



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป



(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	6
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	40
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	42
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	47
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	54
ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา(ความโดดเด่น)	56
ภาคผนวก	59

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ที่อยู่ 231 หมู่ 3 ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์

โทรศัพท์: 035-428215-6 โทรสาร: 035-428214

Website : <http://www.sn.ac.th> E-mail : adminsn@sn.ac.th

จำนวนครู จำแนกเป็น ข้าราชการครู 36 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน

จำนวนนักเรียน จำนวน 716 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 422 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 297 คน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม รายละเอียดการประเมินแต่ละมาตรฐาน สรุปเป็นดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ ออนไลน์ ออนไลน์ ออนแอร์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Google meet, Google form, Zoom, Liveworksheet, Canva, Line, Facebook เป็นต้น การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โรงเรียนมีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) อย่างเคร่งครัด มีการจัดทำงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ



เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้อยู่ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลุกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดรายวิชา IS ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเผยแพร่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จุดเด่น

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยมและ สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยมและ สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยมและ สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเยี่ยมและ สูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยมและ สูงกว่าค่าเป้าหมาย

3. จุดควรพัฒนา

- ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายและสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบ 7G MODEL ภายใต้วงจรการทำงาน PDCA ในทุกการทำงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



2. จุดเด่น

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการในรูปแบบ 7G MODEL ภายใต้การทำงานแบบ PDCA อย่างเป็นระบบ
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดอย่างเป็นระบบ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการติดตามผลและประเมินผล การจัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

3. จุดควรพัฒนา

- ควรให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ทุกฝ่ายการบริหารของโรงเรียนเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
- ควรให้มีการติดตามและประเมินผลในการจัดทำโครงการและกิจกรรมในทุกโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ดำเนินให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ ออนไลน์ ออนแอร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2. จุดเด่น

- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0



3. จุดควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

() กำลังพัฒนา () ปานกลาง () ดี () ดีเลิศ (✓) ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ที่อยู่: เลขที่ 231 หมู่ที่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ 72110

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

โทรศัพท์: 035 - 428215-6

โทรสาร: 035 - 428214

Website: <http://www.sn.ac.th> E-mail: adminsn@sn.ac.th

เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1.) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด. สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 061-4285993, 087-1600227

e-mail ongan_001@hotmail.com

2.) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา(ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน 1 คน

นายวันชัย สวัสดิ์ทิพย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรบัณฑิต ศษ.บ. สาขา ภาษาไทย

โทรศัพท์ 081-9860153

รับผิดชอบฝ่ายกิจการนักเรียน

3.) รักษาการรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน

นายสุชาติ กฤษณชาญดี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. สาขา พลศึกษา

โทรศัพท์ 081-9100681

รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป



4.) หัวหน้าฝ่าย จำนวน 4 คน

4.1) นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา

วุฒិการศึกษาศูงสุต ครุศาศตรบัณชิต ค.บ. ศาขาศู รุทกิกศูทศาศ

โทรศัพท 061 - 6433799

รับผิตชอบฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมณ

4.2) นางสาวสุทาทิพ นิมนวล

วุฒิการศึกษาศูงสุต ศูทศาศตรมหาบัณชิต ศษ.ม.

ศาศขาศู การบริหารการศูทศาศ

โทรศัพท 081 - 7049401

รับผิตชอบฝ่ายนโยบายและแผนงาน

4.3) นางปราณี เทียงอินทร์

วุฒิการศึกษาศูงสุต ครุศาศตรบัณชิต ค.บ. ศาขาศู ภาษาศูไทย

โทรศัพท 085 - 5619953

รับผิตชอบฝ่ายวิษาศูการ

4.4) นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล

วุฒิการศึกษาศูงสุต ครุศาศตรมหาบัณชิต ค.ม. ศาขาศู การบริหารการศูทศาศ

โทรศัพท 095 - 5165585

รับผิตชอบฝ่ายกิกการนักรเรียน

3. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศูทศาศ

3.1 ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราร้าง

ที่	ชือ สกุล	ตําหนะง	อํนตํบ	วุฒิการศูทศาศ	ศาศขาศู
1	นางเนวารัตน์ ศรีวรรณคํา	ครุ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาศูอังกฤษ
2	นายสุชาศูติ กฤษณชานูดี	ครุ	คศ.3	ค.บ.	พลศูทศาศ
3	นายพีระ เทศทอง	ครุ	คศ.3	ค.บ.	อูตศาศูการรมศูลป
4	นางมยุรี สุตแก้ว	ครุ	คศ.3	ค.บ.	สังคมศูทศาศ
5	นางเปรมจิต ดอกชะเอม	ครุ	คศ.3	ค.บ.	สังคมศูทศาศ
6	นางสาวศูทศูวิมล พลเสริม	ครุ	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาศูอังกฤษ
7	นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล	ครุ	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาศูไทย



ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
8	นายณภครินทร์ น้อยอุทัย	ครู	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
9	นางสาวอรุษา ชิดปราง	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	นางสาวปวีร์นุช โพธิ์ประสิทธิ์	ครู	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
11	นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา	ครู	คศ.3	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
12	นางสาวอรุณศิริ อัฐสุวรรณศิลป์	ครู	คศ.3	กศ.ม.	ฟิสิกส์
13	นางสาวสุภาวดี ภูซัง	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล	ครู	คศ.3	ค.ม.	บริหารการศึกษา
15	นางสาวสุทาทิพ นิมนวล	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นางปราณี เทียงอินทร์	ครู	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
17	นางจิราภรณ์ ชีรुक้า	ครู	คศ.3	กศ.ม.	การวิจัยและสถิติ
18	นายธนกร ไบบุณยสวัสดิ์	ครู	คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
19	นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์	ครู	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
20	นางอุมาพร การภักดี	ครู	คศ.3	ค.บ.	เคมี
21	นางสาววรรณวิษา ขวัญแสนท์	ครู	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
22	นางพูนพิสมัย คงจิ๋ว	ครู	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
23	นางสาวปราณี บุรณโพธิ์ทอง	ครู	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
24	นางสาวหทัย ศรีสิงห์	ครู	คศ.3	ค.ม.	พัฒนศึกษา
25	นางสาววิตรี ทองประดิษฐ์	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
26	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ	ครู	คศ.3	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
27	นางสาวรุ่งทิพย์ แสงเกตุ	ครู	คศ.3	กศ.ม.	ศิลปกรรมศาสตร์ศึกษา : ทัศนศิลป์
28	นายวัชรินทร์ บุญมี	ครู	คศ.2	ค.บ.	การประถมศึกษา
29	นางสาวสุภัทรา ดอนพรไพโร	ครู	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
30	นายคชาทัช โชคสุขนรินทร์	ครู	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
31	นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
32	นางสาวพิมพ์รัตน์ ทองลับแก้ว	ครู	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์
33	นางสาวเพชรดา จินดาไทย	ครู	คศ.1	Bachelor of Education	Chinese Language Education
34	นายพงษ์พันธ์ หลวงคล้ายโพธิ์	ครู	คศ.1	วศ.บ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

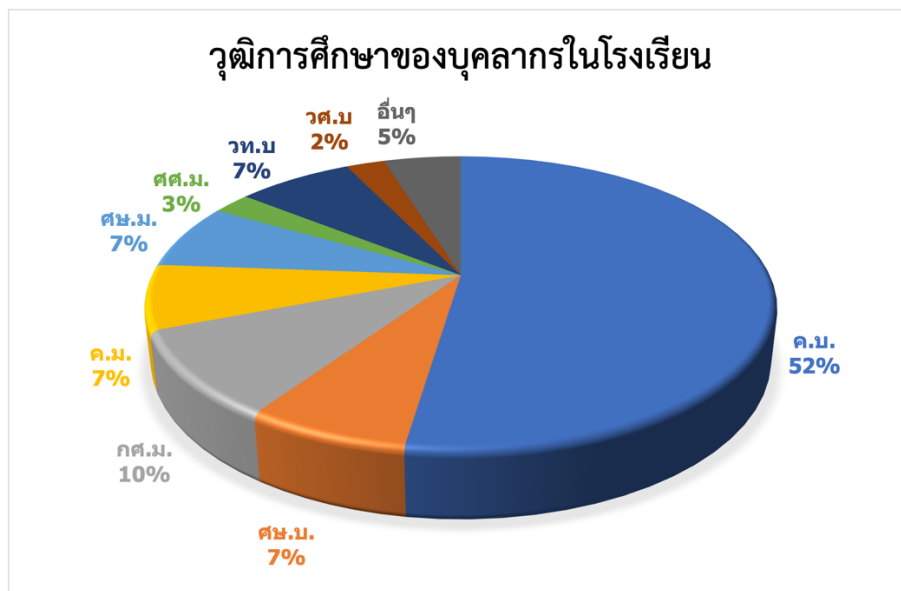


ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
35	นางสาวจุรีวรรณ คงมีทรัพย์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา
36	นางละอองดาว เวชชสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	แนะแนว
37	นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์	พนักงานราชการ	-	ศษ.บ.	การพัฒนาชุมชน
38	นางสาวนภัส ผลศักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	วท.บ.	เคมี
39	นางสาวจันทิมา มณีวงษ์	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
40	นางสาวสุภามาศ บัวกองโค	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ค.บ.	ภาษาจีน
41	นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ค.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย
42	Mr. Mardin Beronio	ครูชาวต่างชาติ	-	-	-

