

แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561-2565)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี เป็นแผนพัฒนาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดรายละเอียดของแผนงาน โครงการพัฒนาที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณของแต่ละปีโดยมีความต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี และมีการดำเนินการทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่องทุกปี

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี เป็นแผนแบบหมุนเวียนโดยต้องดำเนินการทบทวนและดำเนินการจัดทำทุกปี เป็นแผนพัฒนาที่นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ โดยอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งมีหลายแนวทางและต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และเป็นข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารให้เกิดรูปธรรม

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาลฉบับนี้ จะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทนำ.....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	2
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา.....	28
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	29
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	31
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศึกษาสถานภาพ ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	35
ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	36
วิสัยทัศน์.....	37
พันธกิจ.....	37
เป้าประสงค์.....	37
อัตลักษณ์.....	38
เอกลักษณ์.....	38
ค่านิยม.....	38
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	38
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.....	39
กลยุทธ์.....	39
นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	41
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565)	
ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	44
กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา.....	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565)..	51
ค่าเป้าหมายของโครงการ (ปีงบประมาณ 2561 – 2565).....	55
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์.....	73
โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	74
ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565)..	
สรุปโครงการ/งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	83
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565).....	
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ....	85

บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทางการทำงานของรัฐบาล ว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดหมายที่ต้องการ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการดังกล่าวด้วยวิธีการอย่างไร วัตถุประสงค์ความสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อยเพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพผู้รับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติการจะได้ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก ไว้อย่าง ชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาวให้สอดคล้อง กับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570) ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองใน ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561-2565) มีเนื้อหา สาระที่สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่สอง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ส่วนที่สาม ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่สี่ โครงการและงบประมาณสนับสนุน กลยุทธ์ และส่วนที่ห้า เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการห้าปีไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสอนพื้นองวิทยา
Songphinong Wittaya School

เขตลัทธิธรรม : สี่ปี โรงเรียนศึกษาด้วย
อัตลักษณ์ : คุณธรรม ขยันหมั่นเพียร และจิตอาสา

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ที่อยู่: เลขที่ 231 หมู่ที่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

รหัสไปรษณีย์ 72110

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

โทรศัพท์: 035-437021, 035-437023 035-428018

โทรสาร: 035-437022

E-Mail : Website : <http://www.sn.ac.th>

E-mail : adminsna@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสองพี่น้อง โรงเรียนวัดโบสถ์ ดอนลำแพน โรงเรียนอาทรสังข์วัฒนะ 1 (วัดลาดบัว) โรงเรียนวัดบางสะแก โรงเรียนวัดสำเภาทอง โรงเรียนวัดบางสาม โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก โรงเรียนวัดไชยนาราษฎร โรงเรียนวัดรางบัวทอง โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ (ตำบลบางตาเถรหมู่ 2-6 , หมู่ 9-10 , หมู่ 12 , หมู่ 14 , หมู่ 17 , หมู่ 18 ตำบลบางตะเคียนหมู่ 1-8 ตำบลบ้านกุ่มหมู่ 1-6 ตำบลบางเลนหมู่ 1-7 ตำบลบ้านช้างหมู่ 1-5

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2502 โดยขุนขยันกิจการ (กำนันตำบลบางตาเถรในสมัยนั้น)ได้รับบริจาคที่ดินจาก “ขุนขยันกิจการ” ต้นสกุล ศรีกิจการ และนางยิ้ม ปานอำพันธ์ จำนวน 22 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้อง ต่อมาทราบว่าชื่อดังกล่าวไปพ้องกันหลายโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจึงอนุญาตให้เดิมคำว่า วิทยา ต่อท้ายเข้าไปอีก โรงเรียนจึงมีชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ปีการศึกษา 2503 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.1 – ม.ศ.3) ปีการศึกษา 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.1 – ม.3) ปีการศึกษา 2524

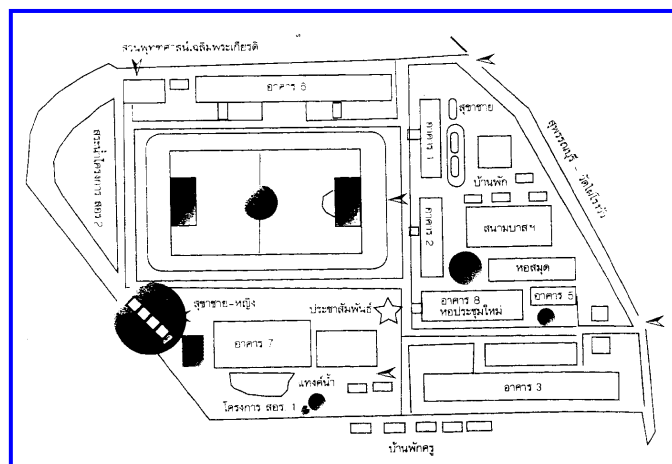
กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหลักสูตร ปี 2518 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2524


การเปิดเรียนการสอนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 15 คน โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนสองพี่น้อง (ปัจจุบันเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) เนื่องจากยังไม่มีอาคารเรียน โดยมีนายกรอง หงษ์โต รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 กรมสามัญศึกษาจึงได้แต่งตั้งให้นายสนิท ธรรมโกศล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ (อาคาร 1) โดยเป็นอาคารที่ก่อสร้างขึ้นมาโดยเงินบริจาค เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว กว้าง 8 เมตร ยาว 27 เมตร อาคารเรียนหลังที่ 2 (อาคาร 2) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2507 อาคารเรียนหลังที่ 3 (อาคาร 3) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 อาคารคหกรรมศิลป์ (อาคาร 4) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2512 อาคารหอประชุม – โรงอาหาร (อาคาร 5) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 อาคารเรียนหลังที่ 4 (อาคาร 6) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2526 โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน (อาคาร 7) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 และหอประชุม โรงอาหาร (อาคาร 8) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2539 บ้านพักครูจำนวน 10 หลัง และบ้านพักนักการภารโรง จำนวน 2 หลัง ในปัจจุบันโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สังกัดอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนที่การเดินทาง



