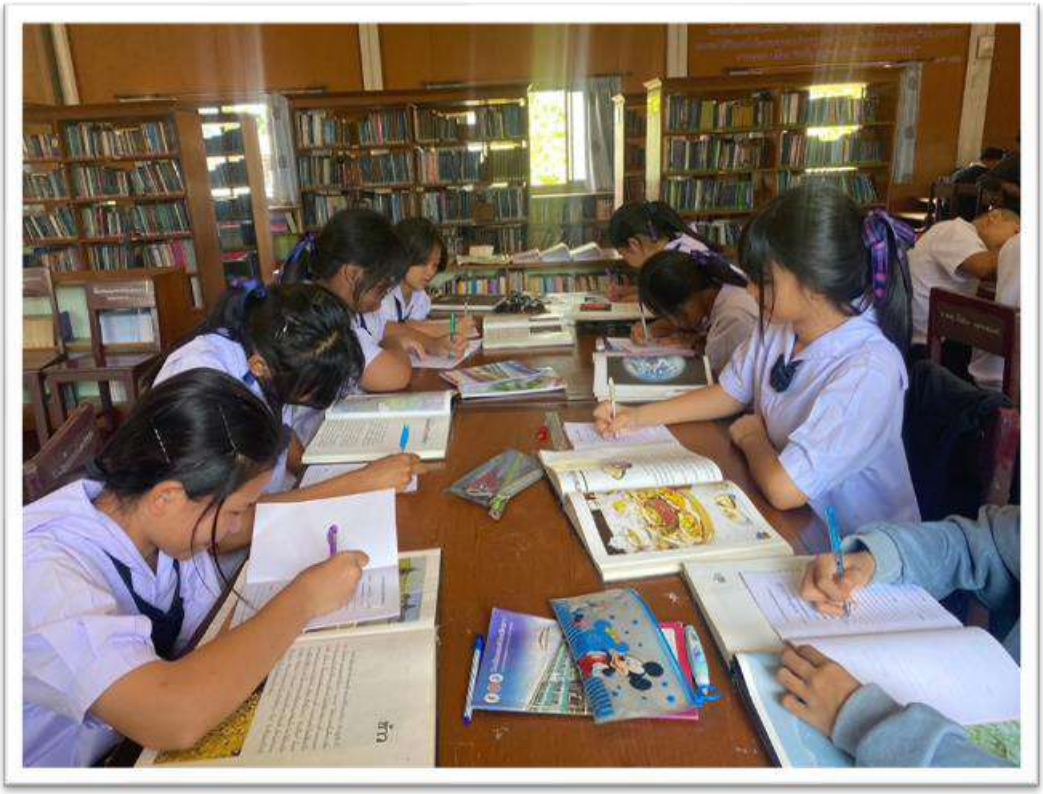
ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

บริการสืบค้นและบริการปริ้นงาน

นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด

นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด





เล่มบันทึกรักการอ่าน ระดับ ม.ต้น และ ระดับ ม.ปลาย

ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบรางวัลให้แก่นักเรียนระดับ ม.ต้น
ที่ได้รับรางวัลบันทึกรักการอ่านดีเด่น

ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบรางวัลให้แก่นักเรียนระดับ ม.ปลาย
ที่ได้รับรางวัลบันทึกรักการอ่านดีเด่น

นักเรียนระดับชั้น ม. 3
เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับเยาวชนไทย
จัดโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

นักเรียนระดับชั้นม.3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับเยาวชนไทย

นำเสนอบันทึกรักการอ่านในชั้นเรียน ในรายวิชาภาษาไทย

รายงานการขยายผลการดำเนินงาน โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

รายงานการขยายผลการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinongwitthaya School

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวศศิวิมล พลเสริม
นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์

โรงเรียน
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ช่วงเวลาดำเนินการ
1 ม.ค. 2567 - 31 ม.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ
ห้องเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 730 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ
นักเรียนนำเสนอโดยการเล่าเรื่องเนื้อหาจากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยฯ ในแบบบันทึกรักการอ่านหน้าชั้นเรียนในชั่วโมงรายวิชาภาษาไทย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

รายงานการขยายผลการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinongwitthaya School

ผู้รับผิดชอบ
นางสาวศศิวิมล พลเสริม
นายธนกร ใยบุญสวัสดิ์

โรงเรียน
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ช่วงเวลาดำเนินการ
28 - 29 กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน 730 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มอบรางวัลให้นักเรียนที่เขียนบันทึกรักการอ่านดีเด่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปลาย

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเกร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110
www.sn.ac.th
E-mail : adminsn@sn.ac.th

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดตกแต่งสถานที่

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	พัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดตกแต่งสถานที่
กิจกรรม	1. การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ 2. จัดตกแต่งสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ภายในอาคารสถานที่
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 5.1	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงมีความจำเป็นต้องจัดตั้งโครงการพัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อจัดการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ห้องเรียน อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 98.31 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 98.67	แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น 95,000 บาท

เงินอุดหนุน	95,000	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท
ใช้ไปเป็นจำนวนเงิน	92,085	บาท
คงเหลือ	2,915	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เพื่อจัดการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 92.60 มีอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม จัดตกแต่งสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ภายในอาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เพื่อจัดการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 97.95 มีอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
อาคารสถานที่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก						
1	นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในโรงเรียน	501	263	11	0	0
2	นักเรียนได้พื้นห้องวิทย์ ที่สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย	499	265	11	0	0
3	ปลั๊กไฟที่ปลอดภัยใช้	495	272	8	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.60**				
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น อาคารสถานที่ สะอาดและปลอดภัย						
1	ได้ความส่องสว่างในการมองเห็นบนอาคารหอประชุม	689	77	6	2	1
2	ห้องเรียนมีความปลอดภัย และ บรรยากาศเหมาะสมกับเอื้อต่ออำนวยการเรียนรู้ของผู้เรียน	697	72	5	1	0
3	ทางเดินบริเวณหน้าอาคาร 3 ที่ปลอดภัย มีบรรยากาศร่มรื่นมีความสวยงาม	681	75	19	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**97.95**				
รวมเฉลี่ยร้อยละ		**95.51**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปโครงการในภาพรวม

ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 95.51 ของนักเรียนทั้งหมด

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม)

1. อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและบุคคลที่เข้ามาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

2. ความปลอดภัยต่าง ๆ ในสถานศึกษาคืองานของเรา

3.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดสวยงามในทุกพื้นที่

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนนักเรียน จะไม่ช่วยกันดูแลรักษา

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

จัดให้มีการรักษาอุปกรณ์ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้ดูแลรักษา สถานที่ และอุปกรณ์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรมการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

เปลี่ยนปลั๊กไฟ บนหอประชุม

เปลี่ยนสปอร์ตไลต์ LED บนหอประชุม

ทำกันคอกให้นักเรียนซื้ออาหารในแต่ละร้าน ในโรงอาหาร

ทำทางขึ้น - ลง บริเวรหน้าอาคาร 3 และเทพื้นห้องวิทย์ อาคาร 6

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการรักษาความสะอาด

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการรักษาความสะอาด
กิจกรรม	ส่งเสริมการรักษาความสะอาด
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายวัชรินทร์ บุญมี
สนองยุทธศาสตร์ที่ 5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 5.1	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรเน้นมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานโครงการและพัฒนางานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนารวมทั้งการบำรุงรักษาสภาพอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภค ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สามารถใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนมีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมของสังคมไทย

ดังนั้น สภาพแวดล้อมและการบริการก็เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาที่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด ปราศจากสิ่งปฏิกูล มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้น อุปกรณ์ทำความสะอาดจึงเป็นประโยชน์อย่างมากในปัจจุบัน เพราะอุปกรณ์ทำความสะอาด เป็นตัวช่วยที่ทำให้เราสะดวก และทำความสะอาดได้รวดเร็ว

เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาดปลอดภัย มีบรรยากาศดี มีความร่มรื่น สวยงาม เป็นระบบระเบียบ และถูกสุขลักษณะอนามัยและปลอดภัยจากเชื้อโรค ตลอดจนการดูแลรักษาอาคารระบบอาคารให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาตามความเหมาะสม หรือ ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานของอาคารสถานที่นั้นนั้น หากขาดการดูแลรักษาซ่อมบำรุงแล้ว อาคารสถานที่จะขาดกิจกรรม ขาดการใช้งานอย่างต่อเนื่อง และเกิดการเสื่อมสภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งโครงการส่งเสริมการรักษาความสะอาด

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักและร่วมมือกันรักษาความสะอาดในโรงเรียน ห้องเรียน มีบรรยากาศที่ดีส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สภาพพื้นที่สะอาดและปลอดภัย สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ร่มรื่น และมีสถานที่พักผ่อนสำหรับผู้เรียนมีผลการประเมิน ร้อยละ 92

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้และพักผ่อน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีบรรยากาศที่ดีส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 2. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดอย่างเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 92	1. แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	50,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	48,065	บาท
คงเหลือ	1,935	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักและร่วมมือกันรักษาความสะอาดในโรงเรียน ห้องเรียน มีบรรยากาศที่ดีส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ 2.2 เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดอย่างเพียงพอและเหมาะสม	1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีบรรยากาศที่ดีส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 2. ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดอย่างเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 92

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด						
1	มีการจัดเตรียมอุปกรณ์อย่างเหมาะสม	485	275	12	3	1
2	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด	484	268	19	4	

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีบรรยากาศที่ดีส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้					
3	ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดอย่างเพียงพอและเหมาะสม	488	271	15	1	
เฉลี่ยร้อยละ		**92**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

กิจกรรมส่งเสริมรักษาความสะอาดทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสะอาดในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้มีสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. นักเรียนตระหนักถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม
2. โรงเรียนมีสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. สามารถให้บริการด้านอาคาร สถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง
4. โรงเรียนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ น่ามอง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- อุปกรณ์เกิดการชำรุดและไม่สามารถซ่อมแซมได้

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

- จัดเตรียมอุปกรณ์อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บุญมี)