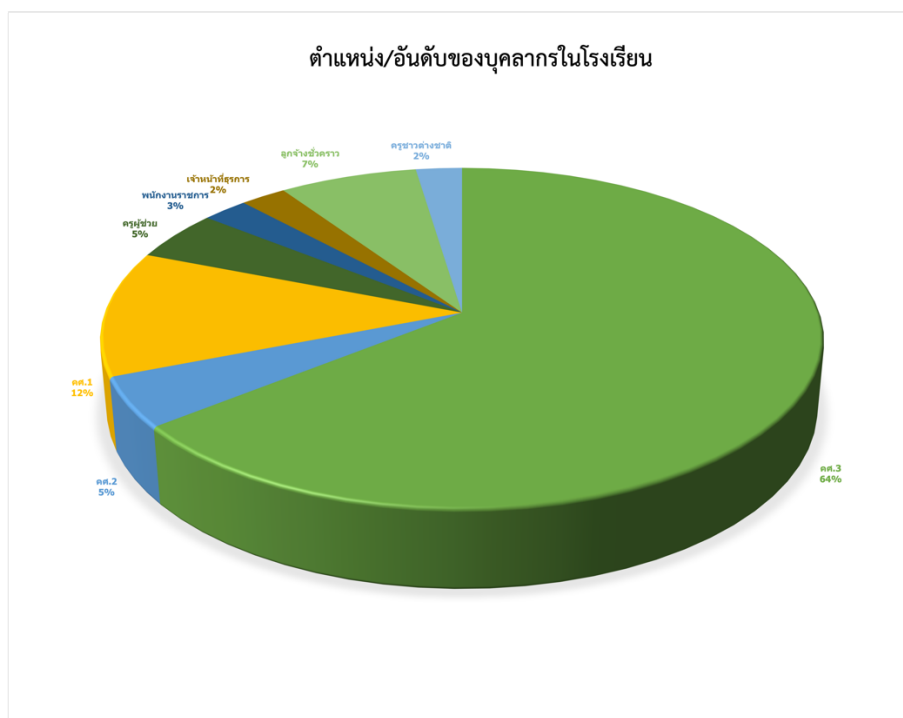


3.2 สรุปจำนวนบุคลากร

3.2.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา



แผนภูมิ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



แผนภูมิ แสดงตำแหน่ง/อันดับของบุคลากรในโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



3.2.2 จำนวนครูประจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระ
ภาษาไทย	5	11.90	18
คณิตศาสตร์	5	11.90	21.2
วิทยาศาสตร์	10	23.81	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	16.67	16.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	4.76	20
ศิลปะ	3	7.14	21.33
การงานอาชีพ	2	4.76	24
ภาษาต่างประเทศ	6	14.29	21.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	4.76	15.5
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	42	100.00	

4. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 รวม 716 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	75	72	147
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	57	73	130
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	71	72	143
รวม	12	203	217	420
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	41	61	102
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	60	50	110
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	33	51	84
รวม	9	134	162	296

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย 4 คน หญิง - คน รวมจำนวน 4 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครู = 17 : 1 (✓) เป็นไปตามเกณฑ์ () ไม่เป็นไปตามเกณฑ์



5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2564
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	147	17	20	20	29	30	22	9	0
คณิตศาสตร์	147	12	15	19	30	35	33	3	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	147	23	11	20	25	26	15	27	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	147	16	10	15	20	47	21	18	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	147	35	45	22	15	21	7	2	0
ศิลปะ	147	86	27	24	3	0	0	7	0
การงานอาชีพ	147	49	19	9	8	8	9	45	0
ภาษาต่างประเทศ	147	50	15	10	13	18	20	21	0
รวม		288	162	139	143	185	127	132	0
ร้อยละ		24.49	13.78	11.82	12.16	15.73	10.80	11.22	0.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนอย่างน้อยระดับดี (3) ขึ้นไป	50.09
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	49.91
ไม่ผ่านการประเมิน	0.00



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	129	6	5	25	29	45	16	3	0
คณิตศาสตร์	129	17	10	16	26	20	22	18	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	129	31	22	32	21	11	12	0	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	129	54	21	19	14	11	9	1	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	129	34	29	36	13	10	7	0	0
ศิลปะ	129	89	7	7	5	2	6	13	0
การงานอาชีพ	129	27	11	12	16	22	9	32	0
ภาษาต่างประเทศ	129	7	5	6	10	37	32	32	0
รวม		265	110	153	134	158	113	99	0
ร้อยละ		25.68	10.66	14.83	12.98	15.31	10.95	9.59	0.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนอย่างน้อยระดับดี (3) ขึ้นไป	51.17
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	48.83
ไม่ผ่านการประเมิน	0.00



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	143	18	15	28	27	25	18	12	0
คณิตศาสตร์	143	13	15	21	38	32	20	4	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143	42	23	26	21	12	15	4	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	143	42	19	13	11	12	13	33	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	143	46	28	21	13	27	5	3	0
ศิลปะ	143	78	14	36	3	4	0	8	0
การงานอาชีพ	143	78	28	8	5	10	11	3	0
ภาษาต่างประเทศ	143	10	4	5	13	22	33	56	0
รวม		327	146	158	131	144	115	123	0
ร้อยละ		28.58	12.76	13.81	11.45	12.59	10.05	10.75	0.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนอย่างน้อยระดับดี (3) ขึ้นไป	55.16
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	44.84
ไม่ผ่านการประเมิน	0.00



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	101	23	16	22	10	20	10	0	0
คณิตศาสตร์	101	13	10	8	17	25	17	11	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101	20	8	10	10	24	8	21	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	101	24	20	28	14	7	4	4	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	101	72	23	4	2	0	0	0	0
ศิลปะ	101	78	6	12	2	3	0	0	0
การงานอาชีพ	101	63	12	8	4	7	3	4	0
ภาษาต่างประเทศ	101	29	8	10	13	15	19	7	0
รวม		322	103	102	72	101	61	47	0
ร้อยละ		39.85	12.75	12.62	8.91	12.50	7.55	5.82	0.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนอย่างน้อยระดับดี (3) ขึ้นไป	65.22
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	34.78
ไม่ผ่านการประเมิน	0.00



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	109	30	12	19	21	14	11	2	0
คณิตศาสตร์	109	32	13	16	14	20	8	6	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109	7	15	17	20	17	18	15	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	109	36	17	22	10	10	6	8	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	109	42	45	19	3	0	0	0	0
ศิลปะ	109	105	2	0	1	1	0	0	0
การงานอาชีพ	109	93	3	8	0	1	3	1	0
ภาษาต่างประเทศ	109	7	8	5	11	17	37	24	0
รวม		352	115	106	80	80	83	56	0
ร้อยละ		40.37	13.19	12.16	9.17	9.17	9.52	6.42	0.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนอย่างน้อยระดับดี (3) ขึ้นไป	65.72
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	34.28
ไม่ผ่านการประเมิน	0.00