แผนที่โรงเรียน



ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	พระโสณโกโฬวิสุทธิตติพิณ พระโสณโกโฬวิสุทธิตติพิณ เป็นเครื่องหมายของความเพียร ความพอดี ยึดหลักทางสายกลาง ไม่มากหรือน้อยเกินไป ดอกไม้ 2 ดอก คือ วันอนุมัติเปิดโรงเรียน 2 กันยายน 2502 รัศมี 17 แสง คือ วันเปิดโรงเรียนครั้งแรก 17 พฤษภาคม 2503 รอยดูล 12 รอย คือ 12 นักชัฏรของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ปณญา ว ธ เนน เสโย “ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์” “เรียนดี มีวินัย ใจสะอาด” “บรรยากาสน่า เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ประสานชุมชน หลีกพ้นยาเสพติด” “คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา” “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” น้ำเงิน – ชมพู สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรักภักดี ความหนักแน่นมั่นคง อดทน และความกตัญญู สีชมพู หมายถึง อ่อนโยน แต่ไม่อ่อนแอ
คติพจน์	
ปรัชญา	
คำขวัญ	
อัตลักษณ์	
เอกลักษณ์	
สีประจำโรงเรียน	
ธงประจำโรงเรียน	
อักษรย่อ	ส.น.
วันสถาปนาโรงเรียน	2 กันยายน
ปีที่ก่อตั้งโรงเรียน	พ.ศ.2502



ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระท่อม



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (Community)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นไร่นา สวนผัก ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวนครัวเรือนโดยประมาณ 5,118 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 15,472 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางตาเถร สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร โรงเรียนสองพี่น้อง วัดบางซอ เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วัฒนธรรมประเพณีรวมทั้งพิธีกรรมและความเชื่อของชาวตำบลสองพี่น้อง ส่วนใหญ่มาจากความเชื่อตามธรรมเนียมของชาวจีน ซึ่งในบางครั้งชาวไทยยังรับเอาวัฒนธรรมและความเชื่อเหล่านี้ไปใช้ด้วยเช่นกัน ได้แก่ เทศกาลตรุษจีน ประเพณีทิ้งกระจาด งานประเพณีสงกรานต์ ประเพณีตักบาตรกลางน้ำ เทศกาลกินเจ ประเพณีแข่งขันเรือยาวและงานประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับอุดมศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 9,000-18,000 บาท

โอกาสของโรงเรียน

1. มีการจัดการโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ มีการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ทุกระดับชัดเจน จัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถและสมรรถนะ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปี
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาเอก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของตนเองช่วยให้การพัฒนางานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ร่วมใจ จากเครือข่าย ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางตาเถร สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร องค์กรบริหารส่วนตำบลบางตาเถร โรงเรียนสองพี่น้อง วัดบางซอ ที่มีกิจกรรมร่วมกันเสมอมา ทุกชุมชน ทุกองค์กรให้ความร่วมมือ ให้ความอนุเคราะห์ ต่อกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี ทั้งนี้เพราะโรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมกับชุมชนและองค์กรต่างๆ เหล่านี้อยู่ตลอดเวลา เช่น ช่วยรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ จัดพิธีแห่เทียนพรรษาไปถวายวัดต่าง ๆ นำนักเรียนไปพัฒนาวัด ปฏิบัติธรรม นำนักเรียนไปแสดงในขบวนแห่เทียนของอำเภอ ส่งนักเรียนและครูไปช่วยงานในองค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนต่างๆ เป็นต้น

5. มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีแผนงานโครงการ ที่ต่อเนื่องสอดคล้องกับการต้องการของหน่วยงาน

6. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากชุมชน ศิษย์เก่า และบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหาร พาหนะและอุปกรณ์การเรียน

7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด

8. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ

9. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร

10. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

11. ครูสอนตรงตามสาขาวิชาที่จบ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรักความสามัคคีในการทำงานร่วมกันมีความรัก ความผูกพันและศรัทธาในองค์กร

12. ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้

13. มีพื้นที่เพียงพอต่อความต้องการ และมีอาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

14. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ มีการอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง มีความเชื่อร่วมกันว่าโรงเรียนของพวกเราและชุมชน

ข้อจำกัดและอุปสรรค

1. บุคลากรในการดำเนินงานตามโครงสร้างไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานทั้ง 4 ฝ่าย บางงานยังไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลการสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนในหลายวิชายังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3. วัฒนธรรมภายนอก ครอบครัว เศรษฐกิจ ปัญหาวัยรุ่น และสื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ การแต่งหน้า การมาโรงเรียนสาย การทะเลาะวิวาท การใช้ Social Media ผิดวิธี พฤติกรรมการเลียนแบบ เป็นต้น
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนน้อย
5. บิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่แยกทางกันเนื่องจากการหย่าร้าง ส่งผลให้ต้องทิ้งบุตรให้อยู่ในอุปการะของญาติ หรือบุคคลอื่น ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่อง ความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและค่อนข้างยากจน รายได้น้อยและไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
7. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ
8. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน
9. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
10. สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ทำให้น้ำท่วมทุกปี นาข้าว พืชไร่จมเสียหาย ผู้ปกครองจึงต้องออกไปรับจ้างนอกพื้นที่จึงทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน
11. บ้านนักเรียนบางครอบครัวเดินทางลำบากใช้ทั้งรถ เรือ และเดินเท้าทำให้มีปัญหาในการติดต่อประสานงานความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.1 ข้อมูลครูและบุคลากร

2.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมเกียรติ ปทุมสูติ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

การศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ประวัติการทำงาน

- เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2533 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

สังกัดกรมสามัญศึกษา

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ระดับ 8

ผลงาน

- รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559 จังหวัดนครปฐม

- รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม

- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ปี 2560

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

1. นายวันชัย สวัสดิ์ทิพย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย โทรศัพท์ 081-9860153

2.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสุชาติ กฤษณชาญดี	56	34	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา / ม.2 ม.4-6
2	นายพีระ เทศทอง	56	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ / ม.1-6
3	นายปภาณ โอนอ่อนปกากุล	42	14	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ / ม.2, ม.6
4	นายวัชรินทร์ บุญมี	44	10	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย / ม.2
5	นายนภกรินทร์ น้อยอุทัย	51	23	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ / ม.3 ม.4 ม.5
6	นายธนกร ไยบุญสวัสดิ์	40	9	ครู / ชำนาญการ	กษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย / ม.1 ม.3