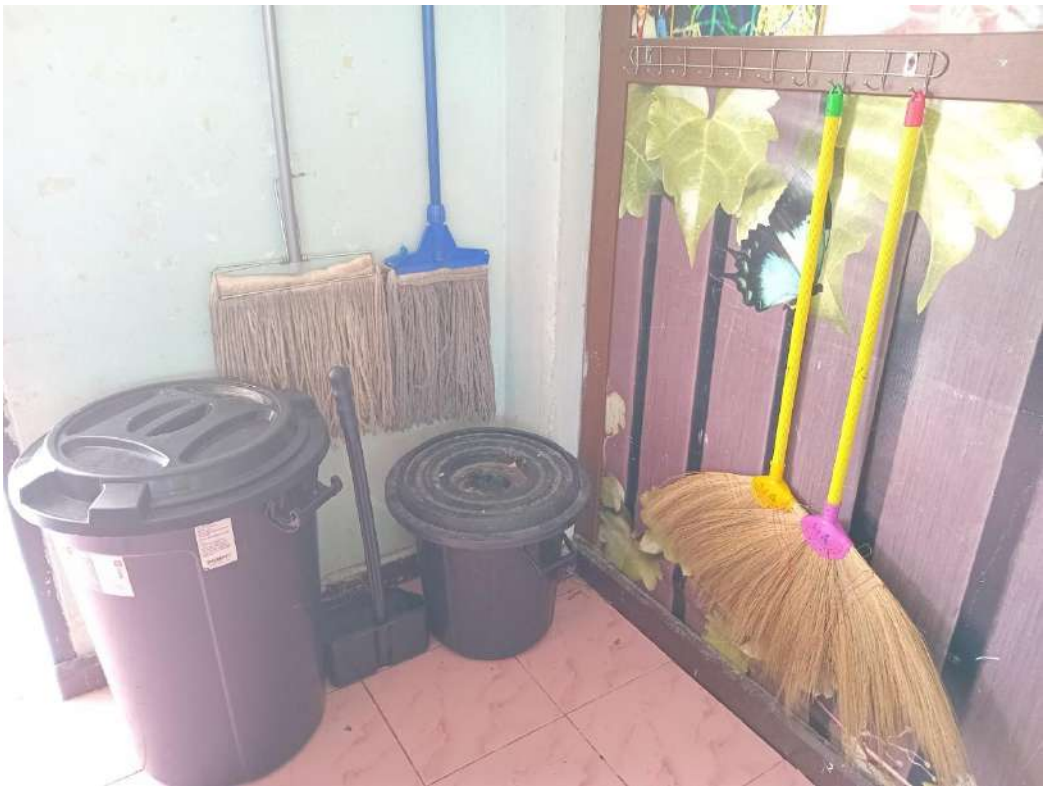
ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ส่งเสริมการรักษาความสะอาด



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

กิจกรรม ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

ซ่อมแซมระบบน้ำประปา

ซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

กิจกรรม 1. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง
2. กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา
3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายนภครินทร์ น้อยอุทัย นายวัชรินทร์ บุญมี
นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร

สนองยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้เห็นถึงความสำคัญของระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ระบบไฟฟ้า พัดลม ภายในอาคารที่ชำรุดหรือเสียหาย ระบบการจัดการน้ำดื่มที่ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม และยังรวมไปถึงห้องสุขาของนักเรียนที่เสื่อมโทรมจากการใช้งาน

ดังนั้น การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง กลุ่มบริหารงานทั่วไป ได้เห็นถึงความสำคัญของระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคลากรและนักเรียน และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม เพียงพอ สภาพพร้อมใช้งาน และโรงเรียนยังเป็นสถานที่สาธารณะ ที่จะต้องบริการชุมชนตามโอกาสต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคไว้บริการอย่างเพียงพอ และต้องเรียนรู้การช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าและยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพดีขึ้นและเอื้อต่อการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียนที่เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตที่นักเรียนควรได้รับ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อซ่อมแซม/ปรับปรุง/พัฒนา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม น้ำประปา ภายในโรงเรียนให้เพียงพอและ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคที่ดี มีคุณภาพสะอาดและความปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคที่ดีได้รับความสะดวก และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 94	1. แบบสังเกตุ 2. แบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	20,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	20,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	เพื่อซ่อมแซม/ปรับปรุง/พัฒนาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม น้ำประปา ภายในโรงเรียนให้เพียงพอ และ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคที่ดี ได้รับความสะดวกและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 94.81

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง						
1	นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัย เมื่อใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน	598	177			
2	ห้องเรียนมีแสงสว่าง และไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน	580	195			
3	อุปกรณ์ปลั๊กไฟมีความปลอดภัย	573	202			
ระบบน้ำประปาและน้ำดื่ม						
4	โรงเรียนมีตู้บริการน้ำดื่มเพียงพอต่อนักเรียน	563	212			
5	นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	571	204			
เฉลี่ยร้อยละ		**94.81**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

กิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความประหยัดและปลอดภัย

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ตู้ทำน้ำเย็นอยู่ไกลจากอาคารเรียนบางหลัง

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรมีตู้ทำน้ำเย็นเพิ่มที่อาคาร 6 เพื่อนักเรียนจะได้ไม่ต้องไปกดน้ำไกล

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนภครินทร์ น้อยอุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง

ซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม

ซ่อมแซมระบบน้ำประปา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ :ซ่อมบำรุงและให้บริการยานพาหนะ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ 2567

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงและการให้บริการยานพาหนะ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป (งานยานพาหนะ)
ประเด็นพิจารณาที่	5 .จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6.3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดซื้อยานพาหนะประเภทรถยนต์ นั่งส่วนบุคคลเกิน 13 ที่นั่ง หมายเลขทะเบียน นข 6802 สุพรรณบุรี และรถยนต์บรรทุกส่วนบุคคลเกิน 13 ที่นั่ง หมายเลขทะเบียน นข 3345 สุพรรณบุรี สำหรับอำนวยความสะดวกในการเดินทาง เข้าร่วมแข่งขัน/เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายนอกโรงเรียน ของนักเรียน คุณครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน นั้น

จึงทำให้งานยานพาหนะ เกิดแนวคิดในการจัดตั้งโครงการพัฒนาการให้บริการยานพาหนะซ่อมบำรุง ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา และได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ

เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้รับความสะดวก และส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามียานพาหนะไว้ใช้ในการปฏิบัติราชการและอำนวยความสะดวก กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 88

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามียานพาหนะอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานที่มีประสิทธิภาพ ให้บริการในการปฏิบัติราชการอย่างเต็มศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.ร้อยละ 85 นักเรียน ครู บุคลากร มียานพาหนะ เพียงพอ และปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การสำรวจความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 10,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 9,900 บาท
คงเหลือ 100 บาท
รายละเอียดดังแนบท้ายโครงการ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริมให้การ	ร้อยละ 89.77 นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
		ปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ยานพาหนะมีสถาพการใช้งานได้ตลอดเวลา	โรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ						
1	ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้ยานพาหนะเพียงพอ และปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ	427	187	152	5	4
2	ยานพาหนะได้รับการดูแลให้มีประสิทธิภาพดีพร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	436	156	174	6	3
เฉลี่ยร้อยละ		**89.77**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปโครงการในภาพรวม

9.1 ผลที่ดีรับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1.รถตู้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.รถตู้ทะเบียน นข 3345 เครื่องยนต์มีปัญหาบ่อย เนื่องจากอายุการใช้งาน ที่ใช้มายาวนาน ทำให้เสียงบประมาณในการซ่อมแซมมาก

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.จัดการดูแลตรวจสภาพรถ 3 เดือน1ครั้ง ให้มีความพร้อมทั้งเครื่องยนต์และตัวรถ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

นข 6802

นข 3345

FORWARD LIFT
UREA
นข 6802

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
นข 6802
สุพรรณบุรี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการบริการ

-กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการบริการ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการให้บริการ
กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการให้บริการ
แผนงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป (งานโสตทัศนศึกษา)
ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรินทร์ บุญมี

---

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใดสถานที่ใดตามความสนใจของ แต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความมุ่งมานะในการเรียน มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้จากการอ่าน และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานโสตทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการทำงานบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สามารถใช้ทรัพยากรที่โรงเรียนมีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด งานโสตทัศนูปกรณ์ จึงทำการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้งานในกิจกรรมต่างๆ และได้ทำการติดตั้งอุปกรณ์ใหม่แทนที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร การซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาให้พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ที่เพียบพร้อม ทันสมัย พร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 85

3.1.2 บำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

3.2.2 มีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาให้พร้อมใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีอุปกรณ์เครื่องเสียงใช้ในห้องโสตทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ 2. มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ 3. งานโสตทัศนศึกษาอุปกรณ์เครื่องใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	1. แบบสอบรายงานผลการดำเนินงาน 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	**20,000**	**บาท**
เงินอุดหนุน	20,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	10,350	บาท
คงเหลือ	9,650	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการให้บริการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.1พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร การซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ให้พร้อมใช้งาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ที่เพียบพร้อม ทันสมัย พร้อมใช้งาน	1. อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 88.46 2. มีอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ 3. งานโสตทัศนศึกษาอุปกรณ์เครื่องใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ความพึงพอใจในการใช้อุปการณ์โสตทัศนศึกษา						
1	มีอุปกรณ์เครื่องเสียงใช้ในห้องโสตทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ	490	132	81	59	9
2	งานโสตทัศนศึกษาอุปกรณ์เครื่องใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	496	113	107	46	9
เฉลี่ยร้อยละ		**88.46**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

- มีอุปกรณ์เครื่องเสียงใช้ในห้องโสตทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- อุปกรณ์บางอย่างเกิดขึ้นการชำรุดเสียหาย

9.3 การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

- นำไปซ่อมแซมให้เก็บมาใช้งานได้ตามปกติ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บุญมี)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ประวัติการศึกษา
วุฒิปริญญาเอก
ครุศาสตร์บัณฑิต
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี
วุฒิปริญญาโท
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
วิชาเอกการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ร.ร.สองพี่น้องวิทยา

ขอเชิญผู้ปกครองทุกท่านเข้าร่วม
ประชุมผู้ปกครอง
ประจำปี 2/2567
11 กันยายน 2567
ณ หอประชุมโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 6.1	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล

---

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานสื่อสัมพันธ์ที่มีความสำคัญและเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อนแต่การประชาสัมพันธ์จะช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์การและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือทั้งจากพนักงานภายในและจากประชาชนภายนอกด้วย นับว่าการประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์ยังได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายซึ่งป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนเป็นสื่อที่มีความสำคัญมากในวงการประชาสัมพันธ์ เพราะป้ายต่างๆ สามารถเผยแพร่ได้สะดวกและกว้างขวาง เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกพื้นที่สามารถสื่อสารกับผู้บริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ทุกระดับการศึกษา

เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับรู้ถึงกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน สังคมรอบข้าง และเกิดการสนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานอื่นๆ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียน โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งโครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social Media วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social Media วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3.2.2 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน ที่พึงพอใจต่อการเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์/ กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **775** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ **19,000** **บาท**

