



# แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทาง การทำงานของรัฐบาล ว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดหมายที่ต้องการ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการดังกล่าว ด้วยวิธีการ ใด ๆ ใดที่วัดความ ก้าวหน้าและผลสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อย เพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพผู้รับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติ ราชการจะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ หลัก ไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะยาว ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จะต้อง จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ให้ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 9 โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองใน ประเด็นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่สอง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ส่วนที่สาม ทิศทางการจัด การศึกษา ส่วนที่สี่ โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์ และส่วนที่ห้า เป็นปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	2
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	3
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	29
- แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	33
- เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	34
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์	41
- โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)	42
- งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	51
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ	53

## บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทาง การทำงานของรัฐบาล ว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดหมายที่ต้องการ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการดังกล่าว ด้วยวิธีการ ใด ๆ ใดที่วัดความ ก้าวหน้าและผลสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อย เพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพผู้รับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติ ราชการจะได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ หลัก ไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะยาว ให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จะต้อง จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ให้ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 9 โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองใน ประเด็นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี มีเนื้อหาสาระที่สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่สอง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ส่วนที่สาม ทิศทางการจัด การศึกษา ส่วนที่สี่ โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์ และส่วนที่ห้า เป็นปัจจัยแห่ง ความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการห้าปีไปสู่การปฏิบัติ



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

**โรงเรียนต้นแบบ**  
โรงเรียนต้นแบบ  
โรงเรียนต้นแบบ

# โรงเรียน송พี่น้องวิทยา

## Songphinong Witthaya School

องค์กรแม่ : พี่น้อง ศึกษาศาสตร์  
องค์กรแม่ : คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 231 หมู่ 3  
ตำบล บางตาเถร อำเภอ สองพี่น้อง จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72110  
โทรศัพท์ 035-528215 โทรสาร 035-528214

Website : [www.sn.ac.th](http://www.sn.ac.th)

- 1.2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

- 1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสองพี่น้อง  
โรงเรียนวัดไชยนารายณ์ โรงเรียนวัดรางบัวทอง โรงเรียนวัดโบสถ์ดอนลำแพน โรงเรียนอาทร  
สังข์วัฒนะ 1 (วัดลาดบัว) โรงเรียนวัดบางสะแก โรงเรียนวัดสำเภาทอง โรงเรียนวัดบางสาม  
โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนบ้านโลก 7 ลูก โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ (ตำบลบางตาเถรหมู่ 2-6 , หมู่  
9-10 , หมู่ 12 , หมู่ 14 , หมู่ 17 , หมู่ 18 ตำบลบางตะเคียนหมู่ 1-8 ตำบลบ้านกุ่มหมู่ 1-6 ตำบล  
บางเลนหมู่ 1-7 ตำบลบ้านช้างหมู่ 1-5

### 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 2.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

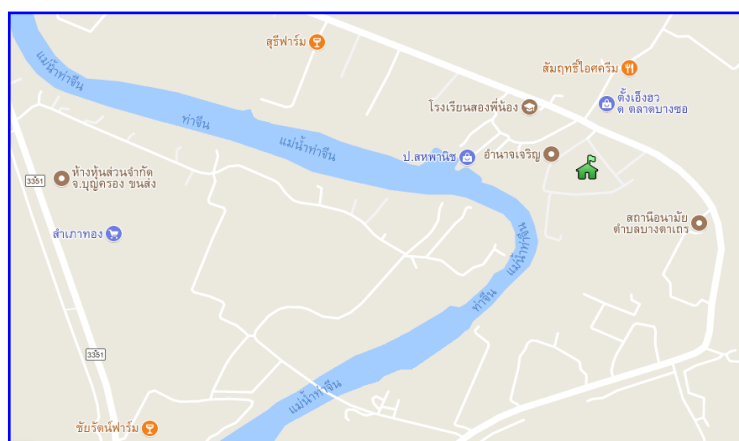
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ตั้งอยู่ที่ 231 หมู่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง  
จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72110 โทรศัพท์ 035-528215 โทรสาร 035-528214

Website : [www.sn.ac.th](http://www.sn.ac.th)

