

## แผนการจัดการเรียนรู้ เล่มนี้ประกอบด้วย

1. ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้
2. การจัดทำคำอธิบายรายวิชา แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
3. คำอธิบายรายวิชา
4. โครงสร้างรายวิชา
5. แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ
  - ใบงาน
  - ใบกิจกรรม
  - สื่อ/นวัตกรรม
  - แบบประเมิน
  - แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
  - ฯลฯ
6. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รหัสวิชา ..... รายวิชา .....

        ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

ผู้สอน

ชื่อ.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

สวนราชการ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2561) เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดดังกล่าว ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง..... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... จึงได้จัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชา..... จำนวนหน่วยการเรียนรู้..... หน่วย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ใช้เวลา ..... ชั่วโมง ตามรายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ข้าพเจ้าจึงขอส่งแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวและใช้สอนในช่วงระหว่างวันที่ ..... ถึง.....

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....  
( ..... )  
ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา





โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ..... รายวิชา .....ชั้น.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง

ลำดับ ที่	รหัสตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ(key concept)	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ประเมินผล (สอบกลางภาคเรียน)				
	ประเมินผล (สอบปลายภาคเรียน)				
รวม					100

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รหัสวิชา ..... ชื่อวิชา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง..... เวลา ..... ชั่วโมง

---

สำหรับรายวิชาพื้นฐาน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

.....  
.....

ตัวชี้วัด

1.....

2.....

สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม

ผลการเรียนรู้

1.....

2.....

3.....

สาระสำคัญ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร : .....
- ความสามารถในการคิด : .....
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : .....
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : .....
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : .....

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์     อยู่อย่างพอเพียง     ซื่อสัตย์สุจริต     มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย     รักความเป็นไทย     ใฝ่เรียนรู้     มีจิตสาธารณะ

**ชิ้นงาน/ภาระงาน**

.....  
.....

**การวัดและการประเมินผล**

.....  
.....  
.....  
.....

**กิจกรรมการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....



บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

- 1. ความเหมาะสมของระยะเวลา ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง
- 2. ความเหมาะสมของเนื้อหา ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง
- 3. ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง
- 4. ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง
- 5. พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ( Knowledge )

ผลการปฏิบัติกิจกรรม พบว่ามีนักเรียนร้อยละ..... ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 50

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านทักษะ ( Practice )

ผลการประเมิน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม พบว่ามีนักเรียนร้อยละ.....ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านเจตคติ ( Attitude )

ผลการประเมิน โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ.....ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้สอน

( ..... )

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก       ดี       พอใช้       ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม  
 ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง     ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

เห็นควรอนุญาตให้ใช้สอนได้

ควรปรับปรุงเกี่ยวกับ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

อนุญาตให้ใช้ นำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

ไม่อนุญาต เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....  
 ชื่อรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....  
 ชื่อ - นามสกุลครูผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ประเมินโดย

- ครูผู้สอนประเมินตนเอง
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

### ระดับประเมิน

- 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		1	2	3	4	5
1	วิเคราะห์หลักสูตรได้ครบถ้วนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้และสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา					
2	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม					
3	ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
4	ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับสาระการเรียนรู้					
5	มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) และความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21					
6	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้					
7	กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้(K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21					
8	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน					
9	สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม มีความเหมาะสมกับเวลาและการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
10	มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/กิจกรรมการเรียนรู้ และครอบคลุมทั้งด้านความรู้(K)ทักษะกระบวนการ(P) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)					
11	ประเด็นและเกณฑ์การประเมินผลสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
12	การประเมินผลเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา					
<b>รวม</b>						
<b>คะแนนรวม</b>						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน มีความเหมาะสมในระดับ

- คะแนน 12 – 20 ปรับปรุงเร่งด่วน
- คะแนน 21 – 30 ปรับปรุง
- คะแนน 31 – 40 พอใช้
- คะแนน 41 – 50 ดี
- คะแนน 51 – 60 ดีมาก

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