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

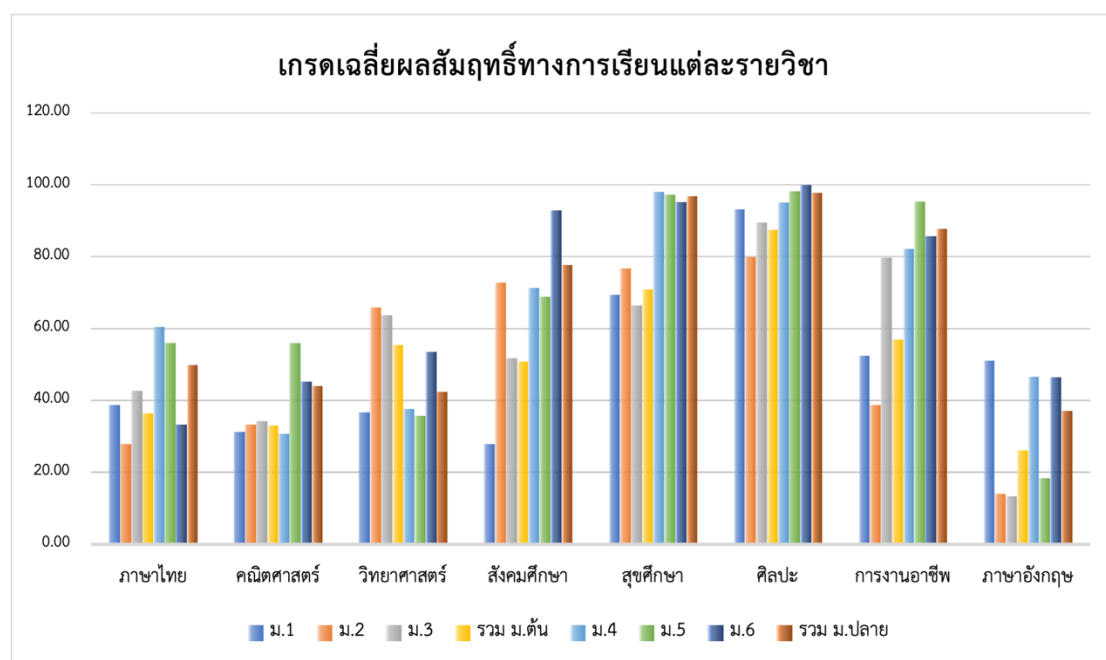
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย	84	1	9	18	10	19	10	17	0
คณิตศาสตร์	84	25	6	7	8	12	15	11	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	5	27	13	10	14	8	7	0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	84	51	14	13	3	3	0	0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	84	36	23	21	2	2	0	0	0
ศิลปะ	84	74	10	0	0	0	0	0	0
การทำงานอาชีพ	84	45	16	11	9	3	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	84	3	13	23	12	22	2	9	0
รวม		240	118	106	54	75	35	44	0
ร้อยละ		35.71	17.56	15.77	8.04	11.16	5.21	6.55	0.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนอย่างน้อยระดับดี (3) ขึ้นไป	69.04
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	30.96
ไม่ผ่านการประเมิน	0.00



- 1.) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา อย่างน้อยในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1	38.78	31.29	36.73	27.89	69.39	93.20	52.38	51.02
ม.2	27.91	33.33	65.89	72.87	76.74	79.84	38.76	13.95
ม.3	42.66	34.27	63.64	51.75	66.43	89.51	79.72	13.29
รวม ม.ต้น	36.45	32.96	55.42	50.84	70.86	87.52	56.95	26.09
ม.4	60.40	30.69	37.62	71.29	98.02	95.05	82.18	46.53
ม.5	55.96	55.96	35.78	68.81	97.25	98.17	95.41	18.35
ม.6	33.33	45.24	53.57	92.86	95.24	100.0	85.71	46.43
รวม ม.ปลาย	49.90	43.96	42.33	77.65	96.84	97.74	87.77	37.10