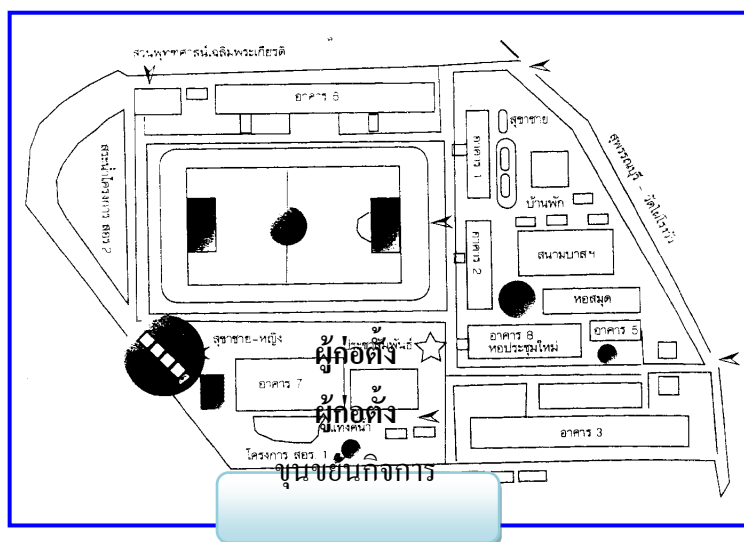
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2502 โดยใช้  
ชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้อง ต่อมาทราบว่าชื่อดังกล่าวไปพ้องกันหลายโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจึง  
อนุญาตให้เดิมคำว่า วิทยา ต่อท้ายเข้าไปอีก โรงเรียนจึงมีชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จนกระทั่ง  
ถึงปัจจุบันนี้ ในปีการศึกษา 2502 โรงเรียนได้รับการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอน ม.4 – ม.6  
ปีการศึกษา 2503 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.1 – ม.ศ.3)  
ปีการศึกษา 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.1 – ม.3)  
ปีการศึกษา 2524 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหลักสูตรปี  
2518 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายปี 2524

การเปิดเรียนการสอนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 15 คน โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนสองพี่น้อง (ปัจจุบันเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) เนื่องจากยังไม่มีอาคารเรียน โดยมีนายกรอง หงษ์โต รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 กรมสามัญศึกษาจึงได้แต่งตั้งให้นายสนิท ธรรมโกศล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ (อาคาร 1) โดยเป็นอาคารที่ก่อสร้างขึ้นมาโดยเงินบริจาค เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว กว้าง 8 เมตร ยาว 27 เมตร อาคารเรียนหลังที่ 2 (อาคาร 2) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2507 อาคารเรียนหลังที่ 3 (อาคาร 3) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 อาคารคหกรรมศิลป์ (อาคาร 4) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2512 อาคารหอประชุม – โรงอาหาร (อาคาร 5) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 อาคารเรียนหลังที่ 4 (อาคาร 6) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2526 โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน (อาคาร 7) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 และหอประชุม – โรงอาหาร (อาคาร 8) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2539 บ้านพักครู จำนวน 10 หลัง และบ้านพักนักร้องโรง จำนวน 2 หลัง

### แผนที่การเดินทาง



### แผนที่โรงเรียน



## ตราประจำโรงเรียน



## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พระโสณะโกปิวิเสติคพิณ

## อักษรย่อของโรงเรียน

ส.น.

## ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใจสะอาด

## คติพจน์

ปัญญา วร เนน เสยโย

## ความหมาย

ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

## สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู





## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกระท่อม

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

## 2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

### 2.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

#### 1) ผู้อำนวยการ โรงเรียน

นายสมเกียรติ ปทุมสูติ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

#### การศึกษา

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.ม. จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

#### ประวัติการทำงาน

- เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2533 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3

#### สังกัดกรมสามัญศึกษา

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ระดับ 8

#### ผลงาน

- รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559 จังหวัดนครปฐม

- รางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุน โครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม

- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ปี 2560

#### 2) รองผู้อำนวยการ โรงเรียน 1 คน

1. นายวันชัย สวัสดิ์ทิพย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (ศษ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย โทรศัพท์ 081-986015

