



แบบบันทึกการสังเกตการสอนในชั้นเรียน

ชื่อผู้สอน วิชา ระดับชั้น

ชื่อผู้สังเกต ตำแหน่ง

ครั้งที่สังเกต วัน/เดือน/พ.ศ.

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย / ในช่องทางขวามือตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์ 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = แก้ไข

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. ชั้นเตรียมความพร้อม (ขั้นนำ)						
1.1 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่กระตุ้นสมองโดยใช้เวลา เหมาะสม (ไม่ยาวเกินไป) และน่าสนใจ						
2. ชั้นสอน						
2.1 จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับการทำงานของสมอง						
2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้สะท้อนมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร						
2.3 มีลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก						
2.4 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ						
2.5 มีการใช้คำถามส่งเสริมกระบวนการคิดระดับสูงแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง						
2.6 มีการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสม กับมาตรฐาน ตัวชี้วัดในหลักสูตร						
2.7 มีการใช้คำพูดเชิงบวก เสริมแรง สร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นใจแก่ผู้เรียน						
2.8 มีความแม่นยำในเนื้อหา						
2.9 เอาใจใส่และช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่ม						
2.10 จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้						
2.11 สร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร						
2.12 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามแผน						

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3. ชั้นสรุป						
3.1 มีการทบทวนและสรุปความรู้หรือทักษะที่สอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและแม่นยำในสิ่งที่เรียนรู้มากขึ้นโดยให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปบทเรียน						
3.2 มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม						
4. ด้านบุคลิกภาพ						
4.1 เสียงดังชัดเจน						
4.2 ใช้ภาษาถูกต้อง						
4.3 วางตนเหมาะสมกับความเป็นครู						
4.4 ควบคุมอารมณ์						
4.5 แต่งกายสุภาพ						
รวม						
เฉลี่ย						

ผู้นิเทศให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ ดังนี้

1. จุดเด่นของการสอนในคาบนี้

.....

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุง/ พัฒนาต่อยอด

.....

3. ความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศต่อการจัดการเรียนรู้ของตน

.....

ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

(.....)

หมายเหตุ ให้โรงเรียนศึกษาสภาพและบริบทของโรงเรียนจัดทำเกณฑ์ระดับคุณภาพที่เหมาะสม