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
7	นายพิทยา จ้อยศรีเกตุ	27	3	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4
8	นายคชาทัช โชคสุขนิรันดร	41	3	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
9	นางสาวสุภาวดี ภูซัง	44	22	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.2-3, ม.6
10	นางสาวศศิวิมล พลเสริม	53	29	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.2
11	นางเปรมจิต ดอกพะยอม	55	31	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.4 , ม.5
12	นางเนาวรัตน์ ศรีวรรณคำ	57	23	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ / ม.2,3,5-6
13	นางสาวอรษา ชิตปราง	50	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.1-3
14	นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล	52	23	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.4
15	นางสาววารีย์ คชศิลา	60	36	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การแนะแนว	แนะแนว / ม.4 -6
16	นางกฤษณา เนตรสว่าง	59	37	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สุขศึกษา	ภาษาอังกฤษ / ม.1
17	นางมยุรี สุดแก้ว	55	30	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.4 , ม.6
18	นางสาวเนาวรัตน์ สนธิเนตร	38	29	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ / ม.3 ม.4
19	นางประคอง เทศทอง	59	28	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ / ม.1-3, ม.5-6
20	นางสาวปวีณ์นุช โพธิ์ประสิทธิ์	48	24	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.1
21	นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา	48	22	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	แนะแนว / ม.1-3
22	นางสาวอรุณศิริ อธิสุวรรณศิลป์	45	22	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ / ม.5-6
23	นางชาติรส เลิศรัตนปัญญา	42	16	ครู / ชำนาญการ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
				พิเศษ			/ ม.5-6
24	นางประพิชญ์ บุษบา	50	25	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทย / ม.1
25	นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์	40	14	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.2 , ม.5
26	นางสาวดารารัตน์ เลิศหิม	41	13	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ / ม.3-4
27	นางอุมาพร การภักดี	39	12	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	เคมี / ม.5-6
28	นางจิราภรณ์ ชีรुक้า	41	19	ครู / ชำนาญการ	กศ.ม.	การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา	วิทยาศาสตร์ , เคมี / ม.1, ม.4
29	นางสาวปราณี บุรณโพธิ์ทอง	42	14	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.2,
30	นางสาววรรณวิษา ขวัญเสน่ห์	37	13	ครู / ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.6
31	นางสาวสุหาทิพ นิมนวล	42	10	ครู / ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม / ม.1, ม.3
32	นางปราณี เทียงอินทร์	41	12	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.5
33	นางสาวรุ่งทิพย์ แสงเกตต์	33	9	ครู	กศ.บ.	ศิลปกรรมศาสตร์ ศึกษา : ทัศนศิลป์	ศิลปะ / ม.1-3
34	นางพูนพิศมัย คงจิว	47	12	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.3 , ม.4
35	นางสาวสาวิตรี เย็นสนิท	35	9	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์ / ม.4-6
36	นางสาวรัตนา หวังสุขดี	31	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.4
37	นางสาวหทัย ศรีสิงห์	37	9	ครู	ศษ.ม.	พัฒนศึกษา	คณิตศาสตร์ / ม.2 , ม.4
38	นางสาวสุภัทร ดอนพรไพโร	29	6	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา / ม.1-5
39	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ	35	8	ครู	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.6

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์	31	8	ศษ.บ.	การพัฒนา ชุมชน	สังคม / ม.3 - 4

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mr.Abdul wahab			ป.ตรี	Faculty of science B.S.	ภาษาอังกฤษ /ม.1-6	งบบริจาค
2	นางสาวจันทิมา มณีวงษ์	30	4	ค.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อสาร การศึกษา	สุขศึกษา	งบประมาณ
3	นางสาวนภัส ผลีศักดิ์				เจ้าหน้าที่ธุรการ		

2.3 สรุปข้อมูลครูและบุคลากรแยกตามประเภท

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	8	31	-	25	14
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
รวม	13	33	2	29	14

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

- 2.4.1 เนื้อที่ 22 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา
- 2.4.2 พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 15 ไร่
- 2.4.3 พื้นที่สนาม/นันทนาการ 7 ไร่
- 2.4.4 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 2 หลัง
- 2.4.5 จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม - หลัง
- 2.4.6 จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามเปตอง

สนามบาสเกตบอล และสนามตะกร้อ

- 2.4.7 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 21 ห้อง
- 2.4.8 จำนวนห้องประกอบ
 1. ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 380 ตารางเมตร
 2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 140 ตารางเมตร
 3. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 320 ตารางเมตร
 4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 80 ตารางเมตร
 5. ห้องกิจกรรมอื่นๆ 5 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 1,200 ตารางเมตร
 6. ห้องพยาบาล 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 64 ตารางเมตร
 7. ห้องสมุด 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 768 ตารางเมตร

2.5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียน เข้าศึกษา ตลอดเวลา ตั้งแต่เวลา 7.00น. – 16.00น.
2. ห้องจริยศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
3. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
4. ห้องพิพิธภัณฑ์เรือ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
5. ห้องสมุดพระมงคลเทพมุนี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
6. ห้องลูกเสือ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
7. สวนวรรณคดี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
8. สวนพุทธศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
9. สวน BP	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
10. สวนอัมพัน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
11. โคนหนองนา	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	

2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร (เขาชนไก่)	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	2
2. ค่ายลูกเสือพงศรัตน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
3. ค่ายลูกเสือท่าเสด็จ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
4. ค่ายมวกเหล็กแคมป์ปิ้งริสอร์ท	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
5. วัดเขาทำเทียม	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
6. วัดถ้ำเสือ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
7. วัดเขาสูงแจ่มฟ้า	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
8. วัดวิหารพระมงคลบพิตร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
9. แหล่งเรียนรู้จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
10. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	หมู่ 4 ต.บางตาเถร จังหวัดสุพรรณบุรี	5
11. วัดไร่โรงวัว	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	5
12. หลวงพ่อโหน่งวัดอัมพัน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	3
13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลบางตาเถร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
14. โรงเตาเผาถ่าน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
15. วัดบางซอ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
16. ร้านขายยาโบราณ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 3 ต.บางตาเถร	2
17. สถานีตำรวจบางตาเถร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	หมู่ 2 ต.บางตาเถร จังหวัดสุพรรณบุรี	7
18. การทำการเกษตรที่บ้าน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 1 ต.บางตาเถร	6
19. วัดมหาธาตุ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
20. วัดทิพย์สุคนธาราม	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
21. โรงเรียนวัดถ้ำอึ้ง	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	3