เงินอุดหนุน 19,000 บาท

เงินบำรุงการศึกษา - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน - บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการให้บริการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. เพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูบุคลากร และชุมชน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social Media วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรและชุมชน ร้อยละ 92.60 รับรู้ข้อมูลข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social Media วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ความพึงพอใจงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน						
1	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์และน่าสนใจ	501	263	11	0	0
2	ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง	499	265	11	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3	มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและเหมาะสม	495	272	8	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.60**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปโครงการในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง มีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายมีประโยชน์และน่าสนใจ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ช่องทางการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มวัย

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

3 กันยายน 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาภายใต้การนำของ ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์
ผู้อำนวนการโรงเรียน ให้การต้อนรับคณะกรรมการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ณ ห้องประชุมกรุงไทย โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

" เรียนดี มีความสุข "

www.sn.ac.th
E-mail: adminsn@sn.ac.th

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

9 กันยายน 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ป.ป.ช.) ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา โดยมีดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา รองผู้อำนวยการและครูผู้สอน ให้การต้อนรับและตอบข้อซักถาม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

“ เรียนดี มีความสุข ”
www.sn.ac.th
E-mail: adminsn@sn.ac.th

วันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
วันสถาปนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ครบรอบ ๖๕ ปี และพิธีบูชาก๋ง (พ่อขุนขยันกิจการ)

ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวนการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดพิธีทำบุญครบรอบ ๖๕ ปี วันสถาปนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา และพิธีบูชาก๋ง (พ่อขุนขยันกิจการ) ผู้มีพระคุณของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ร่วมกับคณะครู และนักเรียนของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ณ หอประชุม โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

" เรียนดี มีความสุข "
www.sn.ac.th
E-mail: adminsn@sn.ac.th

4 สิงหาคม 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเปตองทีมผสม อายุไม่เกิน 18 ปี

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2

การแข่งขันกีฬาเปตอง อบจ.สุพรรณลีกคัพ ครั้งที่ 1

ผู้จัดการทีม : ดร.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์
ผู้ฝึกซ้อม : ครูทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72110

"เรียนดี มีความสุข"

www.sn.ac.th
E-mail: adminsn@sn.ac.th

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางพูนพิศมัย คงจิ๋ว และ นางสาวสุภาวดี ภูฆัง
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง .
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเน้นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบรูณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นั้น จะเห็นได้ว่าสุขภาพอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดให้มีบริการด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้นขึ้นโดยมอบหมายให้งานอนามัยโรงเรียนเป็นหน่วยดูแลเบื้องต้น ในการให้การส่งเสริมและสร้างเสริมสุขนิสัยสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่ดี รณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน การที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าว จะต้องมีการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาลเตรียมรองรับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย ได้เข้ามาใช้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาลขึ้น

เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะได้รับการปฐมพยาบาลและรักษาเบื้องต้น จะได้หายเจ็บป่วยและมีสุขภาพดีเป็นมนุษย์ที่สมบรูณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กล่าวไว้ข้างต้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเวลาเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการดูแลรักษาพยาบาลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนถึงมือแพทย์อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอร้อยละ 100 ในการให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- ร้อยละ100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นไว้ให้บริการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	- สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจในการมารับบริการจากห้องพยาบาล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการมารับบริการจากห้องพยาบาล

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียน 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	16,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	13,135	บาท
คงเหลือ	2,865	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	1) เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน และวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการให้บริการกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเวลาเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุอย่างเพียงพอ 2) เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการดูแลรักษาพยาบาลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนถึงมือแพทย์อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย	- ร้อยละ 89.11 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจงานอนามัยโรงเรียนในการดูแลรักษาให้บริการเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนถึงมือแพทย์

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ห้องพยาบาลมียาและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ	378	369	28	-	-
2	ครูงานอนามัยโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคที่แพร่ระบาดในฤดูกาลต่างๆ	373	365	37	-	-

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3	ห้องพยาบาลมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเข้ารับบริการ	380	369	26	-	-
4	เมื่อผู้มาเข้ารับบริการมีอาการเจ็บป่วยที่มากกว่าการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจะได้รับการส่งต่อไปยังโรงพยาบาล	368	358	49	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.11**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีความพึงพอใจงานอนามัยโรงเรียนในการดูแลรักษาให้บริการเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นอย่างดี

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนบางรายมีอาการเจ็บป่วยมาก หรือบางรายประสบอุบัติเหตุกะทันหันได้รับบาดเจ็บมาก งานอนามัยโรงเรียนไม่สามารถรักษาให้อาการทุเลาได้

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

งานอนามัยโรงเรียนจะดำเนินการส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยมากหรือประสบอุบัติเหตุกะทันหันได้รับบาดเจ็บมากไปรับการรักษายังโรงพยาบาลที่ใกล้เคียงต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพูนพิศมัย คงจิ๋ว)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

ภาพประกอบการจัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ตู้เก็บยาในห้องพยาบาล

ยาและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ โรงเรียนสุจริต

บริษัทสร้างการดี (หนังสือเล่มเล็ก)

(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี (หนังสือเล่มเล็ก)

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีและเข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

---

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย กลยุทธ์ว่าด้วย เรื่อง ของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตขึ้นเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูล กำหนดแนวทางและขอบเขตในการจัดทำหลักสูตร ยกร่างและจัดทำเนื้อหาหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม กำหนดแผน หรือแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช.มอบหมาย

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา ซึ่งมีส่วนในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการใช้ชีวิต จึงได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและเพื่อสนองต่อแนวการจัดการเรียนรู้ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดทำหลักสูตรต่อต้านทุจริตและดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อให้นักเรียนได้เกิดเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ สร้างประสบการณ์จริง ตลอดจนการมีจิตอาสา ในการนำผลกำไรจากบริษัทสร้างการดีไปบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ตามแนวทางการดำเนินงานของหลักการบริษัทสร้างการดี

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดตั้งบริษัทสร้างการดีและนำทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้ คือ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้และจากการได้ฝึกฝนตัวเองให้มีคุณลักษณะ 5 ประการโรงเรียนสุจริต ทำให้เรานำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมุ่งสู่ความสำเร็จ คือ การมีทักษะกระบวนการคิดมีวินัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

2.2 เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

2.3 เพื่อให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2.4 เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชนส่วนตัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนแกนนำ ผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 จัดกิจกรรมสนเทศนักเรียนแกนนำเพื่อส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีระดับความพึงพอใจในสาระความรู้และทักษะประสบการณ์ในระดับดีขึ้นไป 95 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและหลักการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ในสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนแกนนำ ผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG เข้าร่วมกิจกรรม บริษัทสร้างการดี คิดเป็นร้อยละ 100 2. จัดกิจกรรมสนเทศนักเรียนแกนนำเพื่อส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยมีระดับความพึงพอใจในสาระความรู้และทักษะประสบการณ์ในระดับดีขึ้นไป 95 %	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหาร 3 คน
  - ครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 41 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	5,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	5,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (หนังสือเล่มเล็ก)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีและเข้มแข็ง	ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตและการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการและเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	นักเรียนแกนนำร้อยละ 88.65 มีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริตและการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (หนังสือเล่มเล็ก)

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 755 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (หนังสือเล่มเล็ก)					
1. มีความรู้ในการทำหนังสือเล่มเล็ก	692	67	16	-	-
2. สามารถวางแผนการทำงานได้	687	68	20	-	-
3. สามารถดำเนินงานได้อย่างมีขั้นตอนเป็นระบบ	683	73	19	-	-
4. สามารถจัดทำชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม	688	75	12	-	-
5. สามารถสรุปและประเมินชิ้นงานได้	685	78	12	-	-
6. มีเจตคติที่ดีต่อการทำหนังสือเล่มเล็ก ตามโครงการโรงเรียนสุจริต	687	71	17	-	-
ร้อยละเฉลี่ย	88.65	9.29	2.06	-	-
สรุปรวม ร้อยละความพึงพอใจระดับมากที่สุด	**88.65**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะ

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนได้ฝึกทักษะการวางแผน การทำงานเป็นทีม

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ได้ทำการชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนและมีการระบุหัวข้อที่ใช้ในการประกวด

ลงชื่อ.....พิมลรัตน์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☑ ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ภาพอุปกรณ์ การทำหนังสือเล่มเล็ก

ภาพผลงาน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาพผลงาน หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ในการบริหารจัดการผู้เรียน (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรฉบับดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า
การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคล สังคม บ้านเมือง นั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรง รักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้กำหนดนโยบาย ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยศึกษาจากสภาพ ปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปัญหาทางเพศ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายกิจการ นักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบระเบียบ สะดวก รวดเร็ว
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิและประสิทธิผลในการปฏิบัติได้อย่างดียิ่ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 85 2. บุคลากรฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิและประสิทธิผลในการปฏิบัติได้อย่างดียิ่ง คิดเป็นร้อยละ 85	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหาร 3 คน
  - ครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 41 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 15,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 15,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบระเบียบ สะดวก รวดเร็ว เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน คิดเป็น ร้อยละ 88.42

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน					
1. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	688	61	26	-	-
2. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับการใช้งาน	679	69	27	-	-

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน	681	72	22	-	-
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในงาน/กิจกรรมจริง	693	65	17	-	-
ร้อยละเฉลี่ย	**88.42**				
สรุปรวม ร้อยละความพึงพอใจระดับมากที่สุด	**88.42**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะ

ควรยื่นขออนุมัติการใช้งบประมาณก่อนไปดำเนินกิจกรรม

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตรงตามที่ขอเบิก ซึ่งตอบสนองกับนโยบายของการบริหารจัดการโรงเรียน

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

ลงชื่อ.....พิมลรัตน์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☑ ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ภาพวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ทูบีนัมเบอร์วัน TO BE NUMBER ONE

กิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE

วันต่อต้านยาเสพติดสากล

(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ทูบีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)

กิจกรรม 1. ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน
2. วันงดสูบบุหรี่โลก
3. วันต่อต้านยาเสพติดสากล

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการดูแลนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องคอยเฝ้าระวัง ติดตาม ดูแลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งข้อมูลขั้นพื้นฐานรายบุคคล โดยประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องและชัดเจน การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อให้ผู้เรียนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนจึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาขึ้น ได้จัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในข้อของการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง เตรียมพร้อมเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และยังเน้นให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการเตรียมตัว เตรียมพร้อม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมที่ฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักการยอมรับและการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งปลูกฝังหน้าที่ของพลเมืองไทยให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหาร 3 คน
  - ครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 41 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 10,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 8,500 บาท
คงเหลือ 1,500 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมชมรมทูบีนัมเบอร์วัน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 88.57

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก (ไม่ได้นำเนินโครงการ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก นำไปจัดกิจกรรมในวันต่อต้านยาเสพติดสากล

กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 88.71

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมชมรมทูบีนัมเบอร์วัน					
1. นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน	690	62	23	-	-
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมชมรมทูบีนัมเบอร์วันมากขึ้น	689	64	22	-	-
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำของนักเรียนแกนนำชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	698	49	28	-	-

4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชมรมบีนัมเบอร์วัน	674	76	25	-	-
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	681	69	25	-	-
ร้อยละเฉลี่ย	**88.57**				
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากล					
1. นักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน	687	65	23	-	-
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดสากลมากขึ้น	693	68	14	-	-
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล	684	67	24	-	-
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	686	69	20	-	-
ร้อยละเฉลี่ย	**88.71**				
สรุปรวม ร้อยละความพึงพอใจระดับมากที่สุด	**88.73**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะ

ควรยื่นขออนุมัติการใช้งบประมาณก่อนไปดำเนินกิจกรรม

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและจิตอาสา

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

ลงชื่อ.....พิมลรัตน์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☑ ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ภาพวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล

เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดสากล

กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

-กิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
แผนงาน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่	2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3.1	มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทักษพร นักฟ้อน
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☑ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มงาน/โครงการ 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุดงาน/โครงการ 30 กันยายน 2567

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนาประเทศที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทยเปลี่ยนไปอย่างมาก โดยเฉพาะความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุมีอย่างมากมาย ในขณะที่สภาพทางสังคมกลับมีปัญหามากขึ้น คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งดีงามต่าง ๆ ที่เคยมีอยู่คู่กับสังคมไทยก็สูญสลายไป เนื่องจากคนไทยในสังคมไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับ ความเจริญทางวัตถุ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงเห็นความสำคัญ ได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ซึ่งประกาศใช้ในสมัย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี คนที่ 21 พร้อมทั้งนำโครงการ โครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาค (คพส.) ที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ริเริ่มดำเนินการใช้ชื่อโครงการว่า “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ”

เพื่อสร้างสรรค์คนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและ มีวิจารณญาณในการรับรู้ข่าวสาร ทั้งนี้ โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เรื่อง การส่งเสริมคนดีมาเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ โดยการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการร่วมกับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

3. เพื่อให้นักเรียนมีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและมีวิจารณญาณในการรับรู้ข่าวสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจำนวน 731 คน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 87

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีศรีสุพรรณมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 87 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 731 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 731 คน
  แบ่งเป็น

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	5,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	4,620	บาท
คงเหลือ	380	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการร่วมกับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข 3. เพื่อให้นักเรียนมีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมาย และมีวิจารณญาณในการรับรู้ข่าวสาร	นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 94.45 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน 361 คน เพศหญิง จำนวน 370 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ป้ายความรู้มีความสวยงามน่าอ่าน	588	87	56	0	0
2	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้นจากการอ่านป้ายความรู้	585	89	57	0	0
3	นักเรียนนำหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	589	77	65	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**94.45**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนนำหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

9.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทักษพร นักฟ้อน)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☑ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ป้ายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ป้ายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ
กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน
4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทย และมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี และเสริมสิริมงคลให้แก่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบัน การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่คนมีส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความรัก ความศรัทธาในความเป็นพี่น้องของนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษณ์วัฒนธรรมอันดีในการจัดทำบายศรีใช้ในงานพิธีต่างๆ ให้อยู่สืบต่อไปเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนในการทำบายศรี 3 ชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ปลูกฝังจิตใจ ความรัก ความศรัทธาในความเป็นพี่น้องของนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนได้อนุรักษณ์วัฒนธรรมอันดีในการจัดทำบายศรีใช้ในงานพิธีต่างๆ ให้อยู่สืบต่อไปเป็นมรดกทางวัฒนธรรม	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนในการทำบายศรี 3 ชั้น	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 730 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 4,500 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 4,500 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ร้อยละ 92.58 สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความรัก ความศรัทธาในความเป็นพี่น้องของนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	ร้อยละ 92.58 ปลูกฝังจิตใจ ความรัก ความศรัทธาในความเป็นพี่น้องของนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษณ์วัฒนธรรมอันดีในการจัดทำบายศรีใช้ในงานพิธีต่างๆ ให้อยู่สืบต่อไปเป็นมรดกทางวัฒนธรรม	ร้อยละ 92.58 นักเรียนได้อนุรักษณ์วัฒนธรรมอันดีในการจัดทำบายศรีใช้ในงานพิธีต่างๆ ให้อยู่สืบต่อไปเป็นมรดกทางวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล 3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนในการทำบายศรี 3 ชั้น	ร้อยละ 92.58 ส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ของนักเรียนในการทำบายศรี 3 ชั้น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ						
1	สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	378	352	0	0	0
2	ปลูกฝังจิตใจ ความรัก ความศรัทธาในความเป็นพี่น้องของนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	504	226	0	0	0
3	อนุรักษณ์วัฒนธรรมอันดีในการจัดทำบายศรี	491	239	0	0	0
4	สถานที่สะอาด สวยงามและมีความเหมาะสม	444	286	0	0	0
5	ความเหมาะสมของเวลา	267	466	0	0	0
6	ความเหมาะสมของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	347	383	0	0	0
7	ความเหมาะสมของการลำดับขั้นตอนพิธีการ	445	268	17	0	0
8	กิจกรรมที่จัดในโครงการมีความประทับใจ	580	60	90	0	0
9	ส่งเสริมให้มีความรัก ความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ	700	30	0	0	0
10	มีความรักและผูกพันกับสถาบันการศึกษา	600	74	56	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.58**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ควรจัดพิธีบหอประชุมในตอนเช้า กิจกรรมร้องเพลงอำลาและบูมก็ควรเป็นในตอนเช้า และช่วงบ่ายก็ให้รุ่นพี่กับรุ่นน้องได้ใช้เวลาอยู่ร่วมกัน

2. อยากให้ background สวยกว่านี้และอื่นๆ

3. ให้นักเรียนมีเวลาถ่ายรูปกับพี่ๆสักนิดหนึ่ง

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ทุกฝ่ายวางแผนจัดเตรียมข้อมูลการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่งตั้งบุคลากรครูผู้รับผิดชอบการดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและนำเสนอต่อผู้อำนวยการ และประสานงานกับครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการปัจฉิมนิเทศ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบแต่ละหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม เตรียมสถานที่จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักถึงตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- ด้านการวางแผนยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร
- ด้านบุคลลากรที่จะประสานงานแต่ละจุด ยังไม่เพียงพอ

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ควรมีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าให้เป็นระบบมากขึ้น ให้เป็นไปตามสถานการณ์ และกระชับรวดเร็ว

2. เพิ่มคนในการจัดงานแบ่งหน้ำที่รับผิดชอบให้ชัดเจน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวิตรี ทองประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

นักเรียนชั้น ม.๓ และม.๖ พร้อมครูที่ปรึกษาพร้อมกัน ณ อาคาร ๙

คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมเดินขบวนเกียรติยศของนักเรียนไปสู่หอประชุม

คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนพร้อมกันบนหอประชุม

ตัวแทนนักเรียนมอบดอกไม้และพานให้ประธานในพิธี

ขบวนบายศรีเคลื่อนเข้าสู่ปรัมพิธี/ประธานในพิธีจุดเทียนชัยที่บายศรี

ประธานในพิธีกล่าวปัจฉิมโอวาส และผูกด้ายมงคลให้กับนักเรียน

กิจกรรมผูกด้ายมงคลให้กับนักเรียน

กิจกรรมผูกด้ายมงคลให้กับนักเรียน

กิจกรรมเสียงแห่งความคิดถึงและภาะแห่งความทรงจำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม สานสายใยครูและศิษย์

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม สานสายใยครูและศิษย์
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐาน 1 คุณภาพผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มมเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมเรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องนึ่งที่กำหนดให้การดำเนินการ คือ เรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 3 ข้อ 5) ทั้งนี้ การจัดกระบวนการเรียนคำนึงถึงความแตกต่างระว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงมีนโยบายดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาติดตาม ดูแล เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 100% ให้ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลเบื้องต้นมาวิเคราะห์สภาพความเป็นอยู่ศึกษาความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลครบทุกคน

2.2 การคัดกรองนักเรียน โดยครูนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลมาจัดเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 การส่งเสริมและพัฒนา โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพห่างไกลยาเสพติดและประกอบอาชีพได้

2.4 การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาให้นักเรียน

2.5 การส่งต่อนักเรียน โดย ครูมีการส่งต่อนักเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งในโรงเรียนและกับบุคคลภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% ผู้ปกครองทุกคนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามภาพอย่างเหมะสม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% ผู้ปกครองทุกคนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 3,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 3,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	1.เพื่อให้ครูดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย	1.ร้อยละ 89.73 ครูดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละ 89.73 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม สานสายใยครูและศิษย์						
1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมในงาน/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	443	272	60	-	-
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมในงานโครงการ บรรลุเป้าหมายเพียงใด	440	261	74	-	-
3	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	442	262	71	-	-
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสมหรือเพียงพอในระดับใด	427	298	50	-	-
5	ความร่วมมือของบุคลากรที่รับผิดชอบ	439	267	69	-	-
6	ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน	441	267	67	-	-
7	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	441	272	62	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.73**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

เป็นกิจกรรมที่ทำให้ได้รู้และเข้าใจในวิถีชีวิตของนักเรียนในสภาพที่เป็นจริง สามารถรู้และดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีศักยภาพ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

เนื่องจากบ้านนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในทุ่งไร่นาทำให้การเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นไปด้วยความลำบากโดยเฉพาะในช่วงฤดูฝนและช่วงน้ำท่วม

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

คุณครูต้องศึกษาเส้นทางและรีบดำเนินการออกเยี่ยมบ้านก่อนถึงฤดูฝนและช่วงที่น้ำจะท่วมเพื่อจะได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% ตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปราณี บูรณโพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

เยี่ยมบ้านนักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.

