



รายงานการใช้สื่อ ประจำปีการศึกษา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๑. ชื่อ-สกุล
๒. วิชาที่สอน
๓. ชื่อสื่อ
๔. ประเภทสื่อ
 - ๔.๑. สื่อเทคโนโลยี (ICT)
 - ๔.๒. สื่อสิ่งประดิษฐ์
 - ๔.๓. สื่อสิ่งพิมพ์
 หนังสือ เอกสาร แผ่นพับ โปสเตอร์ อื่นๆ ระบุ.....

๕. ใช้ประกอบการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ที่
.....

๗. วัตถุประสงค์ของสื่อการเรียนการสอนที่ผลิต (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

๑.
๒.
๓.
๔.

**๘. วิธีการสร้าง/ขั้นตอนในการผลิตสื่อ/วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างสื่อ/งบประมาณ
วัสดุ/อุปกรณ์การผลิต**

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

๙. ขั้นตอนในการผลิตสื่อ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.

๑๐. วิธีการใช้สื่อ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

๑๑. ผลการนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้

๑.
๒.
๓.

๑๒. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.
๒.
๓.

๑๓. แนวทางในการผลิตสื่อการสอนของครูผู้สอน

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



แผนการจัดการเรียนรู้

ໃຫຍ່



ภาพประกอบการใช้สื่อ



ภาพประกอบการใช้สื่อ





แบบประเมินสื่อ

แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อการสอน

เรื่อง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อเรื่อง.....

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. ประเภทผู้ใช้บริการ | <input type="checkbox"/> นักเรียน | <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> อื่น..... |

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่พึงพอใจ

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านข้อมูล/เนื้อหา					
1.1 มีเนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้					
1.2 มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
1.3 ความเหมาะสมในการเข้าสู่บทเรียน					
1.4 เนื้อหามีความชัดเจนและครอบคลุม เข้าใจง่าย					
2. ด้านรูปแบบ					
2.1 สีและขนาดตัวอักษรตัวอักษร อ่านง่าย ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้อง					
2.2 ภาพ สี และการออกแบบมีความเหมาะสม					
2.3 มีความน่าสนใจ เหมาะสม กลมกลืน ดึงดูดใจ					
2.4 การออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม					
2.5 ความสวยงามของรูปภาพที่ใช้					
2.6 รูปภาพที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ได้ดี					
3. ด้านการใช้งาน					
3.1 การใช้งานง่ายและสะดวกในการค้นหาข้อมูล					
3.2 ความคงทน แข็งแรง					
4. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์					
4.1 เนื้อหาและข้อมูลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