2.5.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	นางแม่น เนตรสว่าง	ขนมไทย	บ้านเลขที่ ๙๙ ม.๒ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	3 ครั้ง/ปี
2	นางฉลวย อ่อนคำ	งานประดิษฐ์จากดินไทย	บ้านเลขที่ ๑๓๘ ม.๓ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	10 ครั้ง/ปี
3	นางดวงทิพย์ เขียนบัณฑิตย์	เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	หมู่ ๕ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	5 ครั้ง/ปี
4	นางประจวบ อ่อนละมุล	การทำไม้กวาด ไยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	5 ครั้ง/ปี
5	นางสมศรี นิมนงค์	การทำไม้กวาด ไยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	20 ครั้ง/ปี
6	นางประคอง เทศทอง	- การประดิษฐ์ดอกไม้ จากวัสดุเหลือใช้	ต.บ้านกุ่ม อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี	5 ครั้ง/ปี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
		-ขนมทองพับ		
7	นายจิรายุ บุญครอง	ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางตาเถร	1
8	นายชัชวาล คุณนะวนิชพงษ์	ให้ความรู้เรื่อง ไข่เลือดออก	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางตาเถร	1
9	นายชูชาติ คุณนะวนิชพงษ์	ให้ความรู้เรื่องโทษของ ยาเสพติด	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางตาเถร	1



ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinong Witthaya School

องค์กรแม่ : พี่น้อง ศึกษาศาสตร์
อัตลักษณ์ : คุณธรรม ขยันหมั่นเพียร และอดทน

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีบูรณาการศิลปและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ทัวไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็นแรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหา ขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่ เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและ ภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่ง แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่าโดย ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. การเรียนการสอน เพื่อความโปร่งต่อ ความสามัคคี โดยใช้รูปแบบ Active Learning (ความมั่นคง) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ การสร้างความโปร่งต่อและสมานฉันท์, ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้, เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ, สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน (การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ/เป็นเลิศเฉพาะด้าน, Echo English Vocational, ผลิตกำลังคนด้านอาชีพ, ประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา, พัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เป็นต้น
3. พัฒนาหลักสูตร ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3), วางแผนให้ผล PISA สูงขึ้น, ประเมินผล O-NET วิชาสังคม วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์, เพิ่มวิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology, ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม, ธรรมรงค์ “เกลียดการโกง”, ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สพฐ. สอศ.), พัฒนาและอบรมครูเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ เป็นต้น

4. **บริหารสถานศึกษา** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (การสร้างโอกาสความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ โครงการโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU : Intensive Care Unit), เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน, จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ, พัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษ, ขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นต้น

5. **สร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม** พร้อมตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ, ปลูกจิตสำนึก/นิสัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ, ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

6. **ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการศึกษา** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา (การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบและกฎหมายการศึกษา, เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา, ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นต้น

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ
ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็ก
ด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มี
เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning
information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม
และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม,โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน



ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinong Wittaya School

เลขที่ถนน : 111 หมู่ 10 ตำบลสองพี่น้อง อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี
อ.ต.ล.ค.บ.ค. : นายสมชาย อ.วิมลวรรณ และอ.ศุภมาส

ส่วนที่ 3
ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ระยะ 5 ปี
(ปีงบประมาณ 2561 – 2565)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาส วัดบางซอ ผู้นำชุมชน ผู้นำแห่งความศรัทธา ผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบเป็นอย่างดี ชุมชน/โรงเรียนมีการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทยไปยังคนรุ่นใหม่ รวมถึงมีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ความเป็นไทยอย่างหลากหลาย เช่น ดนตรีไทย กีฬา 	<ol style="list-style-type: none"> แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการลดลง สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ในชุมชน มีปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว ปัญหาครอบครัว ผู้เรียนมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น
2. ด้านเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง และเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. ด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับ ป.6 และประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน จึงส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ภาวะหนี้สิน ของผู้ปกครองยังมีอยู่มาก ทั้งในและนอกระบบ เนื่องจากต้องส่งเสียบุตรหลายคน

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. ด้านการเมือง และกฎหมาย	1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง 2. นโยบายปฏิรูปการศึกษามีผลให้ครู มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พ.ร.บ.การจัดการศึกษาแห่งชาติ ทำให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐาน	1. รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ที่เท่ากันส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนนักเรียน ยากจน/ ด้อยโอกาสไม่เพียงพอ 2. นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนทำให้เกิดผลเสีย ต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขาดบุคลากร ในวิชาเอกที่ต้องการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบเนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. มีการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถและสมรรถนะ 3. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบายไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานมีการประสานงานกัน ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย 5. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปฏิบัติในสายงานต่าง ๆ มีความซ้ำซ้อนเนื่องจากบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ 2. กฎเกณฑ์และระเบียบของโรงเรียนที่ไม่สามารถรับมือกับนักเรียน หรือมีมาตรการ ในการรับมืออย่างมีขั้นตอน