## 2.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสุชาติ กฤษณชาญดี	56	34	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา / ม.2 ม.4-6
2	นายพีระ เทศทอง	56	26	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ / ม.1-6
3	นายปภาณ โอนอ่อนปก กุล	42	14	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ / ม.2, ม.6
4	นายวัชรินทร์ บุญมี	44	10	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย / ม.2
5	นายนภกรินทร์ น้อยอุทัย	51	23	ครู / ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงานอาชีพ / ม.3 ม.4 ม.5
6	นายธนกร ไยบุญสวัสดิ์	40	9	ครู / ชำนาญ การ	กษ.ม.	บริหารการ ศึกษา	ภาษาไทย / ม.1 ม.3
7	นายพิทยา จ้อยศรีเกตุ	27	3	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4
8	นายคชาทัช โชคสุข นิรันดร	41	3	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
9	นางสาวสุภาวดี ภูมั่ง	44	22	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.2-3, ม.6
10	นางสาวศศิวิมล พลเสริม	53	29	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.2
11	นางเปรมจิต ดอกชะเอม	55	31	ครู / ชำนาญ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
				การพิเศษ			/ ม.4 , ม.5
12	นางเนาวรัตน์ ศรีวรรณคำ	57	23	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ / ม.2,3,5-6
13	นางสาวอรษา ชิตปราง	50	26	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.1-3
14	นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล	52	23	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.4
15	นางสาววารีย์ คชศิลา	60	36	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การแนะแนว	แนะแนว / ม.4 -6
16	นางกฤษณา เนตรสว่าง	59	37	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ.	สุขศึกษา	ภาษาอังกฤษ / ม.1
17	นางมยุรี สุดแก้ว	55	30	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.4 , ม.6
18	นางสาวเนาวรัตน์ สนธิ เณร	38	29	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ / ม.3 ม.4
19	นางประคอง เทศทอง	59	28	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงานอาชีพ /ม.1-3, ม.5-6
20	นางสาวปวีณนุช โพธิ์ ประสิทธิ์	48	24	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.1
21	นางสาวกาญจนา คล้าย จินดา	48	22	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	แนะแนว / ม.1-3
22	นางสาวอรุณศิริ อัฐ สุวรรณศิลป์	45	22	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ / ม.5-6
23	นางชาตรีส เลิศรัตน ปัญญา	42	16	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา / ม.5-6
24	นางประพิชญ์ บุษชา	50	25	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์	ภาษาไทย / ม.1

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
25	นางสาวนริสา เรืองสุริย์	40	14	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.2 , ม.5
26	นางสาวดารารัตน์ เลิศ หจิม	41	13	ครู / ชำนาญ การพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ / ม.3-4
27	นางอุมาพร การภักดี	39	12	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	เคมี	เคมี / ม.5-6
28	นางจิราภรณ์ ชีรุคก้า	41	19	ครู / ชำนาญ การ	กศ.ม.	การวิจัยและ สถิติ ทางการศึกษา	วิทยาศาสตร์ , เคมี / ม.1, ม.4
29	นางสาวปราณี บุรณโพธิ์ ทอง	42	14	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.2,
30	นางสาววรรณวิษา ขวัญ เสน่ห์	37	13	ครู / ชำนาญ การ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.6
31	นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล	42	10	ครู / ชำนาญ การ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม / ม.1, ม.3
32	นางปราณี เทียงอินทร์	41	12	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.5
33	นางสาวรุ่งทิพย์ แสงเกตุ	33	9	ครู	กศ.บ.	ศิลปกรรม ศาสตร์ศึกษา : ทัศนศิลป์	ศิลปะ / ม.1-3
34	นางพูนพิศมัย คงจิว	47	12	ครู / ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.3 , ม.4
35	นางสาวสาวตรี เย็นสนิท	35	9	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์ / ม.4-6
36	นางสาวรัตนา หวังสุขดี	31	5	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.4
37	นางสาวหทัย ศรีสิงห์	37	9	ครู	ศษ.ม.	พัฒนศึกษา	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
							/ ม.2 , ม.4
38	นางสาวสุภัทร คอนพร ไพโร	29	6	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา / ม.1-5
39	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณ ทับ	35	8	ครู	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.6

## พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์	31	8	ศษ.บ.	การพัฒนา ชุมชน	สังคม / ม.3 - 4

## ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบกา รณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mr.Abdul wahab			ป.ตรี	Faculty of science B.S.	ภาษาอังกฤษ /ม.1-6	งบบริจาค
2	นางสาวจันทิมา มณีวงษ์	30	4	ค.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร การศึกษา	สูงศึกษา	งบประมาณ
3	นางสาวนภัส ผลิศักดิ์						เจ้าหน้าที่ธุรการ

## 2.3 สรุปข้อมูลครูและบุคลากรแยกตามประเภท

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	8	31	-	25	14
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
รวม	13	33	2	29	14

## 2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

2.4.1 เนื้อที่ 22 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา

2.4.2 พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 15 ไร่

2.4.3 พื้นที่สนาม/นันทนาการ 7 ไร่

2.4.4 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 2 หลัง

2.4.5 จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม - หลัง

2.4.6 จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามเปตอง สนาม

บาสเกตบอล และสนามตะกร้อ

2.4.7 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 32 ห้อง

2.4.8 จำนวนห้องประกอบ

1. ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 380 ตารางเมตร
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 140 ตารางเมตร
3. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 320 ตารางเมตร
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 80 ตารางเมตร
5. ห้องกิจกรรมอื่นๆ 5 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 1,200 ตารางเมตร
6. ห้องพยาบาล 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 64 ตารางเมตร
7. ห้องสมุด 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 768 ตารางเมตร