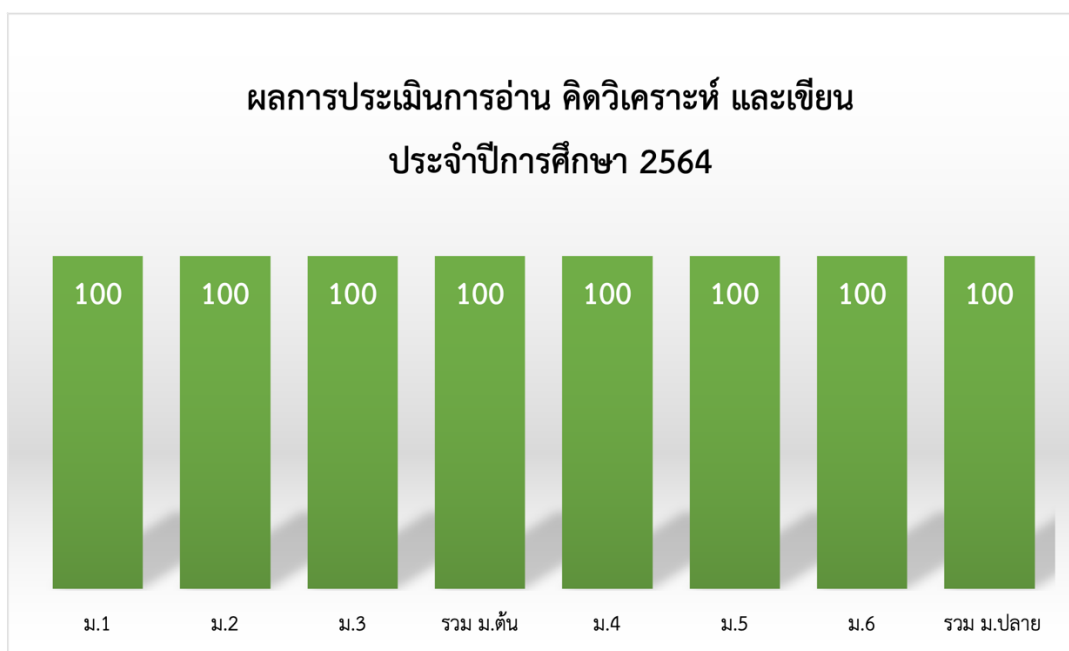


แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา อย่างน้อยในระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564



- 2.) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อย่างน้อยในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	147	0	0	1	146	147	100
ม.2	129	0	0	1	128	128	100
ม.3	143	0	0	0	143	143	100
รวม	419	0	0	2	417	419	100
ม.4	101	0	0	0	101	101	100
ม.5	109	0	0	0	109	109	100
ม.6	84	0	0	0	84	84	100
รวม	294	0	0	0	249	249	100

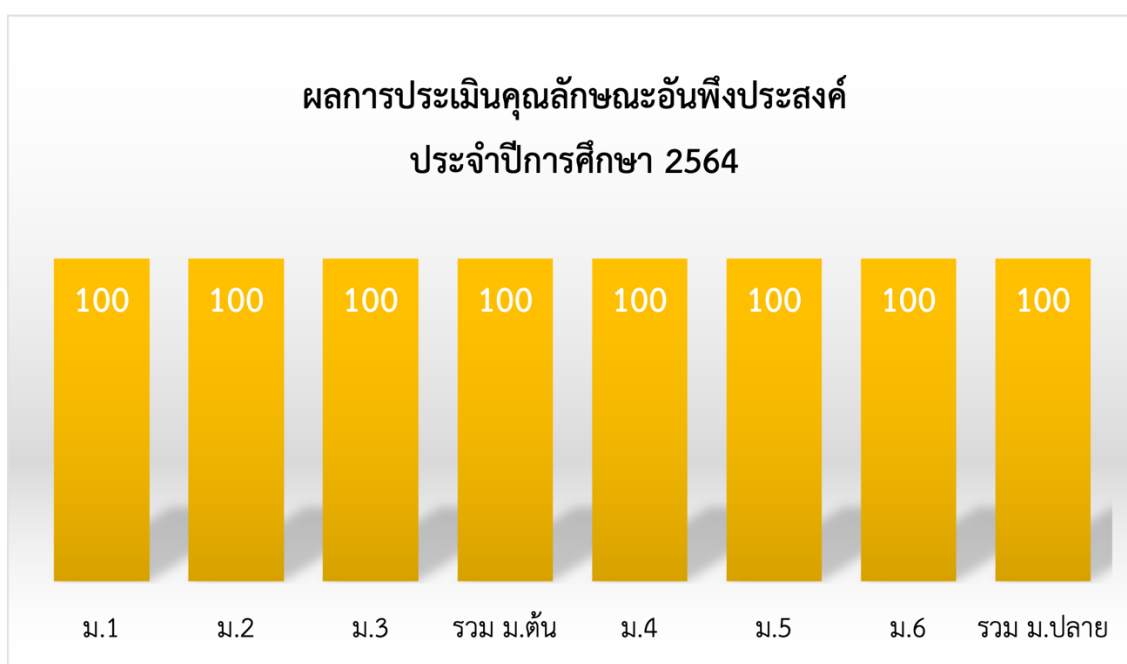


แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อย่างน้อยในระดับดี



- 3.) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างน้อยในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	147	0	0	0	147	147	100
ม.2	129	0	0	0	129	129	100
ม.3	143	0	0	0	143	143	100
รวม	419	0	0	0	419	419	100
ม.4	101	0	0	0	101	101	100
ม.5	109	0	0	0	109	109	100
ม.6	84	0	0	0	84	84	100
รวม	294	0	0	0	294	294	100