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>2. ด้านการบริการ</p> <p>การจัดการเรียน</p> <p>การสอนและ</p> <p>คุณภาพผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ ตามแผนการรับนักเรียน/ให้บริการ ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม / สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการ และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา เท่าเทียมกับนักเรียนปกติ 2. สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น เป็นระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 4. มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ของผู้เรียน 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีค่านิยม ที่พึงประสงค์ 7. นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย ศิลปะ และวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. การจัดระเบียบวินัยนักเรียนภายในโรงเรียน ขาดความต่อเนื่องทำให้นักเรียน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 3. นักเรียนไม่รักองค์กรทำให้ขาด ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสถานที่ ห้องเรียน 4. การบังคับใช้กฎระเบียบวินัยกับนักเรียน ไม่ต่อเนื่องและไม่จริงจัง 5. นักเรียนบางส่วนขาดความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียนรวมถึงมารยาทและกาลเทศะ 6. นักเรียนบางส่วนขาดจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. ด้านบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน 3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรมีความรักสามัคคีในองค์กรทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน 6. ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ 7. ครูบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 8. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าจึงมีความรักและภักดีต่อองค์กรสูง 9. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการสอนได้อย่างดี 10. ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรบางท่านขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทำให้ ประสิทธิภาพของงานลดลง 2. บุคลากรบางกลุ่มยังขาดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อส่วนรวม 3. บุคลากรมีช่วงอายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อการทำงานร่วมกัน 4. ความเท่าเทียมของภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละบุคคล แตกต่างกัน 5. ครูบางส่วนขาดการกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. ด้านการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบคล่องตัว ตรวจสอบได้ 5. การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามความจำเป็นและความสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอ ต่อการดำเนินงานบางกิจกรรม
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมอย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานบางงาน 2. วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนมีความชำรุดทรุดโทรม เนื่องจาก นักเรียนใช้เป็นห้องประจำทำให้สอนได้ลำบาก
6. ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ และมีการปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ ปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน 2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด 3. การวางแผนหรือทำโครงการใหญ่ ๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>3. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัว ตรวจสอบได้</p>	<p>4. การบริหารจัดการชั้นเรียนไม่ค่อยไปในแนวทางของการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเพียงการจัดข้อมูลแต่ยังไม่นำข้อมูลที่จัดเก็บไปจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีค่านิยมและมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่นให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ ที่สามารถให้บริการด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีนโยบายการดำเนินงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการมุ่งเน้นคุณภาพของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุมและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น สอดคล้อง

กับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความเป็นประชาธิปไตย มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถ จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมพอเพียง จัดระบบแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 - 2565) มีการกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านบุคลากร บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน

ด้านการเงิน มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โรงเรียนสามารถระดมเงินทุนเงินสนับสนุน การจัดการศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จากการศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าสถานภาพของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่เลือกใช้คือกลยุทธ์เชิงรุก “เอื้อและแข็ง” จึงทำให้โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล

วิสัยทัศน์ : VISION

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

พันธกิจ :MISSION

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : GOAL

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา
3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงาน บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์
4. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล

อัตลักษณ์ : IDENTITY

"คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา"

เอกลักษณ์ : UNIQUENESS

"ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน"

ค่านิยม : VALUE

"จิตอาสา สร้างศรัทธา สามัคคี สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

สถานะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์เสียสละอดทนมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ยึดงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครองครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัวรู้คิดรู้ทำรู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็นมีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์ : STRATEGIC

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการ
ของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- 1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน
- 1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ
ในการจัดการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
 - 2.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 2.4 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - 2.5 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 - 2.6 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ / เขียนคล่อง
 - 2.7 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
- 3.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3.2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- 4.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 4.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ICT และ STEM EDUCATION
 - 4.3 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ 5** สร้างภาคีเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
- 5.1 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
 - 5.2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5.3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
 - 5.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

1. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และพัฒนาทรัพยากร และการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด นิยมไทย
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พัฒนาสุขภาพพลานามัย เน้นการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการศาสนา มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ พลานามัย มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และโรคเอดส์
6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างความรู้ และสร้างจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และนิยมไทย
7. ส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นบรรยากาศและพฤติกรรมประชาธิปไตย เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารความรู้ด้านการเมืองและการปกครอง
8. ส่งเสริมด้านเครือข่ายการเรียนรู้ โดยให้ความร่วมมือกับสหวิทยาเขตชุมชนและเอกชน
9. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครู ในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีม การทำผลงานทางวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติงาน การเน้นแบบอย่างด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย
10. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา พัฒนาการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

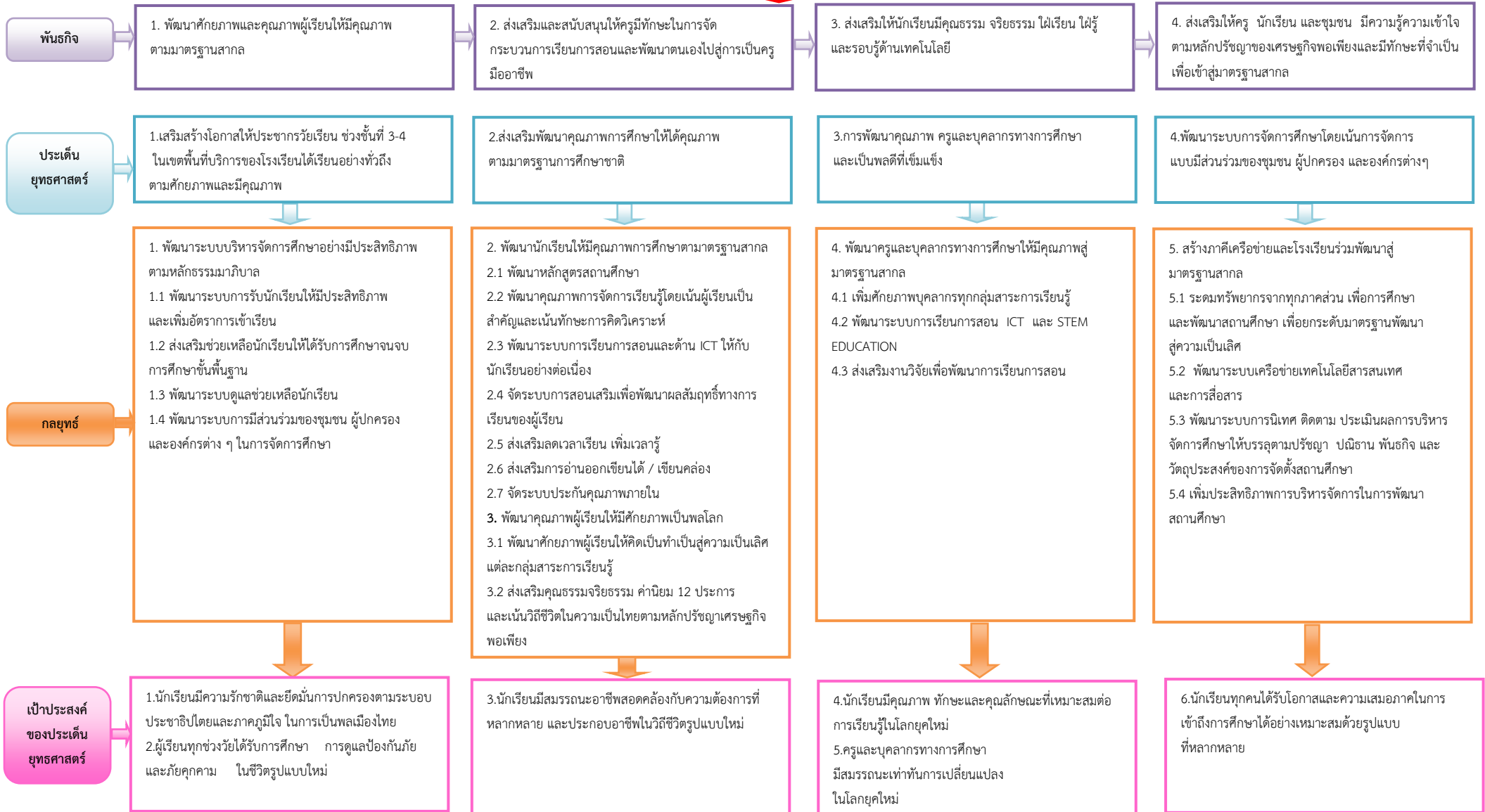
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561-2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วิสัยทัศน์