## 2.5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 2.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลา ตั้งแต่ 07.00 – 16.00 น.
2. ห้องจริยศาสตร์	”	”	”
3. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	”	”	”
4. ห้องพิพิธภัณฑวัตถุ	”	”	”
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
5. ห้องเกียรติศักดิ์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลา ตั้งแต่ 07.00 – 16.00 น.
6. สวนวิทยาศาสตร์	”	”	”
7. ห้องลูกเสือ	”	”	”
8. ห้องบริการศูนย์สื่อ	”	”	”
9. สวนวรรณคดี	”	”	”
10. สวนพุทธศาสตร์	”	”	”
11. สวน BP	”	”	”
12. สวนอัมพวัน	”	”	”

## 2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. อุทยานแห่งชาติภูแลนคา	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม นอกจากหลักสูตร	จังหวัดชัยภูมิ	1
2. ค่ายฝึกอบรมพิเศษ แก่กระงาน วนอุทยานเขานางพันธุรัต	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมนอกจาก หลักสูตร	จังหวัดเพชรบุรี	1
3. ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนกองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖	”	จังหวัดกาญจนบุรี	1
4. ตลาดน้ำกองถ่าย ค่ายสุรสีห์ สะพานข้ามแม่น้ำแคว วัดทิพย์สุ คนธาราม	”	จังหวัดกาญจนบุรี	1
5. เมืองโบราณ สถานอากาศบางปู ป้อมพระจุลจอมเกล้า	”	จังหวัดสมุทรปราการ	1
6. วัดพระธาตุโบอ่อง และ โรงเรียนเพียงหลวง	”	จังหวัดกาญจนบุรี	1
7. โครงการช่างห้วมัน ตามรอย พระราชดำริ	”	จังหวัดเพชรบุรี	1
8. แหล่งเรียนรู้จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	”	จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	1
9. หันคาแคมป์	”	จังหวัดชัยนาท	1
10. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	”	จังหวัดนครปฐม	1
11. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	10



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
		หมู่ ๔ ต.บางตาเถร	
12. วัดไผ่โรงวัว	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
13. หลวงพ่อโหน่งวัดอัมพวัน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
14. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลบางตาเถร	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
15. โรงเตาเผาถ่าน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
16. วัดบางซอ	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
17. ร้านขายยาโบราณ	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ ๓ ต.บางตาเถร	2
18. สถานีตำรวจบางตาเถร	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ ๒ ต.บางตาเถร	7
19. การทำการเกษตรที่บ้าน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ ๑ ต.บางตาเถร	6

### 2.5.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	นางแม่น เนตรสว่าง	ขนมไทย	บ้านเลขที่ ๕๕ ม.๒ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	3 ครั้ง/ปี
2	นางฉลวย อ่อนคำ	งานประดิษฐ์จากดิน ไทย	บ้านเลขที่ ๑๓๘ ม.๓ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	10 ครั้ง/ปี
3	นางดวงทิพย์ เขียนบัณฑิตย์	เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	หมู่ ๕ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	5 ครั้ง/ปี
4	นางประจวบ อ่อนละมุล	การทำไม้กวาด ไผะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	5 ครั้ง/ปี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
5	นางสมศรี นิ่มอนงค์	การทำไม้กวาด ใยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	40 ชั่วโมง/ปี



## ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

**โรงเรียนสหกรณ์วิทยานุกูล อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี**  
**โรงเรียน สอนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม**

**โรงเรียนต้นแบบ**  
อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

**โรงเรียนสหกรณ์วิทยานุกูล**  
Songphinong Witthaya School

องค์กรต้นแบบ : สหกรณ์วิทยานุกูล

องค์กรต้นแบบ : คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

## ส่วนที่ 2

### นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สองพี่น้องวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

#### 1. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

##### 1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีการบูรณาการศิลปและวัฒนธรรม

- 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
- 4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง
- 4.4 พัฒนาคอนแทคทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
- 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

##### 1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็นแรงงานต่างด้าว ยาเสพติด

## 2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกักขัง พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

### 3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

### 3.6 จัดระเบียบสังคม

นโยบาย 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

### 5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

### 5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

### 6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้ อย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

### 7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

### 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

### 8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณ และ คุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 2.5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเทศ สู่นานาชาติ
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งมั่นความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. การเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใส ความสามัคคี โดยใช้รูปแบบ Active Learning (ความมั่นคง) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ การสร้างความโปร่งใสและสมานฉันท์, ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้, เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ, สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน (การผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน, Echo English Vocational 20 ผลิตกำลังคนด้านอาชีวะ, ประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา, พัฒนาคูแอกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เป็นต้น
3. พัฒนาหลักสูตร ผลิต และพัฒนาคูแอกนจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3), วางแผนให้ผล PISA สูงขึ้น, ประเมินผล O-NET วิชาสังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์, เพิ่มวิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology, ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม, รมรงค์ “เกลียดการโกง”, ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สพฐ. สอศ.), พัฒนาและอบรมครูเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ เป็นต้น