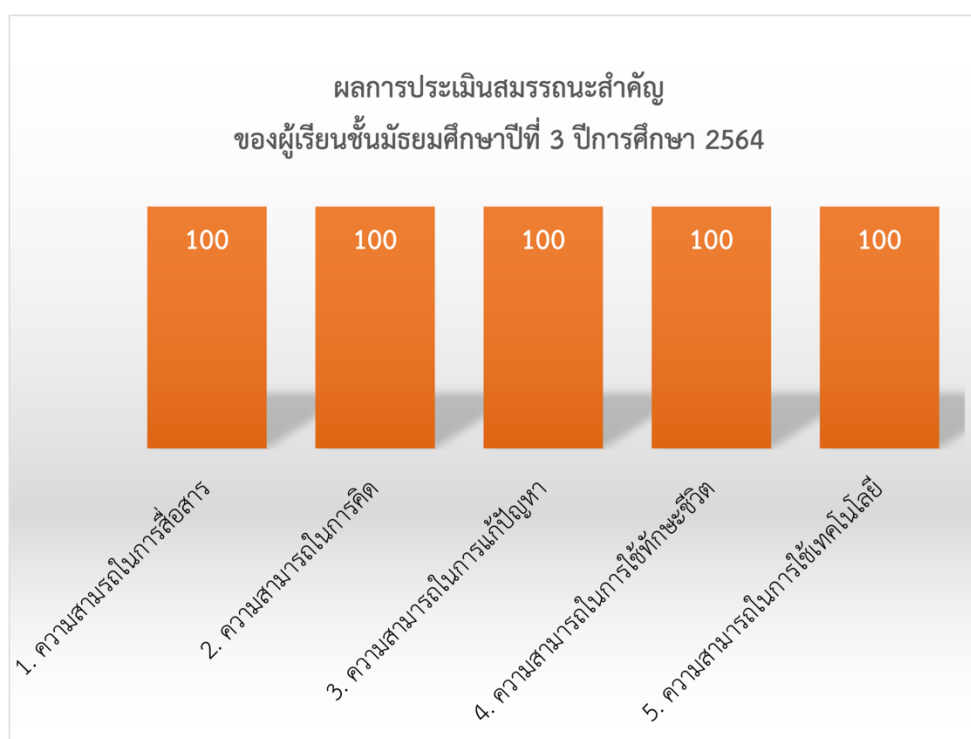


แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างน้อยในระดับดี



- 4.) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่าน
ดีขึ้นไป

สมรรถนะ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	16	127	143	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	12	131	143	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	11	132	143	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	3	140	143	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	0	143	143	100
รวม	0	0	42	673	143	100

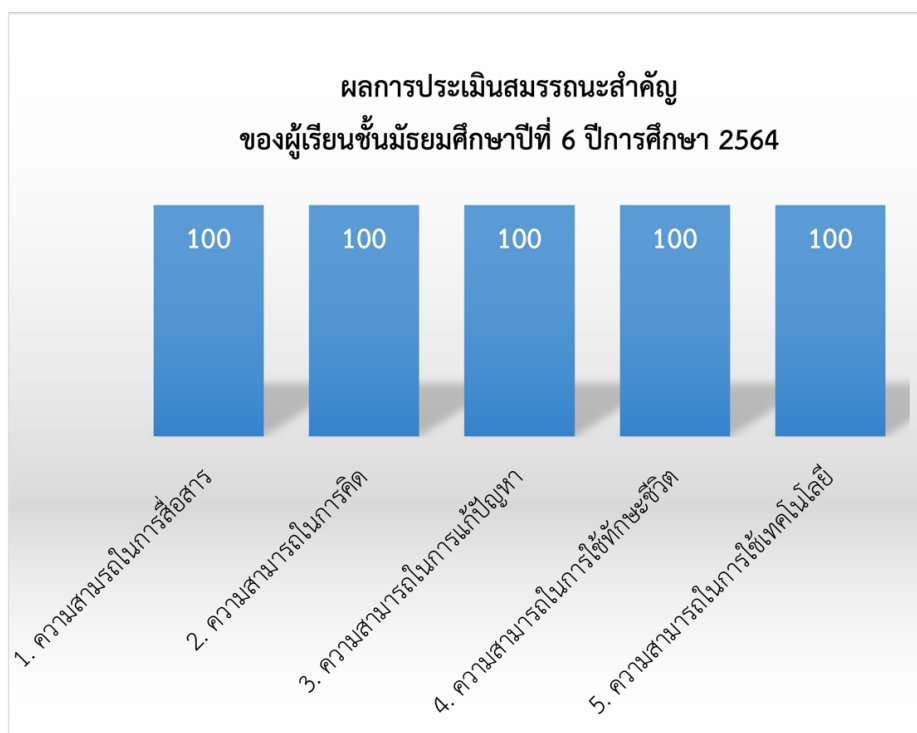


แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป



- 5.) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่าน
ดีขึ้นไป

สมรรถนะ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	5	79	84	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	12	72	84	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	11	73	84	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	0	84	84	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	0	84	84	100
รวม	0	0	28	329	420	100



แผนภูมิ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



6. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	639	89.25
2	จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	716	100.00
3	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนรวม	4	0.56
4	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	20	2.80
5	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเลิศ	39	5.45
6	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	4	0.56
7	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน	2	0.28
8	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80	-	-
9	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
10	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	227	100.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	143	100.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	84	100.00

หมายเหตุ ข้อ 1- 9 คิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 716 คน

ข้อ 10 คิดจากจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



7. ข้อมูลอาคารสถานที่



8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- 1.) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นไร่นา สวนผัก ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล บางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวนครัวเรือนโดยประมาณ 5,118 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 15,472 คน บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนโดยรอบได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บางตาเถร สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร โรงเรียนสองพี่น้อง วัดบางซออาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตักบาตรกลางน้ำ ประเพณีทิ้งกระจาด ประเพณีแข่งขันเรือยาว
- 2.) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึง ระดับอุดมศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 9,000 – 18,000 บาท ต่อเดือน