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล



กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
วิสัยทัศน์	สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน	เป็นผู้นำการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อมุ่งสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้น พื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา ทุกระดับ ส่งเสริมการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความเป็นเลิศการบริหารและการจัดการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัด กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
	<p>5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>		
เป้าประสงค์	<p>1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ครูเป็นผู้เรียนรู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามสายงาน และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพ</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้รักการอ่าน และการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงาน บูรณาการ กับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
	<p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง วิชาการ สำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และ การบริหารแบบร่วมมือ</p> <p>5. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงาน และจัดการ เรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงาน เชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา ในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และ การจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหาร เชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ การรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและ นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ</p>		<p>5. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะ ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพ ที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา ตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล</p>

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๙	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
ยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ
นโยบาย	<ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารคุณภาพ สพม.คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพ ครูคุณภาพ ผู้เรียนคุณภาพ คณะกรรมการคุณภาพ เครือข่ายผู้ปกครองคุณภาพ ภาคีเครือข่ายคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรง ในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และพัฒนา ทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
			<p>3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด นิยมไทย</p> <p>4. ส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพัฒนาสุขภาพพลานามัย เน้นการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการศาสนา มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ พลานามัย มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และโรคเอดส์</p> <p>6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีการจัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างความรู้ และสร้างจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และนิยมไทย</p> <p>7. ส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นบรรยากาศและพฤติกรรมประชาธิปไตย เกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารความรู้ด้านการเมืองและการปกครอง</p> <p>8. ส่งเสริมด้านเครือข่ายการเรียนรู้ โดยให้ความร่วมมือ สหวิทยาเขตชุมชนและเอกชน</p>

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
			<p>9. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนา ในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีม การทำผลงาน ทางวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติงาน การเน้น แบบอย่างด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย</p> <p>10. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนา การวางแผนข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 – 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

.....

วิสัยทัศน์ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตบริการ ของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ							
ประชากรในวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีโอกาส เรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ	1. นักเรียนชั้น ม.1	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ฝ่ายวิชาการ
	2. นักเรียนชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	3.นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	4. นักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (ม.6)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	
	5. เด็กด้อยโอกาสได้รับสนับสนุนช่วยเหลือ ปัจจัยเกื้อหนุน	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ							
นักเรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	ครูผู้สอน
	2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	
	3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีจรรยาบรรณ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ในระดับดี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 80	
	5. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับชาติ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76	ร้อยละ 78	
	6. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการ แสวงหา ความรู้	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88	ร้อยละ 90	
	9. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรได้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
	10. สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างจริงจัง	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	11. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผู้เรียน	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	12. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	13. ครูนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	14. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	
	15. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	16. ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	17.กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	18. บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับตำแหน่งและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563	2564	2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา							
บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ							
พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ	1.ฝ่าย / กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	คณะครู
	2. ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	
	3. ฝ่าย /กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 73	ร้อยละ 76	ร้อยละ 79	ร้อยละ 82	ร้อยละ 85	

ค่าเป้าหมายโครงการ (ปีงบประมาณ 2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่ายงบประมาณและบริหารงานบุคคล -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานสารบรรณ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานพัสดุ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
2. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
3. การบริหารงบประมาณด้านการเดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
4. การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	87	89	91	94	96

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และ วิถีไทย	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในการพัฒนา สถานศึกษา	85	88	91	94	97
7. จัดบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในการพัฒนา สถานศึกษา	85	88	91	94	97
8. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน -กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ -กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในการพัฒนา สถานศึกษา	85	88	91	94	97
9. รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	85	88	91	94	97
10.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์	1.พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	85	87	89	91	93
11.พัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	89	91	93	95

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
12.ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
13.สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	87	89	91	93	95
14.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน และรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา 89	85	88	91	94	97
15.การรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95
16.พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87	89	91	93	95

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
17.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	92	94	96	98	100
18.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85	87	89	91	93
19.การนิเทศและประเมินผล การจัดการเรียนรู้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	2.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน แผนการปฏิบัติงาน	92	94	96	98	100
20.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียงรวม	4. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียน อย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>21.การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน -กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน 	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95
<p>22.ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET 	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85	87	89	91	93

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
23.พัฒนาการเรียนด้าน ICT ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อรายงานและนำเสนอข้อมูล	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	88	91	94	97
24.พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษาวิชาทหารตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	92	94	96	98	100

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>25.ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญและทัศนศึกษา ม.1-6</p> <p>ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>-กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ม. 1</p> <p>-กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ม. 2</p> <p>-กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และทัศนศึกษา ม. 3</p> <p>-กิจกรรมค่ายลูกเสือวิสามัญและทัศนศึกษา ม .4-ม.6</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p>	<p>3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	92	94	96	98	100
<p>26.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์</p> <p>-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>-กิจกรรมสื่อเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p>	<p>3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>	80	83	85	87	89

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
27.เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	87	89	91	93
28.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็นสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	80	83	85	87	89
29.เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันตรุษจีน	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	80	83	85	87	89

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
30.ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	80	83	85	87	89
31.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	80	82	84	86	88
32.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถสร้าง นวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง	85	87	89	91	93
33.พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	87	89	91	93	95