4. **บริหารสถานศึกษา** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ โครงการโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU : Intensive Care Unit), เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน, จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ, พัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษ, ขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เป็นต้น

5. **สร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม** พร้อมตระหนักในการเปลี่ยนแปลง ของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ, ปลูกจิตสำนึก/นิสัย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ, ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

6. **ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการศึกษา** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา (การพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการ) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรม สำคัญ อาทิ ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบและกฎหมายการศึกษา, เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา, ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นต้น

### 3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี คุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และ เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา



## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้  
**นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง

#### 2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

#### 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

**นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง**

**ขีดความสามารถในการแข่งขัน**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

### 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

### นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

## 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

**นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม**

**ในการจัดการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน



# ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

**โรงเรียนต้นแบบ**  
โรงเรียนต้นแบบ  
โรงเรียนต้นแบบ

## โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

Songphinong Witthaya School

องค์กรต้นแบบ : สืบ ไร่ ศึกษาศาสตร์  
องค์กรต้นแบบ : คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

### ส่วนที่ 3

## ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ปีการศึกษา 2561 - 2565

#### วิสัยทัศน์ : VISION

นักเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

#### พันธกิจ : MISSION

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

#### เป้าประสงค์ : GOAL

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา
3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงาน บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์
4. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



**อัตลักษณ์ : IDENTITY**

"คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา"

**เอกลักษณ์ : UNIQUENESS**

"ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน"

**กลยุทธ์ : STRATEGIC**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์**

- 1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน
- 1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

**กลยุทธ์**

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
- 2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 2.8 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ / เขียนคล่อง
- 2.9 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลยุทธ์

- 3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ICT และ STEM EDUCATION
- 3.3 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

### กลยุทธ์

- 4.1 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

## นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

1. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และพัฒนาทรัพยากร และการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด นิยมไทย
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พัฒนาสุขภาพพลานามัย เน้นการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการศาสนา มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ พลานามัย มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และโรคเอดส์
6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีการจัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างความรู้และ

สร้างจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และนิมไทย

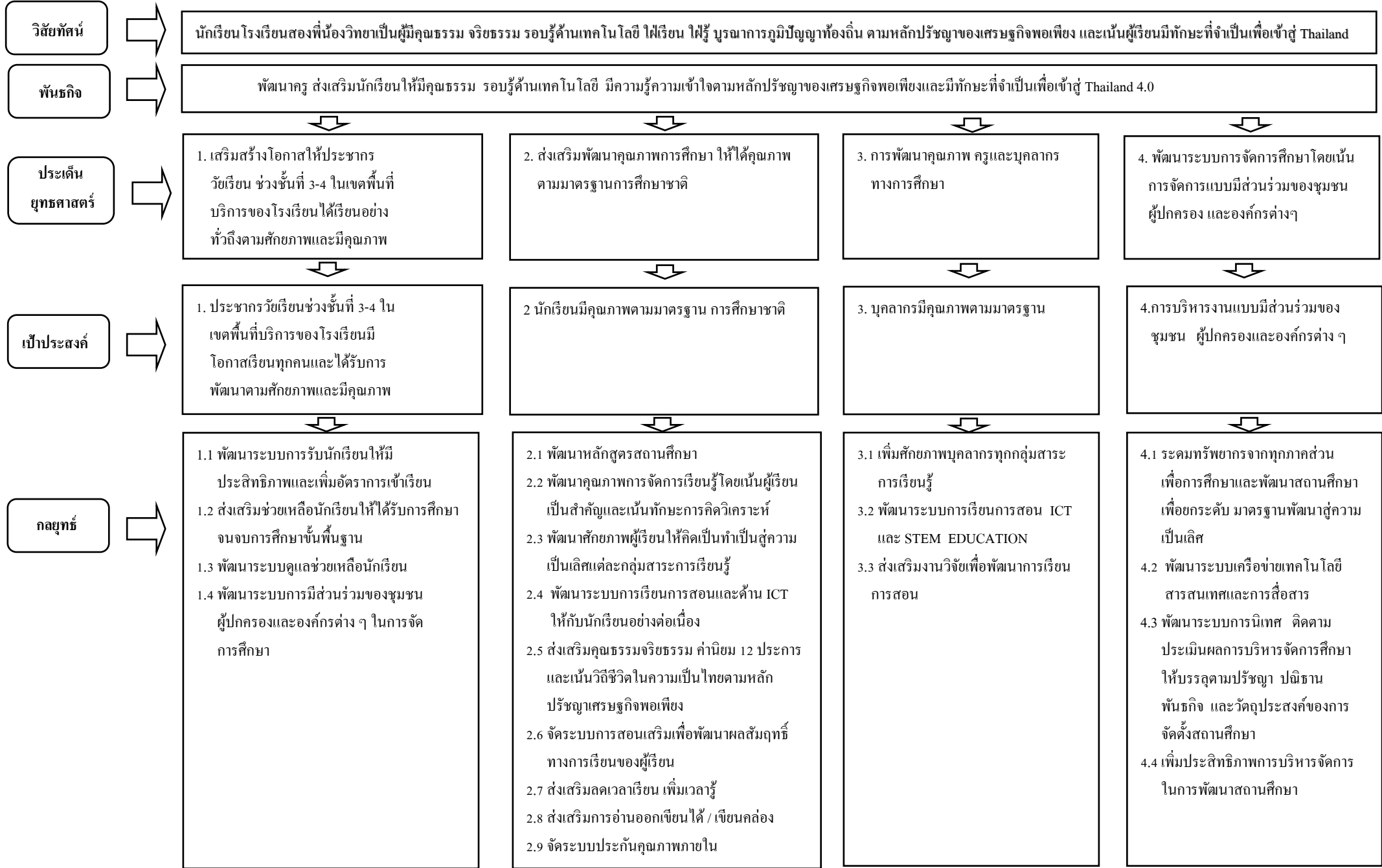
7. ส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นบรรยากาศและพฤติกรรมประชาธิปไตย เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารความรู้ด้านการเมืองและการปกครอง
8. ส่งเสริมด้านเครือข่ายการเรียนรู้ โดยให้ความร่วมมือกับสหวิทยาเขตชุมชนและเอกชน
9. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคู ในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีม การทำผลงานทางวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติงาน การเน้นแบบอย่างด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิมไทย
10. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

# แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

.....

วิสัยทัศน์ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61 - 65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตบริการ ของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ	- ประชากรในวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีโอกาสเรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีคุณภาพ	1. นักเรียนชั้น ม.1	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	1. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน 2. ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและคณะครู
		2. นักเรียนชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100		
		3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100		
		4. นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100		
		5. เด็กด้อยโอกาสได้รับสนับสนุนช่วยเหลือปัจจัยเกื้อหนุน	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	- นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น  4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ในระดับดี	ร้อยละ  ร้อยละ  ร้อยละ	100  100  100	100  90  90	100  95  93	100  100  95	100  100  98	100  100  100	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		5. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ	ร้อยละ	100	90	95	97	100	100	6. จัดระบบการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 7. ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 8. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ / เขียนคล่อง 9. จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	
		6. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ	100	95	100	100	100	100		
		7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ	100	95	100	100	100	100		
		8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100		
		9. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	95	98	100	100	100		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		10. สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงอย่างจริงจัง	ร้อยละ	100	95	98	100	100	100		
		11. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผู้เรียน	ร้อยละ	100	95	100	100	100	100		
		12. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100		
		13. ครูนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100		
		14. ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100		
		15. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100	90	95	98	100	100		



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
		16. ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ พัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	95	98	100	100	100		
		17. กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	100	95	98	100	100	100		
		18. บุคลากรใน สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับตำแหน่ง และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100	1. เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน ICT และ STEM EDUCATION 3. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- ทุกฝ่าย// กลุ่มสาระฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 61-65	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ	- การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ	1. ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100	1. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	คณะกรรมการฝ่ายบริหาร
		2. ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ	100	90	95	100	100	100	2. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระฯ
		3. ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ มีการพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	100	95	100	100	100	100	3. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา 3.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	- ทุกฝ่าย// กลุ่มสาระฯ