กิจกรรม ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.
กิจกรรม ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรฉบับดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคล สังคมบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะกับทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด

ข้อความดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงภาระหน้าที่ และความสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้ผู้เรียน ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการ และการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสนองตอบเจตนารมณ์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงกำหนดจัดโครงการค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น. ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ความรัก ศรัทธาในสถานศึกษา และเป็นคนดีของสังคม

2.2 เพื่อปลูกฝังจรรยามารยาทอันดีงาม และสร้างให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นนักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

2.3 เพื่อปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ ใน 5 วิชาหลักให้กับนักเรียนได้มีพื้นฐานทางการเรียนรู้พร้อมเรียนรู้ในภาคเรียนใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ร้อยละ 100
3. นักเรียนเข้ารับการปรับพื้นฐานทางวิชาการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้ามามีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้

2. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายสัมพันธ์ 2.นักเรียนเข้ารับการปรับพื้นฐานทางวิชาการ ร้อยละ 100 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ 5.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. สังเกต 2. สอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **280 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 280 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	50,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	50,000 บาท
คงเหลือ	0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ความรัก ศรัทธาในสถานศึกษา และเป็นคนดีของสังคม	ร้อยละ 92.73 เสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ความรัก ศรัทธาในสถานศึกษา และเป็นคนดีของสังคม
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อปลูกฝังจรรยามารยาทอันดีงาม และสร้างให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นนักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	ร้อยละ 92.73 ปลูกฝังจรรยามารยาทอันดีงาม และสร้างให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นนักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ ใน 5 วิชาหลัก ให้กับนักเรียนได้มีพื้นฐานทางการเรียนรู้พร้อมเรียนรู้ในภาคเรียนใหม่	ร้อยละ 92.73 ปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ ใน 5 วิชาหลักให้กับนักเรียนได้มีพื้นฐานทางการเรียนรู้พร้อมเรียนรู้ในภาคเรียนใหม่

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.						
1	นักเรียนมีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบข้อบังคับ	43.8	36.1	20.1	0	0
2	นักเรียนได้ทำความรู้จักเพื่อน และบุคลากรทางการศึกษา	46.2	31.5	23.3	0	0
3	นักเรียนมีความรู้เรื่องอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	48.7	32.1	23.6	0	0
4	นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎระเบียบข้อบังคับตลอดจนเข้าใจถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน	46.4	27.8	25.7	0	0
5	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและสร้างความภาคภูมิใจมีความรักในสถาบันโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	50.2	27.6	22.1	0	0
6	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสารักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	52.1	29.8	18.1	0	0
7	ความเหมาะสมของบรรยากาศ สถานที่ในการจัดค่าย	53.7	26.9	19.4	0	0
8	ความเหมาะสมของกิจกรรมต่างๆ ในการจัดค่าย	48.3	27.5	24.3	0	0
9	วิทยากรมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	49.2	25.4	25.4	0	0
10	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	51.3	25.9	22.9	0	0
11	การประกาศผลการสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม	46.4	27.8	25.7	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12	สถานที่ในการรับสมัครและการสอบคัดเลือกมอบตัวมีความเหมาะสม	50.2	27.6	22.1	0	0
13	การให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม	46.4	27.8	25.7	0	0
14	ความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม	50.2	27.6	22.1	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.73**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ดีมากครับ
- ได้เจอเพื่อนใหม่และทำกิจกรรมสนุก
- ไปทำกิจกรรมหลายอย่างได้ความสนุกและความรู้
- ชอบกิจกรรมในโรงเรียน
- อยากให้โรงเรียนพ้นจากยาเสพทุกชนิด
- สนุกมาก
- มีความสุข

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

จัดโครงการค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น. เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและศักยภาพหลาย ๆ ด้าน เช่นด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานทางการเรียนในบางรายวิชา

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ให้ความสำคัญกับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมเน้นการแก้ปัญหาในรายวิชาเฉพาะด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ตารางการจัดกิจกรรม

2) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

3) หลักฐานอื่น ๆ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายงานตัวและลงทะเบียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายงานตัวและลงทะเบียน

หน้าเสาธงองค์ความรู้ เข้าแถวเคารพธงชาติ/ท่องคำปฏิญาณ

นางอ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาประธานในพิธี
พร้อมด้วยคณะครูเข้าร่วมพิธีเปิดกิจกรรมค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยากล่าวคำกล่าวรายงานต่อประธานในพิธี และกล่าวต้อนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ในกลุ่มตามกิจกรรมนันทนาการ
และเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ในกลุ่มตามกิจกรรมนันทนาการ
และเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ในกลุ่มตามกิจกรรมนันทนาการ
และเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน

นักเรียนพักรับประทานอาหารว่าง

นักเรียนพักรับประทานอาหารว่าง

นักเรียนพบครูที่ปรึกษา เลือกหัวหน้าห้องคณะกรรมการห้อง

นักเรียนพบครูที่ปรึกษา เลือกหัวหน้าห้องคณะกรรมการห้อง

นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวัน

นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวัน

กิจกรรมองค์ความรู้ WALK RALLY

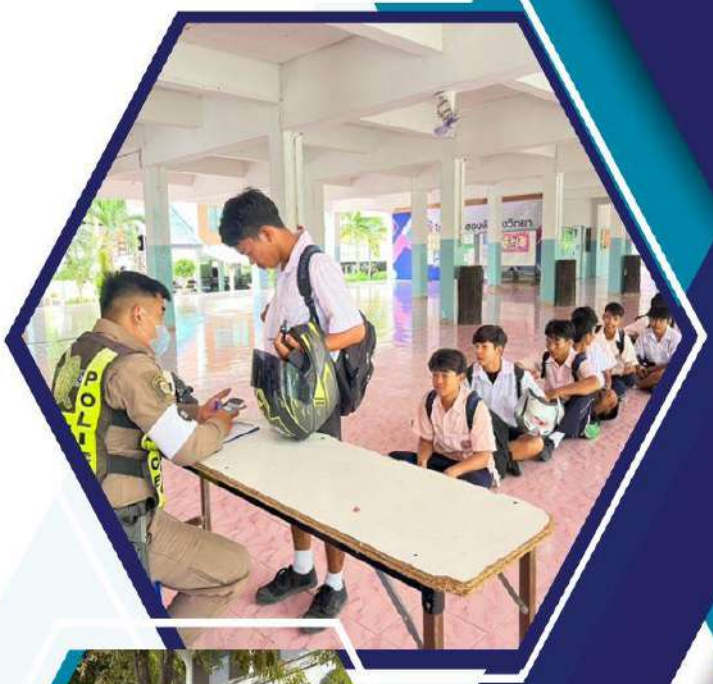
กิจกรรมองค์ความรู้ WALK RALLY

พิธีอัญเชิญธงโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ พิธีรับขวัญลูก ส.น.

พิธีอัญเชิญธงโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ พิธีรับขวัญลูก ส.น.

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร



ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร
กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายนภครินทร์ น้อยอุทัย นายวัชรินทร์ บุญมี
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเรื่องการขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนร่วมกันกับบุคคลอื่นและการมีน้ำใจที่ดีงามแก่คนข้ามทางม้าลายให้นักเรียนตระหนักในกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก ในการใช้รถใช้ถนนเราทุกคนควรคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยมาเป็นอันดับแรกและเพื่อให้ผู้ขับขี่รถรับ-ส่งนักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในเรื่องความปลอดภัยของผู้โดยสารรถรับ-ส่ง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก
2. เพื่อให้ผู้ขับขี่รถรับส่งนักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในเรื่องความปลอดภัยของผู้โดยสารรถรับ-ส่ง
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ของผู้เรียนให้ยึดมั่นในกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้ยึดมั่นในกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบกและมีความรับผิดชอบในเรื่องความปลอดภัยแก่ตนเองและเพื่อนร่วมทาง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยจราจร ปฏิบัติตนถูกต้องตามสถานภาพและบทบาทของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการรักษาวินัยบนท้องถนน	ประเมินจากการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	5,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	5,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. เพื่อให้นักเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก 2. เพื่อให้ผู้ขับขี่รถรับส่งนักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในเรื่องความปลอดภัยของผู้โดยสารรถรับ-ส่ง 3. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ของผู้เรียนให้ยึดมั่นในกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก	นักเรียนร้อยละ 94.81 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยจราจร ปฏิบัติตนถูกต้องตามสถานภาพและบทบาทของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการรักษาวินัยบนท้องถนน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
		4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น	

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	นักเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก	598	177			
2	ผู้ขับขี่รถรับส่งนักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบในเรื่องความปลอดภัยของผู้โดยสารรถรับส่ง	580	195			
3	นักเรียนยึดมั่นในกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก	573	202			
4	นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้อย่างถูกต้อง	563	212			
5	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาวินัยบนท้องถนน	571	204			
เฉลี่ยร้อยละ		**94.81**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ(จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและน่าสนใจ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

นักเรียนยังขาดความระมัดระวังในการขับขี่ยานพาหนะ

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ควรตรวจสอบดูแลให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัดเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนภครินทร์ น้อยอุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

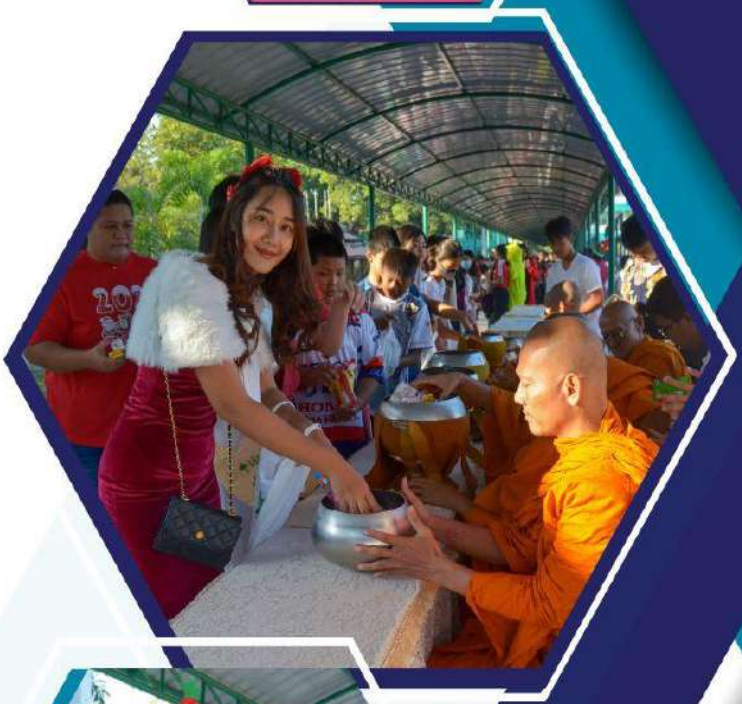
- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจสภาพรถจักรยานยนต์

เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจสภาพรถจักรยานยนต์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
ฝ่ายบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน



ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชรินทร์ บุญมี
สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้และมีคุณธรรม มีจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น ฝ่ายงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทย และมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณี และเสริมสิริมงคลให้แก่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบัน การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่ควรตระหนักในเรื่องดังกล่าวให้มากและต้องมีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ฝ่ายงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่ที่มีความสากล และบูรณาการวันสำคัญดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเองหน่วยงาน/ องค์กรสังคม สอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และร่วมกันทำบุญต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิต ซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ

2. เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และช่วยเสริมแรงจูงใจในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และร่วมกันทำบุญต้อนรับปีใหม่ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วม เพื่อร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และช่วยเสริมแรงจูงใจในการเรียนการสอน และปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง ต่อการดำรงชีวิตในสังคม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านผลผลิต นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ ต้อนรับความสุข 2566 ด้านผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต ช่วยเสริมแรงจูงใจในการเรียนการสอน และปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง ต่อการดำรงชีวิตในสังคม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **730** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 730 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 41 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 771 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 7,500 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 7,500 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	1. เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ และร่วมกันทำบุญต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิตซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ 2. เพื่อส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

		3. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และช่วยเสริมแรงจูงใจในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 771 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	589	80	102	0	0
2	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	565	40	116	0	0
3	กิจกรรมก่อให้เกิดความสามัคคี	594	105	72	0	0
4	รายการกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ	543	180	48	0	0
5	ของรางวัลมีความเหมาะสมและกิจกรรมมีความสนุกสนาน	596	120	55	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.90**				

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมสนุกสนาน ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน พี่ น้องในโรงเรียนและเกิดทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

9.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ควรเพิ่มกิจกรรมให้มีความหลากหลายและมีส่วนร่วมกันมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บุญมี)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

กิจกรรม ตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง

ถ่ายภาพ นักแสดง

มอบของรางวัลจับฉลากให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียนรับประทานอาหารร่วมกัน ฉลองปีใหม่

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)

กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน

อบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน

(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)

กิจกรรม 1.กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
2.กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน
3.กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียนสู่มาตรฐานสากล

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

สนองกลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
   1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
   2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ความรู้เรื่องประชาธิปไตยเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปลูกฝังให้กับนักเรียนได้มีความรู้เข้าใจในระบอบการปกครองของไทยที่เป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บริหาร และตามรัฐธรรมนูญไทยที่กำหนดบทบาทหน้าที่ของชาวไทยที่ควรมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย เพื่อปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยที่ดีมีคุณภาพและตระหนักถึงความเป็นไทย ประกอบกับนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และเน้นการจัดกิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active learning นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในการอยู่ร่วมสังคม

ดังนั้น โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้กับนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตยที่เหมาะสมตามสถานภาพและบทบาทของนักเรียนสอดคล้องกับบทบาทและหน้าที่ของชาวไทยที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาที่กำหนดไว้คือ“คุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา”

เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านความรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยแก่นักเรียนมากขึ้น สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยถูกต้อง รู้จักการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน นำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง รู้จักรับฟังความคิดเห็นส่วนใหญ่ เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นต้นแบบที่ดีงาม เป็นเยาวชนไทยที่มีดีของประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างชัดเจน

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการเป็นผู้นำทางสังคม มีจิตอาสา เป็นต้นแบบที่ดี กล้าคิด กล้าแสดงออก ยอมรับเสียงส่วนใหญ่ ด้วยการแสดงบทบาทตามสถานภาพอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบสภานักเรียนอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างนักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักรู้ในความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยของไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 รวม 4 พรรค

3.1.3 จัดกิจกรรมอบรมสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง โดยมีระดับความพึงพอใจในสาระความรู้และทักษะประสบการณ์ในระดับดีขึ้นไป 85 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนถูกต้องตามสถานภาพและบทบาทของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและสังคมส่วนรวม

3.2.2 มีสภานักเรียนที่ได้มาจากกระบวนการเลือกตั้งตามวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้องเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

3.2.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิธีประชาธิปไตย โดยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภานักเรียนมากขึ้น โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 3. มีนักเรียนสนใจสมัครขอรับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียนทั้งหมด 4 พรรค	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

4. จัดตั้งสภานักเรียนปีการศึกษา 2566 สมบูรณ์ 5. จัดกิจกรรมอบรม 1 ครั้ง 6. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87		

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหาร 3 คน
  - ครูโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 41 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 10,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 10,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยของไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียนร้อยละ 87.94 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตย

กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการเป็นผู้นำทางสังคม มีจิตอาสา เป็นต้นแบบที่ดี กล้าคิด กล้าแสดงออก ยอมรับเสียงส่วนใหญ่ ด้วยการแสดงบทบาทตามสถานภาพอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบสภานักเรียนอย่างถูกต้อง	นักเรียนร้อยละ 88.65 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตย

กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียนสู่มาตรฐานสากล (ไม่ได้ดำเนินการ)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา	เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างนักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องเหมาะสมตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักรู้ในความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยของไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	ไม่ได้ดำเนินการ

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำนวน 731 คน

นักเรียนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 711 คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 711 คน คิดเป็นร้อยละ 97.26 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จำนวน 731 คน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน					
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของเลือกตั้งประธานนักเรียน	619	59	33	-	-
2. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมเลือกตั้งครั้งนี้	627	56	28	-	-
3. นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทของคณะกรรมการนักเรียน	638	49	24	-	-
4. นักเรียนเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียนจากการจัดกิจกรรมเลือกตั้งครั้งนี้	607	72	32	-	-
5. นักเรียนพอใจการประชาสัมพันธ์ แจ้งนโยบายหาเสียงของผู้สมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน	631	57	23	-	-
6. นักเรียนคาดหวังการทำงานของคณะกรรมการนักเรียนในระดับ	629	61	21	-	-
7. การเลือกตั้งครั้งนี้เป็นระดับโรงเรียนที่เป็นพื้นฐานในการสร้างประชาธิปไตยในระดับชาติได้	633	51	27	-	-
8. นักเรียนภูมิใจการใช้สิทธิและ หน้าที่ในการเลือกตั้งครั้งนี้	618	75	18	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	**87.94**				

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน					
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	694	56	25	-	-
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	690	58	27	-	-
3. การเชื่อมโยงของเนื้อหาในการอบรม	681	62	32	-	-
4. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	688	59	28	-	-
5. ระยะเวลาในการอบรมที่เหมาะสม	680	64	31	-	-
6. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานได้	689	62	24	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ	**88.65**				
สรุปรวม (ร้อยละ)	**88.30**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะ

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

ได้จำลองการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน

กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสภานักเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กิจกรรม 1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา
2.กิจกรรมวันไหว้ครู
3.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
4.กิจกรรมวันเข้าพรรษา
5.กิจกรรมพิธีมอบทุนอนาคตไทย
6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
7.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จราชินีกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
8.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
9.กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
10.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า
11.กิจกรรมวันชาติ 5 ธันวามหาราช

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล,ฝ่ายบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง
4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่งถึงและมีความต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 **คุณภาพผู้เรียน**
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) หมวด 4 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา ข้อ (1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน ข้อ (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญา และมาตรา 24 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จากนโยนายหลักด้านเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี จัดให้มีเป้าหมาย คนดี 11 เป้าหมาย โดยทุกเป้าหมายเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อการดำรงชีวิตในสังคม โรงเรียนสองพี่น้องได้เห็นความสำคัญ และมีนโยบายจัดการศึกษาที่พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคลให้แก่คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบัน การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนเป้าหมาย	**731**	**คน**
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด	731	คน

6. งบประมาณโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลาย	1 เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	ร้อยละ 93.03 ของครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เข้าร่วมฟังเทศน์และกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันไหว้ครู

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ร้อยละ 93.65 ของนักเรียนร่วมสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	ร้อยละ 93.65 ของนักเรียนปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ร้อยละ 93.65ของนักเรียนเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	ร้อยละ 93.65ของนักเรียนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1 เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 92.70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2.ร้อยละ 92.70 ของนักเรียน นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมวันเข้าพรรษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 92.34 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2. ร้อยละ 92.34 ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จราชินี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 92.67 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2. ร้อยละ 92.67ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 92.68 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2. ร้อยละ 92.68 ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมพิธีมอบทุนอนาคตไทย

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 93 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2. ร้อยละ 93 ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

วันสถาปนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 92.48 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2.ร้อยละ 92.48 ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

วันสถาปนาลูกเสือ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1.เพื่อสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	1.ร้อยละ 92.08 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ 2.ร้อยละ 92.08 ของนักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่ามีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	1 เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ 4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย	ร้อยละ 92.88 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมวันไหว้ครู						
1	การประชาสัมพันธ์และการประสานงาน	673	30	22	6	0
2	วันและเวลาในการจัดกิจกรรม	586	91	35	19	0
3	วัสดุ อุปกรณ์ เสียง และโสตฯ ทุกชนิด	528	89	83	31	0
4	สถานที่ในการจัดทำกิจกรรม	526	137	37	31	0
5	ลำดับพิธีการ	563	126	41	1	0
6	การซักซ้อมพิธีการ	507	135	42	47	0
7	กิจกรรมการประกวดพานไหว้ครู	497	126	77	31	0
8	ความร่วมมือของนักเรียนทุกคนขณะร่วมกิจกรรม	483	175	73	0	0
9	ปลูกฝังให้มีความกตัญญูกตเวทีต่อครู	492	154	54	31	0
10	เทิดทูนและรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์	513	159	59	0	0
11	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม	464	178	57	32	0
12	ความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อกิจกรรมและบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม	532	149	29	21	0
เฉลี่ยร้อยละ		**93.65**				
กิจกรรมวันวิสาขบูชา						
1	เป็นการสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	31	-	-	-	-
2	ปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา	22	9	-	-	-
3	ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา	18	13	-	-	-
4	เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	23	8	-	-	-
5	มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมครั้งนี้	7	24	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**93.03**				

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมวันเข้าพรรษา						
1.	สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	485	206	40	0	0
2.	ปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา	492	219	20	0	0
3.	ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	477	213	41	0	0
4.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันเข้าพรรษา	492	202	37	0	0
5.	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	484	211	36	0	0
	เฉลี่ยร้อยละ				**92.34**	
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จราชินี						
1.	สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	488	226	17	0	0
2.	ปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา	490	225	16	0	0
3.	ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	493	199	39	0	0
4.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	501	208	22	0	0
5.	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้	499	226	6	0	0
	เฉลี่ยร้อยละ				**92.97**	
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						
1.	สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	521	198	12	0	0
2.	ปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา	499	226	6	0	0
3.	ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ	486	218	27	0	0

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	473	226	32	0	0
5.	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้	468	211	52	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.68**				
กิจกรรมพิธีมอบทุนอนาคตไทย						
1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมในงาน / โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	70	10	20	-	-
2	ผลสำเร็จของกิจกรรมในงาน / โครงการ บรรลุเป้าหมายเพียงใด	70	20	10	-	-
3	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	80	10	10	-	-
4	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอในระดับใด	80	10	10	-	-
5	ความร่วมมือของบุคลากรที่รับผิดชอบ	80	20	10	-	-
6	ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน	80	10	10	-	-
7	ขั้นตอนของการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด	75	15	10	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**93.00**				
กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน						
1	ความเหมาะสมของวันและเวลาในการจัดกิจกรรม	430	300	-	-	-
2	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดงาน	535	195	-	-	-
3	ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	370	360	-	-	-
4	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	426	304	-	-	-
5	การประชาสัมพันธ์งาน ได้ทั่วถึง รวดเร็ว และชัดเจน	470	198	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**92.48**				