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
34.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิต ในความเป็นไทย	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียน อย่างทั่วถึงและเลือกเรียน ได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95
35.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทัศนศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรี และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นาฏศิลป์ -กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	89	91	93	95
36.จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา -จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์ ภายในหมวด	3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	89	91	93	92

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
37.ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา -กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี -ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสุพรรณนิการ์เกมส์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	92
38.ส่งเสริมและฝึกอบรมทักษะกีฬาฟันดาบสากลเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	92
39.รักเรียนวัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสีย	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	87	89	91	93
40.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพงานช่าง -กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85	87	89	91	93

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
41.แผนแนวทางการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม -กิจกรรมแผนแนวทางการศึกษาต่อหลังเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 -กิจกรรมแผนแนวสัจจรโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในงานแผนแนว -กิจกรรมเปิดบ้านงานแผนแนว (งานเกษตรปริวรรต)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95
42.ปรับปรุงห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด -กิจกรรม จัดซื้อหนังสือมาอ่าน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์ 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	85	87	89	91	93
43.ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	89	91	93	92
44.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรม สานสายใยครูและศิษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	87	89	91	93	95

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>45.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)</p> <p>-กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>-กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสถานักเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียน</p> <p>สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง</p>	<p>1.2 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	85	87	89	91	93
<p>46.โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>-กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>-กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล</p> <p>-กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>-กิจกรรมโครงการคุณธรรม</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง</p>	<p>4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง</p>	85	87	89	91	93
<p>47.โรงเรียนสุจริต</p> <p>-กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง</p>	<p>1.2 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	85	87	89	91	93

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
48.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
49.ขับเคลื่อนลดภัยมีวินัยจราจร	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	85	87	89	91	93
50.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	87	89	91	93
51.การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95
52.ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	87	89	91	93	92

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
53.ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง “โคก-หนอง-นา โมเดล”	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมให้เอื้อ ต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	92	94	96	98	100
54.วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -พิธีมอบทุนอนาคตไทย -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง -วันสถาปนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา -วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า -วันชาติ 5 ธันวาคมหาราช -ปัจฉิมนิเทศ	พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง <input type="checkbox"/>	1.2 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย	90	92	94	96	98

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
55. “เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียน ให้มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย	90	92	94	96	98
56.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	6.2พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในการพัฒนา สถานศึกษา	85	88	91	94	97
57.พัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และจัดตกแต่งสถานที่ -กิจกรรมการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ -กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ภายในอาคารสถานที่	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ให้เอื้อต่อการเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	92	94	96	98	100

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
58.ส่งเสริมการรักษาความสะอาด	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.2พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	92	94	96	98	100
59.พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน -กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง -กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา -กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	92	94	96	98	100
60.ซ่อมบำรุงและการให้บริการยานพาหนะ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	85	88	91	94	97
61.พัฒนางานไอทีทัศนศึกษาเพื่อให้บริการ -กิจกรรมงานพัฒนาเครื่องเสียง -กิจกรรมงานพัฒนาฝ่ายไอทีทัศนศึกษา	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	88	91	94	97
62.ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	88	91	94	97
63.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	87	89	91	93	95

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2566	2567	2568	2569	2570
64.ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมก่อสร้างถนนคอนกรีต -กิจกรรมก่อสร้างคันกั้นน้ำ	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.2พัฒนาสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	92	94	96	98	100



ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์

โรงเรียนสอนพี่น้องวิทยา
Songphinong Witthaya School

จุดเริ่มต้น : ตั้ง โรงเรียน
จุดเริ่มต้น : ศูนย์รวม และจัดหา

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1. เสริมสร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนได้ เรียนอย่างทั่วถึงตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่ม อัตราการเข้าเรียน	1. แนะนำหลักสูตร	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		2. การบริการแนะแนวในโรงเรียน	26,000	6,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		3. Open house สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	
	1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. ซื้อเครื่อง Printer เพื่อใช้บริการงานแนะแนว	16,000	4,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. นิทรรศการต่อต้านยาเสพติด	42,000	8,000	8,000	8,000	9,000	9,000
2. วันประสานสัมพันธ์		10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
3. สานสายใยครูและศิษย์		50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
4. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในห้องพยาบาล		36,500	7,000	7,000	7,000	7,500	7,500	
1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วม ของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กร ต่างๆในการจัดการศึกษา	1. ประชุมผู้ปกครองเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	135,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	11,000	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200
	2.2 พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์	1. โครงการปรับปรุงพื้นฐานวิชาการ 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ (งบเรียนฟรี 15 ปี)	67,300	12,650	12,650	13,000	14,000	15,000
		2. การพัฒนาห้องสมุด	62,540	11,540	12,000	13,000	13,000	13,000
		3. จัดซื้อหนังสือน่านอ่าน	36,200	7,200	7,200	7,200	7,300	7,300
		4. รักการอ่าน	6,420	1,260	1,260	1,300	1,300	1,300
		5. จัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		6. พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,281,280	250,640	250,640	260,000	260,000	260,000
		7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	} 11,454,90	2,254,90	2,300,00	2,300,00	2,300,00	2,300,00
		8. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน						
		9. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ						
		10. งานรับใบประกาศนียบัตรนักเรียน	39,850	7,850	7,850	8,000	8,000	8,000
		11. พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพโดย ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		12. จัดซื้อวัสดุกีฬา	85,000	15,000	15,000	15,000	20,000	15,000
		13. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน (งบเรียนฟรี 15 ปี)	119,400	23,400	24,000	24,000	24,000	24,000
14. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม เขต 9 (งบเรียนฟรี 15 ปี)	140,000	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000		