# ส่วนที่ 4

## โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์

**โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา**  
**Songphinong Witthaya School**

จุดประสงค์ : เพื่อ ใ้โรงเรียนดีขึ้น  
อัตลักษณ์ : คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
1. เสริมสร้างโอกาส ให้ ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขต พื้นที่บริการของ โรงเรียนได้เรียนอย่าง ทั่วถึงตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่ม อัตราการเข้าเรียน	1. แนะนำสัญจร	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		2. การบริการแนะนำใน โรงเรียน	26,000	6,000	5,000	5,000	5,000	5,000
		3. Open house สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-
	1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือ นักเรียนให้ได้รับการศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ซื้เครื่อง Printer เพื่อใช้บริการงานแนะ แนว	16,000	4,000	3,000	3,000	3,000	3,000
1.3 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. นิเทศการต่อต้านยาเสพติด 2. วันประสานสัมพันธ์ 3. สานสายใยครูและศิษย์ 4. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	1. นิเทศการต่อต้านยาเสพติด	42,000	8,000	8,000	8,000	9,000	9,000
		2. วันประสานสัมพันธ์	10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
		3. สานสายใยครูและศิษย์	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		4. จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	36,500	7,000	7,000	7,000	7,500	7,500
1.4 พัฒนาระบบการมีส่วน ร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆในการจัด การศึกษา	1. ประชุมผู้ปกครองเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	135,000	27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	11,000	2,200	2,200	2,200	2,200	2,200
	2.2 พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและเน้นทักษะ การ คิดวิเคราะห์	1. โครงการปรับปรุงพื้นฐานวิชาการ 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (งบเรียนฟรี 15 ปี) 2. การพัฒนาห้องสมุด 3. จัดซื้อหนังสือมาอ่าน 4. รักการอ่าน 5. จัดซื้ออุปกรณ์ลูกเสือ 6. พัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 9. เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 10. งานรับใบประกาศนียบัตรนักเรียน 11. พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะ วิชาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต 12. จัดซื้อวัสดุกีฬา 13. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน(งบเรียนฟรี 15ปี) 14. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม เขต 9 (งบเรียนฟรี 15 ปี)	67,300	12,650	12,650	13,000	14,000	15,000
			62,540	11,540	12,000	13,000	13,000	13,000
			36,200	7,200	7,200	7,200	7,300	7,300
			6,420	1,260	1,260	1,300	1,300	1,300
			25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
			1,281,280	250,640	250,640	260,000	260,000	260,000
			11,454,900	2,254,900	2,300,000	2,300,000	2,300,000	2,300,000
				39,850	7,850	7,850	8,000	8,000
			100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
			85,000	15,000	15,000	15,000	20,000	15,000
			119,400	23,400	24,000	24,000	24,000	24,000
			140,000	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและเน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์	15. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน จังหวัดสุพรรณบุรี (งบเรียนฟรี 15 ปี)	140,000	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
		16. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม 9 (รอบระดับจังหวัด)	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		17. ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน อบจ. จังหวัดสุพรรณบุรี						
	2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	49,370	9,370	10,000	10,000	10,000	10,000
		2. ส่งเสริมการอ่าน	4,630	630	1,000	1,000	1,000	1,000
		3. จัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน	-	-	-	-	-	-
		4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
		5. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ฝึกทักษะทางศิลปะในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการศิลปหัตถกรรม	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
		6. . จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
		7. นิทรรศการงานเกษตรปริวรรต	374,900	74,900	75,000	75,000	75,000	75,000
		8. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม (งบเรียนฟรี 15 ปี)	612,200	112,200	120,000	120,000	130,000	130,000

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ						
				2561	2562	2563	2564	2565		
2. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.3 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็น สู่ความเป็นเลิศแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	9. พัฒนาการเรียนรู้และการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000		
		-กิจกรรมคำศัพท์พื้นฐาน	75,000	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500		
		-วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ และเล่านิทานสอง ภาษา	20,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000		
		-กิจกรรมป้ายชื่อสำคัญ	12,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500		
		-กิจกรรม One Word One Day One Sentence พร้อม แฟ้ม	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000		
		10. กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	37,420	7,420	7,500	7,500	7,500	7,500		
			12,880	2,580	2,500	2,600	2,600	2,600		
		11. กิจกรรมจัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์เคมี	17,700	3,500	3,500	3,600	3,500	3,600		
		12. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์	27,050	5,050	5,500	5,500	5,500	5,500		
		13. กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์								
		14. กิจกรรมสื่อเรียนรู้ในห้องเรียน								
		2.4 พัฒนาระบบการ เรียนการสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง		1. ซ่อม/บำรุงรักษาอุปกรณ์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
				2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ (วิทยาศาสตร์)	23,000	5,000	5,000	4,000	5,000	4,000



โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความ เป็นไทยตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูพระสอนศีลธรรม	-	-	-	-	-	-
		2. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-	-	
3. สอบธรรมะสนามหลวง (นักรบธรรมสนามหลวง)		17,500	3,500	3,500	3,500	3,500		
4. ถ่ายสัมพันธบัตรขั้วลูก ส.น.		50,000	10,000	10,000	10,000	10,000		
5. วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา		150,000	30,000	30,000	30,000	30,000		
6. การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคม ราชินี		50,000	10,000	10,000	10,000	10,000		
7. ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง พระพุทธศาสนา		50,000	10,000	10,000	10,000	10,000		
8. การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคม มหाराช		50,000	10,000	10,000	10,000	10,000		
9. เสริมสร้างวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน		50,000	10,000	10,000	10,000	10,000		
2.6 จัดระบบการสอนเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	1. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คณิตศาสตร์) 2. การสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ศิลปะ)	-	-	-	-	-	-	
		16,000	3,000	3,500	3,000	3,500		
		-	-	-	-	-		