9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา
	ม.1	ม.2	ม.3	ตอนปลาย
ภาษาไทย	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (1 นก.)
ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม				
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
เศรษฐศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น IS (Independent Study)	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (2 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.1 ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด 420 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 9,255 เล่ม ได้แก่ หนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด หมวดปรัชญา หมวดศาสนา หมวดสังคมศาสตร์ หมวดภาษา หมวดวิทยาศาสตร์ หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์เทคโนโลยี หมวดศิลปะ และนันทนาการ หมวดวรรณคดี และหมวดประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 10 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ย 20 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 2.96 ของนักเรียนทั้งหมด สาเหตุ ที่มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดน้อยกว่าปีที่ผ่านมา เนื่องจากสถานการณ์โควิด-91

10.2 ห้องปฏิบัติการ

- 1) ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 380 ตารางเมตร
- 2) ห้องคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 140 ตารางเมตร
- 3) ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 320 ตารางเมตร
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 80 ตารางเมตร
- 5) ห้องกิจกรรมอื่นๆ 5 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 1,200 ตารางเมตร
- 6) ห้องพยาบาล 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 64 ตารางเมตร

10.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และ สืบค้นเพื่อการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม	โรงเรียน สองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลาดังแต่ 07.00 – 16.00 น.
2. ห้องจริยศาสตร์	”	”	”
3. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	”	”	”
4. ห้องพิพิธภัณฑวัตถุ	”	”	”



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็นแหล่ง เรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
5. ห้องเกียรติยศกิตติ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และ สืบค้นเพื่อการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม	โรงเรียน สองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลาตั้งแต่ 07.00 ถึง 16.00 น.
6. สวนวิทยาศาสตร์	”	”	”
7. ห้องลูกเสือ	”	”	”
8. ห้องบริการศูนย์สื่อ	”	”	”
9. สวนวรรณคดี	”	”	”
10. สวนพุทธศาสตร์	”	”	”
11. สวน BP	”	”	”
12. สวนอัมพวัน	”	”	”

10.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าในการ เป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. วัดไผ่โรงวัว	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
2. หลวงพ่อโหน่งวัดอัมพวัน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบลบางตาเถร	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
4. โรงเตาเผาถ่าน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
5. วัดบางซอ	”	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
6. ร้านขายยาโบราณ	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 3 ต.บางตาเถร	2
7. สถานีตำรวจบางตาเถร	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 2 ต.บางตาเถร	7
8. การทำการเกษตรที่บ้าน	”	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 1 ต.บางตาเถร	6



10.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษา
เชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	นางแม่น เนตรสว่าง	ขนมไทย	บ้านเลขที่ 99 ม.2 ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	3 ครั้ง/ปี
2	นางฉลวย อ่อนคำ	งานประดิษฐ์จากดินไทย	บ้านเลขที่ 138 ม.3 ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	10 ครั้ง/ปี
3	นางประคอง เทศทอง	งานประดิษฐ์จากเศษ วัสดุเหลือใช้ และการทำ ขนมทองพับ	หมู่ 3 ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	5 ครั้ง/ปี
4	นางดวงทิพย์ เขียนบัณฑิตย์	เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	หมู่ 5 ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	5 ครั้ง/ปี
5	นางประจวบ อ่อนละมุล	การทำไม้กวาด ไยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรม พื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	5 ครั้ง/ปี
6	นางสมศรี นิมนงค์	การทำไม้กวาด ไยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรม พื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	40 ชั่วโมง/ปี



11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 	โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 3 ดาว 30 กันยายน 2564	สพม. สุพรรณบุรี
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 	ผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร และจังหวัดคุณธรรม	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 	ได้ผ่านการประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล ScQA 13 ธันวาคม 2564	สพม. สุพรรณบุรี
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 	ได้ดำเนินการฝึกซ้อมดับเพลิง และฝึกอพยพหนีไฟ ตาม กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐาน ในการบริหาร จัดการ และ ดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับการป้องกันและระงับ อัคคีภัย พ.ศ. 2565 28 มกราคม 2565	เทศบาลเมือง สองพี่น้อง
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 	ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร การดับเพลิงขั้นต้น ตามกฎกระทรวงกำหนด	เทศบาลเมือง สองพี่น้อง