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.2 พัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและเน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์	15. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน จังหวัดสุพรรณบุรี (งบเรียนฟรี 15 ปี)	140,000	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
		16. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม 9 (รอบระดับจังหวัด)	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		17. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน อบจ. จังหวัดสุพรรณบุรี						
	2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	49,370	9,370	9,370	10,000	10,000	10,000
		2. ส่งเสริมการอ่าน	4,630	630	630	1,000	1,000	1,000
		3. จัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน	-	-	-	-	-	-
		4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียน การสอน	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		5. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ฝึกทักษะทางศิลปะในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรม	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		6. . จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		7. นิทรรศการงานเกษตรปริวรรต	374,900	74,900	75,000	75,000	75,000	75,000
		8. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม (งบเรียนฟรี 15 ปี)	612,200	112,200	120,000	120,000	130,00	130,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความ เป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	9. พัฒนาการเรียนรู้และการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น -กิจกรรมคำศัพท์พื้นฐาน -วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และเล่นนิทานสองภาษา -กิจกรรมป้ายชื่อสำคัญ -กิจกรรม One Word One Day One Sentence พร้อมแฟ้ม 10. กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 11. กิจกรรมจัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์เคมี 12. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 13. กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์ 14. กิจกรรมสื่อเรียนรู้สู่ห้องเรียน	10,000 75,000 20,000 12,500 25,000 37,420 12,880 17,700 27,050	2,000 1,500 4,000 2,500 5,000 7,420 2,580 3,500 5,050	2,000 1,500 4,000 2,500 5,000 7,500 2,500 3,500 5,500	2,000 1,500 4,000 2,500 5,000 7,500 2,600 3,600 5,500	2,000 1,500 4,000 2,500 5,000 7,500 2,600 3,500 5,500	2,000 1,500 4,000 2,500 5,000 7,500 2,600 3,600 5,500
	2.4 พัฒนาระบบการเรียน การสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. ซ่อม/บำรุงรักษาอุปกรณ์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	25,000 23,000	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 4,000	5,000 5,000	5,000 4,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถี ชีวิตในความเป็นไทยตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูพระสอนศีลธรรม	-	-	-	-	-	-
		2. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-	-	
		3. สอบธรรมะสนามหลวง (นักธรรมสนามหลวง)	17,500	3,500	3,500	3,500	3,500	
		4. ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
		5. วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	150,000	30,000	30,000	30,000	30,000	
		6. การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหา มหาราชินี	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
		7. ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
		8. การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
		9. เสริมสร้างวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
	2.6 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	1. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คณิตศาสตร์)	-	-	-	-	-	
2. การสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16,000	3,000	3,500	3,000	3,500			
3. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ศิลปะ)	-	-	-	-	-			

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.6 จัดระบบการสอนเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	4. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน เรียนรวม 5. ดิว O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 6. ดิว O-net 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 7. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิทยาศาสตร์)	- 424,500 -	- 84,500 -	- 85,000 -	- 85,000 -	- 85,000 -	- 85,000 -
	2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	40,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
	2.8 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้/ เขียนคล่อง	-	-	-	-	-	-	-
	2.9 จัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	65,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3. การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. พัฒนาสำนักวิชาการ 2. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ	410,310 249,400	80,310 49,400	80,000 50,000	85,000 50,000	80,000 50,000	85,000 50,000
	3.2 พัฒนาระบบการเรียน การสอน ICT และ STEM EDUCATION	-	-	-	-	-	-	
	3.3 ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	
4. พัฒนาระบบ การจัดการศึกษา โดยเน้นการจัดการ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กร ต่าง ๆ	4.1 ระดมทรัพยากรจาก ทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ	1. ระดมทรัพยากรจ้างครูต่างชาติ 2. จัดจ้างครูคณิตศาสตร์	1,100,000 720,000	220,000 144,000	220,000 144,000	220,000 144,000	220,000 144,000	220,000 144,000
	4.2 พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศแ และการสื่อสาร	1. ระบบเครือข่าย internet	779,400	149,400	150,000	160,000	160,000	160,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
4. พัฒนาระบบ การจัดการศึกษา โดยเน้นการจัดการ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กร ต่าง ๆ	4.3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	1. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการนิเทศประเมินผล	-	-	-	-	-	-
	4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. พัฒนางองค์กรและส่งเสริมนโยบาย 2. จัดทำตารางสอนและตารางเรียน 3. ซ่อมและบำรุงครุภัณฑ์ 4. การบริการด้านค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5. การบริการด้านค่าสาธารณูปโภค 6. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักฝ่ายบุคคล และงานสารบรรณ 7. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การเงินและบัญชี 8. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 9. บริหารงานทั่วไป 10. บริหารและจัดการงานอาคารสถานที่ 11. บริหารและจัดการงานสาธารณูปโภค	65,000 - 38,000 1,000,000 4,220,000 80,000 85,000 25,000 419,000 160,000 40,000	13,000 - 8,000 200,000 820,000 16,000 17,000 5,000 82,000 30,000 8,000	13,000 - 8,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 85,000 35,000 8,000	13,000 - 7,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 82,000 30,000 8,000	13,000 - 8,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 85,000 30,000 8,000	13,000 - 7,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 85,000 35,000 8,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
4. พัฒนาระบบ การจัดการศึกษา โดยเน้นการจัดการ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กร ต่าง ๆ	4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	12. บริหารและจัดการงานยานพาหนะ	160,000	30,000	30,000	35,000	30,000	35,000
		13. บริหารและจัดการงานประชาสัมพันธ์	30,000	6,000	6,000	6,000	6,000	
		14. บริหารและจัดการงานโสตทัศนูปกรณ์	35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
		15. สนับสนุนการเรียนการสอนและรักษา สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	652,200	122,200	120,000	130,000	140,000	

สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2561-2565 ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณรวม (บาท)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ประเด็นที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	330,500	67,000	65,500	65,000	66,500	66,500
ประเด็นที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	16,056,040	3,153,290	3,214,950	3,219,400	3,236,900	3,231,500
ประเด็นที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	659,710	129,710	130,000	135,000	130,000	135,000
ประเด็นที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วม ของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ	9,608,600	1,877,600	1,914,000	1,930,000	1,939,000	1,948,000

งบประมาณตามภารกิจประจำ	งบประมาณรวม (บาท)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ/ชั่วคราว)	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน (งบอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค)	3,000,000	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-	-	-	-
4. งบรายจ่ายอื่น	0	0	0	0	0	0



ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการนำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
Songphinong Witthaya School

อาคารเรียน : ชั้น 1-5
อำนวยการ : นายสมชาย ชื่นชื่น และอติลาภ

ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีของโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9 ทั้งนี้ รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 3 ปีแรกของแผน คือเมื่อสิ้นสุดปี 2563 ทั้งนี้เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปี

3. การจัดทำรายงานประจำปี

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