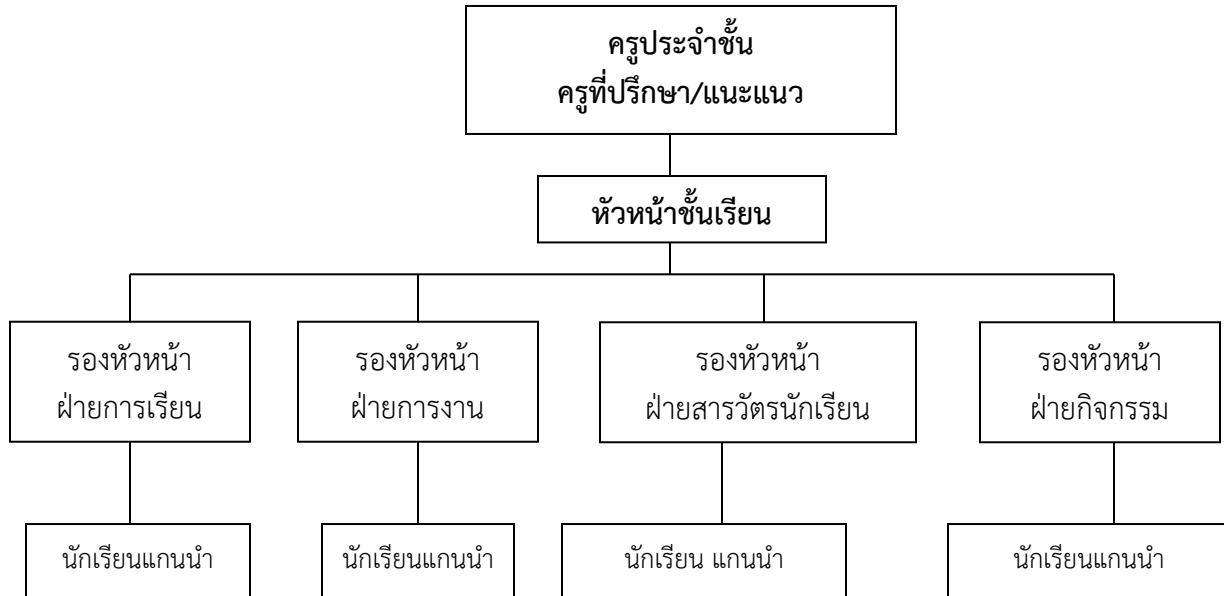


แผนผังคณะทำงานห้องเรียนสีขาว



คติพจน์/หลักธรรมประจำห้อง.....

หมายเหตุ ๑. มีรูปภาพคณะทำงานทุกคน

๒. พิมพ์ ชื่อ-นามสกุล และตำแหน่ง อยู่ด้านล่างรูปภาพ

๒. การจัดองค์กรภายในห้องเรียนสีขาว

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้าน ของห้องเรียนสีขาว คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม จะต้องมีการขับเคลื่อนในรูปแบบของการจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยโครงสร้างของแกนนำนักเรียนแบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ

๒.๑ ฝ่ายการเรียน

๒.๒ ฝ่ายการงาน

๒.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม

๒.๔ ฝ่ายกิจกรรม

๒.๑ ฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการ หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว โดยมีกระบวนการทำงานดังนี้

๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายวิชาการของห้องเรียน

๒) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมซ่อมเสริมทางวิชาการ

๓) ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน

๔) ทีมงานแกนนำจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในห้องเรียน

๒.๒ ฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายการงานของห้องเรียน

๒) ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน

๓) ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน

๔) ทีมงานแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว

๒.๓ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีภาระหน้าที่ในการสอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน

๒) ทีมงานแกนนำจัดกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน

๓) ทีมงานแกนนำกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน

๔) ทีมงานแกนนำจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน

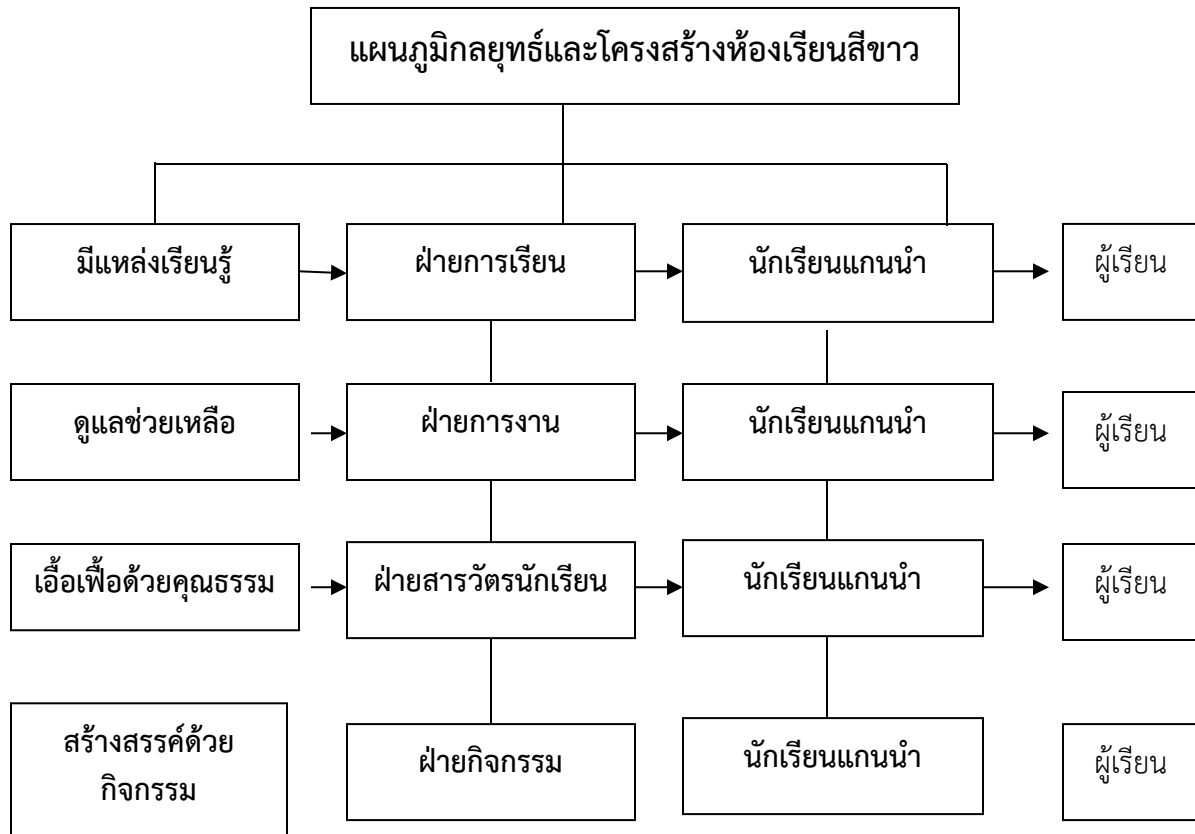
๒.๔ ฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นเกมดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน

๒) จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า หรือปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปลอดยาเสพติด ปลอดสื่อลามกอนาจาร ปลอดการพนัน ปลอดการทะเลาะวิวาท

กระบวนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

เพื่อให้การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดปัญหาได้ในทุกระดับ จึงต้องมีกระบวนการในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในระบบตามกระบวนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว



บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ภาคเรียนที่ ปการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน พ.ศ.....
ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วันที่	ฝ่ายการเรียน	วันที่	ฝ่ายการงาน
วันที่	ฝ่ายสารวัตรนักเรียน	วันที่	ฝ่ายกิจกรรม

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

(.....)

หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

บันทึกการซ่อมเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

[illegible]

แบบบันทึกการดูแลทรัพย์สินของห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่	รายการวัสดุที่ชำรุด	จำนวน	การดำเนินการ

ลงชื่อ
(.....)

ฝ่ายการงาน

ลงชื่อ
(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(.....)

ครูที่ปรึกษา

รายการทรัพย์สินในห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา ๒๕๖๓

[illegible]

(ตัวอย่างการกรอก)
รายการทรัพย์สินในห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา ๒๕๖๖

[illegible]

แบบบันทึกการตรวจประเมินประจำวันในห้องเรียน
ประจำเดือน.....พ.ศ.....

