



บันทึกข้อความ
สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โดย

.....

ตำแหน่ง

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี



บันทึกข้อความ
ส่วนราชการ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ที่.....วันที่

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนชั้น..... จำนวน
ทั้งหมดห้องเรียน ผู้สอนจึงได้ ดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนที่รับผิดชอบเพื่อให้ทราบข้อมูล
พื้นฐานของผู้เรียน เพื่อนำไปวางแผนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ได้วิเคราะห์ข้อมูล
จากนักเรียน โดยนักเรียนใหม่ได้วิเคราะห์ตามประเด็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6 ด้านคือ ด้านข้อมูล
ภูมิหลังครอบครัว ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อม
ด้านพฤติกรรม ความพร้อมด้านร่างกาย ความพร้อมด้านสังคม และนักเรียนที่เคยสอนได้ใช้ข้อมูลเดิมใน
การวิเคราะห์ ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้นจึงขอรายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ตำแหน่ง

ประเภทของงานที่นำส่ง รายงานผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ชื่อผู้ส่งงาน

ตำแหน่ง

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ผลการตรวจ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

...../...../.....

ฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวทศมาศ จีรวงศ์รุ่งเรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

...../...../.....

บันทึกข้อความสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสำคัญและจำเป็น จะช่วยให้ครูผู้สอน ได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม โดยการกำหนดความต้องการที่จะใช้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน เป็น ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานนำไปสู่การวางแผนการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะในเรื่องความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน เช่น การสอบถาม การให้ทำแบบทดสอบ การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานการเรียนรู้ แล้วนำมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล โดยจำแนกให้เห็นองค์รวมของผู้เรียนในแต่ละด้าน กำหนดเกณฑ์การจำแนก คุณภาพผู้เรียน และสรุปจัดกลุ่มผู้เรียน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อนำไปช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เริ่มต้นค้นวิเคราะห์ ที่ครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ได้ต่อไป และช่วยให้ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอน รายวิชาชั้น

..... จำนวนทั้งหมด ห้องเรียน ผู้สอนจึงได้

ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนที่รับผิดชอบเพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน เพื่อนำไปวางแผนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียน ดังนี้

ชั้น..... ได้วิเคราะห์ตามประเด็นการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ด้านคือ ด้านข้อมูล ภูมิหลังครอบครัว ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ความพร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านพฤติกรรม ความพร้อมด้านร่างกาย ความพร้อมด้านสังคม

ชั้น..... ได้วิเคราะห์จากข้อมูลเดิมและผลการทดสอบก่อนเรียน

ภาคผนวก