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
2. ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	2.6 จัดระบบการสอนเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน	4. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน เรียนรวม	-	-	-	-	-	-
		5. คิว O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	424,500	84,500	85,000	85,000	85,000	85,000
		6. คิว O-net 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-
	7. สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิทยาศาสตร์)							
	2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	40,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
	2.8 ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ / เขียนคล่อง	-	-	-	-	-	-	-
	2.9 จัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	65,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
3. การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. พัฒนาสำนักวิชาการ 2. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ	410,310 249,400	80,310 49,400	80,000 50,000	85,000 50,000	80,000 50,000	85,000 50,000
	3.2 พัฒนาระบบการเรียนการ สอน ICT และ STEM EDUCATION	-	-	-	-	-	-	
	3.3 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
4. พัฒนาระบบการจัด การศึกษาโดยเน้นการ จัดการแบบมีส่วนร่วม ของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ	4.1 ระดมทรัพยากรจากทุก ภาคส่วน เพื่อการศึกษาและ พัฒนาสถานศึกษา เพื่อ ยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ	1. ระดมทรัพยากรจ้างครูต่างชาติ 2. จัดจ้างครูคณิตศาสตร์	1,100,000 720,000	220,000 144,000	220,000 144,000	220,000 144,000	220,000 144,000	220,000 144,000
	4.2 พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	1. ระบบเครือข่าย internet	779,400	149,400	150,000	160,000	160,000	160,000

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ	4.3 พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	1. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการนิเทศประเมินผล	-	-	-	-	-	-
	4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1. พัฒนาองค์กรและส่งเสริมนโยบาย 2. จัดทำตารางสอนและตารางเรียน 3. ซ่อมและบำรุงครุภัณฑ์ 4. การบริการด้านค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5. การบริการด้านค่าสาธารณูปโภค 6. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักฝ่ายบุคคลและงานสารบรรณ 7. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การเงินและบัญชี 8. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 9. บริหารงานทั่วไป 10. บริหารและจัดการงานอาคารสถานที่ 11. บริหารและจัดการงานสาธารณูปโภค	65,000 - 38,000 1,000,000 4,220,000 80,000 85,000 25,000 419,000 160,000 40,000	13,000 - 8,000 200,000 820,000 16,000 17,000 5,000 82,000 30,000 8,000	13,000 - 8,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 85,000 35,000 8,000	13,000 - 7,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 82,000 30,000 8,000	13,000 - 8,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 85,000 30,000 8,000	13,000 - 7,000 200,000 850,000 16,000 17,000 5,000 85,000 35,000 8,000

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ ปี 61-65	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2561	2562	2563	2564	2565
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ	4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	12. บริหารและจัดการงานยานพาหนะ	160,000	30,000	30,000	35,000	30,000	35,000
		13. บริหารและจัดการงานประชาสัมพันธ์	30,000	6,000	6,000	6,000	6,000	
		14. บริหารและจัดการงานโสตทัศนูปกรณ์	35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
		15. สนับสนุนการเรียนการสอนและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	652,200	122,200	120,000	130,000	140,000	140,000

**งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์  
ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา**

งบประมาณตามประเด็น ยุทธศาสตร์	งบประมาณ รวม (บาท)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
<b>ประเด็นที่ 1</b> เสริมสร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพและมีคุณภาพ	330,500	67,000	65,500	65,000	66,500	66,500
<b>ประเด็นที่ 2</b> ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	16,056,040	3,153,290	3,214,950	3,219,400	3,236,900	3,231,500
<b>ประเด็นที่ 3</b> การพัฒนาคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	659,710	129,710	130,000	135,000	130,000	135,000
<b>ประเด็นที่ 4</b> พัฒนาระบบการจัด การศึกษาโดยเน้นการจัดการ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ	9,608,600	1,877,600	1,914,000	1,930,000	1,939,000	1,948,000

งบประมาณตามภารกิจประจำ	งบประมาณ รวม (บาท)	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ/ ชั่วคราว)	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน (งบอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค )	3,000,000	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	-	-	-	-	-	-
4. งบรายจ่ายอื่น	0	0	0	0	0	0



## ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการนำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ





## ส่วนที่ 5

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

#### 1. ความเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีของโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ทั้งนี้ รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ครอบคลุมมิติต่างๆตามตัวชี้วัดที่กำหนด

#### 2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 3 ปีแรกของแผน คือเมื่อสิ้นสุดปี 2563 ทั้งนี้เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2565 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปี

#### 3. การจัดทำรายงานประจำปี

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