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ						
1	การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	385	291	-	-	-
1	การวางแผนและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	385	291	-	-	-
2	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	425	251	-	-	-
3	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	439	237	-	-	-
4	ความพร้อมของการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	416	260	-	-	-
5	ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม	376	300	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**92.08**				
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10						
1.	สถานที่ในการจัดงาน	501	218	12	0	0
2.	การประชาสัมพันธ์	479	226	26	0	0
3.	การประสานงาน	495	211	25	0	0
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดงาน	483	230	18	0	0
5.	ภาพรวมของการประดับตกแต่งสถานที่จัดงาน	488	232	11	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.88**				
กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า						
1	ขั้นตอนในพิธีถวายราชสดุดี /รูปแบบ พิธีการ	35	10	-	-	-
2	ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องเสียง/เครื่องเสียง	28	17	-	-	-
3	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	23	22	-	-	-
4	ความเหมาะสมด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรม	34	21	-	-	-
5	การร่วมกิจกรรมของผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี	23	22	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**92.70**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

-

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1.เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นนักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามทางศาสนา

2.โรงเรียน ชุมชน วัด ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับวัดที่ใกล้บ้านตนเอง

4.เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ใฝ่เรียนใฝ่รู้ได้มีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

กิจกรรมวันไหว้ครู

ภาพรวมทุกด้านผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจมาก โดยพึงพอใจภาพรวมในด้านลักษณะโครงการนี้ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีพึงพอใจมากที่สุด ถือได้ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ด้านพิธีการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสแสดงถึงความกตัญญูกตเวทีที่มีต่อครู ความเหมาะสมของพิธีการและขั้นตอนการระลึกถึงพระคุณของครูการประชาสัมพันธ์และการประสานงานโครงการ ด้านลักษณะโครงการ พบว่า นักเรียนพึงพอใจโครงการนี้เพราะทำให้นักเรียนมีโอกาสแสดงถึงความกตัญญูกตเวทีที่มีต่อครู กิจกรรมนี้เป็นการปลูกจิตสำนึกอันดีงามของนักเรียน มีส่วนร่วมในการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการจัดพานในพิธีไหว้ครู และกิจกรรมนี้ได้แสดงความรัก ความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในหมู่คณะ ด้านพิธีการ พบว่า ครูและนักเรียนพึงพอใจในความเหมาะสมของพิธีการและขั้นตอนการระลึกถึงพระคุณของครูผลการตัดสินการประกวดพานดอกไม้ธูปเทียนมีความเหมาะสม ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป พบว่า นักเรียนพึงพอใจการประชาสัมพันธ์และการประสานงานโครงการ สถานที่จัดโครงการ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สามารถอำนวยความสะดวก

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1.ตรงกับวันหยุดต่อเนื่องทำให้มีนักเรียนร่วมกิจกรรมน้อย

2.เวลาเวียนเทียนของแต่ละวัดจะตรงกัน

3.ช่วงเวลาจัดกิจกรรมเป็นช่วงที่อากาศร้อนเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติกิจกรรมบางกิจกรรมเล็กน้อย

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนที่บ้านอยู่ใกล้วัดเดินทางมาร่วมกิจกรรมเวียนเทียน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบ

(นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☑ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

วันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า

กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า

กิจกรรมวันเข้าพรรษา

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จราชินี

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จราชินี

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จราชินี

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กิจกรรมพิธีมอบทุนอนาคนไทย

กิจกรรมพิธีมอบทุนอนาคนไทย

กิจกรรมพิธีมอบทุนอนาคนไทย

กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน

กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ

กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เครือข่ายผู้ปกครอง

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ เครือข่ายผู้ปกครอง
กิจกรรม งานเครือข่ายผู้ปกครองและเลือกตั้งประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งถือว่ามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้น ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนแจ้งข่าวสาร ผลการเรียนของนักเรียน ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษา

และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียนชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพโดยการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน 2. คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดมความคิดในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน 3. โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 105 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 105 คน
  - ตัวแทนผู้ปกครองห้องละ 5 คน จำนวน 21 ห้อง

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	4,000	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	0	บาท
คงเหลือ	0	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

งานเครือข่ายผู้ปกครองและเลือกตั้งประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	1.เพื่อจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนแจ้งข่าวสารการให้การศึกษา 3.เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง	ร้อยละ 91.62 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา ร้อยละ 91.62 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียนแจ้งข่าวสารการให้การศึกษา ร้อยละ 91.62 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองและเลือกตั้งประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน						
1	ความพร้อมของสถานที่ และการรับรายงานตัว	74	16	15	0	0
2	ผู้ปกครองรับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน	66	23	16	0	0
3	ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนและได้รับข่าวสารการดำเนินงานโรงเรียน	69	18	18	0	0
4	เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน	84	15	6	0	0
5	ประโยชน์ที่ผู้ปกครองได้รับโดยภาพรวม	73	26	6	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**91.62**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะ

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา อยู่ในระดับ ดีมาก และโครงการนี้ได้ดำเนินการสำเร็จและลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่คาดไว้

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งและร่วมดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนตามบทบาทและภารกิจอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

- ควรมีกิจกรรมพบปะเครือข่ายผู้ปกครองให้มากกว่านี้

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

- โรงเรียนจัดกิจกรรมและเชิญชวนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

งานเครือข่ายผู้ปกครองและเลือกตั้งประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง
“โคก-หนอง-นา โมเดล”

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง “ โคก-หนอง-นา-โมเดล”
กิจกรรม ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายวัชรินทร์ บุญมี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ ที่ 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้น การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงได้จัดทำกิจกรรม “โครงการตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยได้จัดทำกิจกรรม ในโครงการ คือ “โคก-หนอง-นา โมเดล นั้น เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการน้ำ ที่สถาบันเศรษฐกิจ พอเพียงและมูลนิธิกสิกรรมธรรมชาติ ได้น้อมนำพระ

ราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้บริหารจัดการน้ำ และพื้นที่การเกษตร โดย มีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน โคก-หนอง-นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก-หนอง-นา โมเดล เป็นการจัดการที่ให้ธรรมชาติ จัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้น อย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวการบริหารจัดการที่ดินของตนเองและสอดคล้องกับพื้นที่ที่ตนเองมีอยู่ เพื่อที่นักเรียนจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมในการทำการเกษตรและอยู่ อย่างพอเพียงได้

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาทุกคน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ด้านผลผลิต นักเรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง “ โคก-หนอง-นา โมเดล ” **ด้านผลลัพธ์** นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาร้อยละ 94 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมาประยุกต์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ในการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสม ในการทำการเกษตรและอยู่อย่างพอเพียง	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย 775 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน

  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนทุกคนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ - บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน - บาท
คงเหลือ - บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	1.นักเรียนร้อยละ 94 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	583	181	11	0	0
2	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	590	173	12	0	0
3	มีรายการกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ	596	169	10	0	0
4	วัสดุอุปกรณ์มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	670	92	13	0	0
5	ความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม	610	162	3	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**95.48**				

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

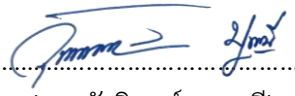
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ในการทำเกษตรแบบพอเพียง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานและมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน พี่ น้องในโรงเรียนและเกิดทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน

9.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ควรเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้มีพื้นที่มากขึ้นรวมถึงการดูแลรับผิดชอบของนักเรียนในการดูแลพื้นที่ทำกิจกรรม

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

- การเพิ่มการออกแบบการทำแปลงเกษตรให้นักเรียนได้คิดวางแผนมากขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรินทร์ บุญมี)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวกแนบท้าย

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

- ☐ 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- ☐ 2) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- ☐ 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ 4) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ 5) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ 6) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์วันงดบุหรี่โลกและกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม
กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางจิราภรณ์ ซิรุคก้า
สนองยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์การเผยแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก " ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือ ผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม " ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชนและในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งพบว่ามีเด็ก เยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ โดยเฉพาะ เด็ก และเยาวชนมีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับ กล้าทำในสิ่งที่ท้าทายและการชักจูง เป็นต้น

ตามที่ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ จึงต้องการให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว จึงได้จัดการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะช่วยเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการห้องเรียนสีขาว

เพื่อให้ปัญหาดังกล่าวได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือต่างๆ โดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้เรื่องสารเสพติดให้โทษและโทษของอบายมุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมากขึ้น โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาวมากขึ้น โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 4. จัดกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติดอย่างน้อย 1 ครั้ง 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ100	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	5,500.00	บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	5,485.00	บาท
คงเหลือ	15.00	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข็มแข็ง	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุข 2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวร้อยละ 100

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมรณรงค์วันงดบุหรี่โลก และกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล
(เดินรณรงค์)

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	401	232	142	0	0
2	วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ	490	212	73	0	0
3	เนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	323	277	175	0	0
4	กิจกรรมในแต่ละฐานมีความเหมาะสม	355	383	32	5	0
5	ความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงภัยยาเสพติดก่อนการร่วมกิจกรรม	267	375	109	24	0
6	ความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงภัยยาเสพติดหลังการร่วมกิจกรรม	459	266	50	0	0
7	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	551	204	20	0	0
8	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมครั้งนี้	474	149	152	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**88.09**				

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	418	252	105	0	0
2	ฝึกให้ทำงานอย่างเป็นระบบ	432	249	94	0	0
3	เกิดความสามัคคี	377	296	102	0	0
4	ช่วยลดปัญหายาเสพติด หรือลดการทำผิดระเบียบ ของโรงเรียน	346	377	52	0	0
5	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมครั้งนี้	311	321	143	0	0
6	สมควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกทุกปี	361	337	77	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**87.19**				

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	371	309	95	0	0
2	ฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม มีน้ำใจ	364	346	65	0	0
3	เกิดความสามัคคี	366	317	92	0	0
4	ฝึกให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก	367	322	86	0	0
5	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมครั้งนี้	374	323	78	0	0
6	สมควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกทุกปี	348	282	145	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**87.01**				

กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
(อบรมให้ความรู้)