[illegible]

แบบบันทึกการตรวจเฝ้าระวังประจำวันในห้องเรียน
ประจำเดือน.....พ.ศ.....

วันที่	ความสะอาด พื้นห้องเรียน		ความสะอาด ระเบียบหน้าต่าง		ความสะอาด โต๊ะ, เก้าอี้		ความสะอาด บริเวณถังขยะ		เพดานห้อง (หยากไย่)		ความสะอาด บริเวณไวท์บอร์ด		หมายเหตุ
	สะอาด	ไม่สะอาด	สะอาด	ไม่สะอาด	สะอาด	ไม่สะอาด	สะอาด	ไม่สะอาด	สะอาด	ไม่สะอาด	สะอาด	ไม่สะอาด	

ลงชื่อ
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(.....)

ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน
 บันทึกการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน

ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม														
	การเรียนรู้ได้ดี	ต่อต้านระเบียบ	ทะเลาะวิวาทบ่อย	ไม่ค่อยมีเพื่อน	ติดเพื่อนมากเกินไป	จ้วงหลับในห้องเรียน	ซึ่มกระสับกระส่าย หงุดหงิด	ขาดเรียนบ่อย	ไม่สนใจสุขภาพความสะอาด	ใช้เงินเก่งเพิ่มขึ้น	คบเพื่อนในกลุ่มเสพยา - ค้ายา	สมาชิกในครอบครัวเกี่ยวข้องกับยา	รวม	จัดอยู่ในกลุ่มปลอดภัย	จัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยง

(หมายเหตุคนที่ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงให้ทำเครื่องหมาย x คนที่ไม่มีพฤติกรรมใดให้เว้นว่างไว้)

ลงชื่อ.....รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

แบบสรุปข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

นักเรียน	กิจกรรมที่จัดให้กับ นักเรียน	ระยะเวลาที่จัด กิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม	หมายเหตุ

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

แบบบันทึกพฤติกรรมเสี่ยงในห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ทักษะแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน

วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล	ปัญหาด้านพฤติกรรม					วิธีการแก้ไข/ช่วยเหลือ
		มาโรงเรียนสาย	แต่งกายไม่ถูกระเบียบ	การใช้สารเสพติด	การทะเลาะวิวาท	พฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ	

ลงชื่อ.....รองฝ่ายสารวัตรนักเรียน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ทีมงานแกนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ทีมงานแกนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ทีมงานแกนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

[illegible]

ภาพการทำกิจกรรม

แบบบันทึกมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการทำกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
ภายนอกห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครูที่ปรึกษา

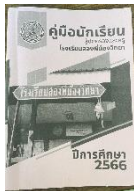
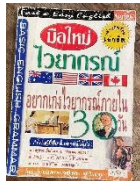
๑.

๒.

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

รายการหนังสือ/เอกสารต่าง ๆ ในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ลำดับ ที่	ชื่อหนังสือ/สิ่งพิมพ์	ผู้จัดทำ/สำนักพิมพ์	รูปภาพ
๑	คู่มือนักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
๒	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์	
๓	บุหรี่ย้ายย้ายทำลายคุณ	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชฯ	
๔	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	สงวน รัชมีเพชร	
๕	แผ่นพับพันธะเคมี	โชคชัย มนต์ประสาธน์	
๖	แผ่นพับหัวใจเคมี	โชคชัย มนต์ประสาธน์	
๗	ไฟฟ้าเคมี	โชคชัย มนต์ประสาธน์	
๘	บอร์ดความรู้เรื่องวันต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๙	บอร์ดโลกร้าวเพราะบุหรี่ย	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๑๐	บอร์ดความรู้เรื่องโรคเอดส์	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๑๑	บอร์ดการพนันออนไลน์	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๑๒	บอร์ดความรู้การป้องกันท้องไม่พร้อม	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๑๓	บอร์ดความรู้ทั่วไป	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๑๔	บอร์ดโลกร้าวเพราะบุหรี่ย	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	
๑๕	บอร์ดความรู้เรื่องโรคเอดส์	นักเรียนชั้น ม. ๔/๑	