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	386	289	100	0	0
2	ความเหมาะสมของอาหาร อาหารว่าง	391	252	132	0	0
3	วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ	374	303	98	0	0
4	เนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	379	285	111	0	0
5	ความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงภัยยาเสพติดก่อนการร่วมกิจกรรม	419	248	108	0	0
6	ความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงภัยยาเสพติดหลังการร่วมกิจกรรม	348	343	84	0	0
7	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	347	347	81	0	0
8	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมครั้งนี้	386	287	102	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**87.14**				
สรุป (เฉลี่ยร้อยละ) ทั้ง 3 กิจกรรม		**87.35**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ได้ความรู้หลาย ๆ อย่าง ได้รู้ผลข้างเคียงของสารยาเสพติด

2. วิทยากรดีสนุก อยากให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้เยอะๆ

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

1. กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความหลากหลายและน่าสนใจ

2. ครูมีความตั้งใจ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ปัญหายาเสพติดลดน้อยลง

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. เริ่มปีการศึกษาใหม่ต้องเปลี่ยนครูที่ปรึกษา ทำให้คุณครูต้องย้ายการเป็นครูที่ปรึกษาห้องเรียน ลักษณะห้องเรียนที่เปลี่ยนไป ทำให้ครูต้องเริ่มเตรียมอุปกรณ์จัดบอร์ดใหม่ทั้งหมด

2. บอร์ดความรู้ที่จัดไว้ตามห้องนั้น สีซีดลงเนื่องจากแสงแดด ทำให้ต้องจัดใหม่ตลอด

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. บอร์ดที่ยังสามารถใช้งานได้ ครูจะถอดลงมาและย้ายไปจัดที่ห้องเรียนใหม่ที่เป็นที่ปรึกษา

2. จัดทำบอร์ด เทอมละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการลดภาระงานคุณครูกับนักเรียน และลดค่าใช้จ่ายและใช้กระดาษน้ำตาลคลุมเพื่อป้องกันสีซีดจากแสงแดด

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ ชิรุคก้า)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก
ภาพกิจกรรม

กิจกรรมรณรงค์วันงดบุหรี่โลก และกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล

กิจกรรมรณรงค์วันงดบุหรี่โลก และกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมโครงงานคุณธรรม

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสารเสพติด

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์ และ นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ในฐานะเป็นหน่วยงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) มีหน้าที่ต้องพัฒนามนุษย์

ให้มีความสมบูรณ์ที่สมบูรณ์ พัฒนาทักษะทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง วินัยและปฏิบัติตามหลักหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

2.4 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนได้รับการอบรมจากพระสงฆ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

3.2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย 775 คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
  - ผู้บริหาร 3 คน
  - ครู 41 คน
  - นักเรียน 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ 63,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน 63,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90 เสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ความรัก ศรัทธาในสถานศึกษา และเป็นคนดีของสังคม
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อให้นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	ร้อยละ 90 นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ร้อยละ 90 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน						
1	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	715	43	17	0	0
2	นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย	721	39	15	0	0
3	ใฝ่ใจจิตสาธารณะ	719	42	14	0	0
4	มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	713	48	14	0	0
5	ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	726	39	10	0	0
6	นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น	718	37	20	0	0
7	มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	727	31	17	0	0
8	นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	729	31	15	0	0
9	นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ	714	43	18	0	0
10	หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	720	39	16	0	0
11	นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	712	44	19	0	0
12	ความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อกิจกรรมและบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม	722	39	14	0	0
เฉลี่ยร้อยละ		**92.86**				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ควรให้เวลาพักนานอีกนิด
- จริยธรรมเป็นที่ดีอยากให้มีแบบนี่อีก
- สนุกมากๆ
- ดีครับ
- อยากมีเพิ่มเวลา ตรงฐานจิตอาสาอยากให้นักเรียนได้ทำจิตอาสาจริงๆ เช่น การเก็บขยะรอบโรงเรียนหรือเฉพาะจุด

9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ผู้เข้ารับการอบรมได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหาร สมาชิกสภาฯ พนักงานฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึก มีค่านิยม มีความประพฤติ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีต่อองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น มีจิตสำนึก มีค่านิยม มีความประพฤติมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งจะนำไปสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐมากยิ่งขึ้น

9.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ช่วงเวลาจัดกิจกรรมเป็นช่วงที่อากาศร้อนมากเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติกิจกรรมบางกิจกรรมเล็กน้อย

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

1. สมควรดำเนินการโครงการต่อ เสนอให้เพิ่มเวลาการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมให้มากขึ้น จะบรรลุวัตถุประสงค์โครงการมากขึ้น

2. เชิญชวนผู้ปกครองให้เข้าค่ายคุณธรรมพร้อมกับนักเรียนจะได้เข้าใจกิจกรรมไปในแนวทางเดียวกันซึ่งง่ายต่อการนำไปปฏิบัติต่อที่บ้าน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายศุภกฤต แสงภู่วงษ์) (นางสาวอรปรียา นุชบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม พร้อมทั้งบรรยายใต้ภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม และวัสดุที่จัดซื้อในโครงการ

2) หลักฐานอื่น ๆ

พิธีเปิด โดยผู้อำนวยการ ผอ.อ่อนจันทร์ นุชบูรณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์ ลูก ส.น.

กิจกรรมนันทนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ฐานคุณธรรม

ฐานจริยธรรม

ฐานจิตอาสา

นักเรียนพักรับประทานอาหารว่าง

นักเรียนพักรับประทานอาหารว่าง

สรุปความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)
กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน ฝ่ายบริหาร
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล
สนองยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
6.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดสาระของหลักสูตร ต้องให้สัมพันธ์กันในด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์

ดังนั้นบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งอาคารสถานที่ต่างๆ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน จึงจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้มีการจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีให้กับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายนโยบายและแผนงาน และจัดสรรเงิน

ในส่วนของฝ่ายบริหาร โดยใช้งบประมาณรายจ่ายงบกลาง (สำรองจ่าย) โดยใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงอาคาร สภาพภูมิทัศน์ภายในให้เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พักผ่อนให้แก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมร่วมกันโรงเรียน และชุมชนได้ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีอาคาร สถานที่เพียงพอต่อความต้องการ และมีแหล่งเรียนรู้ สถานพักผ่อนในสถานศึกษา สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย เพียงพอและตอบสนองความต้องการของนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ครู นักเรียน และบุคคลากรทางการศึกษา มีอาคารสถานที่ที่งดงามสะอาดน่าอยู่อาศัยและมีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน และสถานที่น่าอยู่น่าใช้	สรุปผลจากสภาพแวดล้อมทั่วไปที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้บริการ	แบบสอบถาม แบบสังเกต

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **775** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 775 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา 44 คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณในการดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น **261,042** **บาท**

เงินอุดหนุน	261,042	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 6.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	2.1 เพื่อปรับปรุงอาคาร สภาพภูมิทัศน์ภายในให้เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ พักผ่อนให้แก่ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนสามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โรงเรียน และชุมชนได้ใช้	ร้อยละ 89.74 ครู นักเรียน และบุคคลากรทางการศึกษา มีอาคารสถานที่ที่งดงาม สะอาดน่าอยู่อาศัย และมีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน และสถานที่น่าอยู่น่าใช้

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 775 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
อาคารสถานที่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก						
1	นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในโรงเรียนและห้องเรียน	460	217	98	-	-
2	นักเรียนมีห้อง สะอาดเรียบร้อยปลอดภัย	440	233	102	-	-
3	นักเรียนเข้าห้องเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งาน	430	299	46	-	-
4.	นักเรียนมีที่พักผ่อนหย่อนใจที่เพียงพอ	457	280	38	-	-
5.	มีอาคารที่เพียงพอต่อการใช้งาน	480	199	96	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		**89.74**				

9. สรุปโครงการในภาพรวม

ครู นักเรียน และบุคคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ที่มีอาคารสถานที่ที่ร่มรื่นสะอาด น่าอยู่อาศัยและมีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน และสถานที่น่าอยู่น่าใช้ อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 89.74 ของนักเรียนทั้งหมด

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/ กิจกรรม)

1. อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและบุคคลที่เข้ามาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

2. มีอาคารที่น่าอยู่ ความสะอาดและความปลอดภัย

3.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดสวยงามในทุกพื้นที่

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนนักเรียน จะไม่ช่วยกันดูแลรักษา

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

จัดให้ฝ่ายงานอาคารสถานที่ตรวจความเรียบร้อยและความปลอดภัยของอาคาร วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน ทั้งให้ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งจัดให้นักเรียนลงเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้ดูแลรักษา สถานที่ และอุปกรณ์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรมการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ระดมทรัพยากรจากบุคคล หน่วยงานภายนอก และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อให้ทุนการศึกษากับนักเรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ระดมทรัพยากรจากบุคคล หน่วยงานภายนอก และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อให้ทุนการศึกษากับนักเรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์

สนองยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา / มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา เป็นสถานศึกษาของรัฐ ได้จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการดูแลนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และได้ดำเนินการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการประเมินพฤติกรรม ความสามารถ และเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและความประพฤติดี ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างรายวัน มีฐานะยากจน ซึ่งควรได้รับการดูแล ส่งเสริม และให้โอกาสทาง การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จึงได้จัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่เรียนดีและยากจน เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และยากจนมีขวัญกำลังใจ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำ แก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน และรับของบริจาค เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจน

2.2 เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนดีและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 20

3.1.2 โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนดีและยากจนมีขวัญกำลังใจ

3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีผลการเรียนดีและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 20 2. โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนดำเนินการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม

5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **จำนวนเป้าหมาย** **731** **คน**
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 731 คน
  แบ่งเป็น
  - ผู้บริหารสถานศึกษา - คน
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - คน
  - นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 731 คน

6. งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	406,000 บาท
ใช้ไปจำนวนเงิน	406,000 บาท
คงเหลือ	406,000 บาท

7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

โครงการ ระดมทรัพยากรจากบุคคล หน่วยงานภายนอก และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อให้ทุนการศึกษากับนักเรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการการดำเนินงาน
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	1. เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจน 2. เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค	1. เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจน ร้อยละ 20 2. เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 3. เพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค ร้อยละ 100

8. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

8.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

8.2 ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
โครงการ ระดมทรัพยากรจากบุคคล หน่วยงานภายนอก และผู้มีจิตศรัทธา เพื่อให้ทุนการศึกษากับนักเรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค						
1	สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	731				

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2	การดำเนินการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค	731				
เฉลี่ยร้อยละ		100.00				

8.3 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และต้องการให้มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนมากขึ้น

9. สรุปในภาพรวม

9.1 ผลที่ได้รับ (จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม)

นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและยากจนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ

9.2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

9.3 การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

-

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ สีสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

<u>หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ</u>

1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา

นักเรียนรับทุนการศึกษา