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	<p>มาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2565</p> <p>28 มกราคม 2565</p>	
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา 	<p>โรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3 มีนาคม 2565</p>	<p>กองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>
<p>ผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์ 	<p>ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>25 ตุลาคม 2564</p>	<p>สพม. สุพรรณบุรี</p>
<ul style="list-style-type: none"> นายวันชัย สวัสดิ์ทิพย์ 	<p>ครูขวัญศิษย์</p> <p>5 พฤศจิกายน 2564</p>	<p>มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี</p>
<ul style="list-style-type: none"> นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์ 	<p>รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS</p> <p>รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยม</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>18 เมษายน 2556</p>	<p>สพฐ.</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู <ul style="list-style-type: none"> ● นางสาวอรุณศิริ อัฐสุวรรณศิลป์ ● นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทัต 	ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน 25 ตุลาคม 2564	สพม. สุพรรณบุรี
<ul style="list-style-type: none"> ● นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์ 	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสื่อเทคโนโลยีเพื่อ ใช้จัดกิจกรรมการสอน ออนไลน์ 1 พฤศจิกายน 2564	สพม. สุพรรณบุรี
<ul style="list-style-type: none"> ● นางสาวสุภัทร ดอนพรไพโร 	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสื่อเทคโนโลยีเพื่อ ใช้จัดกิจกรรมการสอน ออนไลน์ 1 พฤศจิกายน 2564	สพม. สุพรรณบุรี
<ul style="list-style-type: none"> ● นายธนกร ไบบุญสวัสดิ์ 	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 ประเภท ผู้สอน 16 มกราคม 2565	เลขาธิการ สอนง.ลูกเสือ แห่งชาติ
<ul style="list-style-type: none"> ● นางเนาวรัตน์ ศรีวรรณคำ ● นางสาวสุทาทิพ นิ่มนวล ● นางสาววรรณวิษา ขวัญแสนท์ ● นางสาวสุภัทร ดอนพรไพโร ● นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง ● นางสาวพิมพ์รัตน์ ทองลับแก้ว 	ครูผู้สอนดีเด่น 28 มกราคม 2565	สพม. สุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<p>นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> นางสาวมณีนีรัตน์ พูลสำราญ 	<p>รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป ประเทศจีน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จังหวัดสุพรรณบุรี 4 กันยายน 2564</p>	<p>สพม. สุพรรณบุรี</p>
<ul style="list-style-type: none"> นางสาวสุธิตา อ่อนละมุล 	<p>รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จังหวัดสุพรรณบุรี 4 กันยายน 2564</p>	<p>สพม. สุพรรณบุรี</p>
<ul style="list-style-type: none"> นางสาววันัฐภรณ์ เทศทอง 	<p>รางวัลเหรียญทอง การอ่านอักษรพินอินภาษาจีน ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p>สพม. สุพรรณบุรี</p>
<ul style="list-style-type: none"> นางสาวทิพาพร จันทวาส 	<p>รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p>สพม. สุพรรณบุรี</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<ul style="list-style-type: none"> นางสาวสุทธิษา ปรีสมุท 	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Story Telling เล่านิทาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จังหวัดสุพรรณบุรี 4 กันยายน 2564	สพม. สุพรรณบุรี
<ul style="list-style-type: none"> นางสาวสุทธิษา ปรีสมุท 	รางวัลสุดยอดเด็กไทยดีเด่นแห่งปี ในงานวันเด็กแห่งชาติ 8 มกราคม 2565	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม
<ul style="list-style-type: none"> เด็กหญิงญาดารัตน์ พินิจการ เด็กหญิงชนิษฐา จันทร์ตรี 	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์ 5 – 25 มีนาคม 2565	กีฬาแห่งชาติ
<ul style="list-style-type: none"> เด็กหญิงญาดารัตน์ พินิจการ 	ได้รับรางวัลอันดับ 8 ในการแข่งขันกีฬาฟันดาบฟอยด์ รายการ 88 th Thammasat Championship 2022 23 – 24 เมษายน 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
<ul style="list-style-type: none"> เด็กหญิงชนิษฐา จันทร์ตรี 	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟันดาบฟอยด์ รายการ 88 th Thammasat Championship 2022 23 – 24 เมษายน 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



12.2 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- โครงการสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ฯ



12. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2563
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินปี 2563	
		ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	83.77
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	86.53
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	86.90
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	86.90
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่า ปีการศึกษาที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	ดี	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.59
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	82.74
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินปี 2563	
		ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	95.56
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1.1 จัดการเรียนรู้ด้านดนตรีไทยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1.2 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง โดยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ให้นักเรียนมีศักยภาพที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมส่วนรวมได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินปี 2563	
		ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการประเมินจากภายนอกรอบสาม วันที่ 6-8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามตัวบ่งชี้ เป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.38	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.55	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.85	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.87	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก



การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	82.92	ดี
<p>สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ
หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนทราบถึงผลของการทดสอบแต่ละครั้งของสถานศึกษารวมถึงผล
การสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
เช่น การจัดกิจกรรมสอนซ่อมและเสริม กิจกรรมแข่งขันทักษะ กิจกรรมติวเข้มเพื่อทดสอบ O-net
ทุกระดับชั้น เป็นต้น



2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบระบายน้ำภายในบริเวณสถานศึกษาให้มีการระบายน้ำที่
 สุขลักษณะ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร
 และทำการประเมินผลวัดผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียน เช่น ทำการวัดผลและประเมินผล
 ด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

2) ครูควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง
 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในและให้ทุกฝ่ายมี
 ความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในเพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลจนมีความชำนาญหลายกลุ่มอาชีพ และเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตจากการคิดค้นนวัตกรรม เช่น เครื่องหยอดเมล็ดพืชที่ลดต้นทุน สถานศึกษาควรต่อยอดนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ด้านการงานอาชีพแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้หลายๆ กลุ่มวิชา และเข้าประกวดแข่งขันอย่างต่อเนื่องจนถึงระดับชาติ

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้บริหารงานโดยรูปแบบ 5G ซึ่งได้แก่ GOAL GROUP GOOD GET GROWTH ควรนำมาพัฒนาต่อยอดอีก 2G คือ GIVE เป็นผู้ให้ ซึ่งเป็นเรื่องของจิตอาสาที่โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นจิตวิญญาณแห่งการเป็นผู้ให้ และ GO FORWARD เป็นเรื่องของ การรุกไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดยั้งของการบริหารเชิงรุกและการพัฒนาการศึกษา ส่วน GET ที่เคยมีนั้นจะเป็นเรื่องของ การได้มา ซึ่งควรมีคุณธรรมและจริยธรรมในตัวผู้บริหารครูและผู้เรียน ดังนี้

“7G MODEL” คือ GOLA เป้าหมายแห่งชัยชนะ ครูทุกคนจะต้องร่วมด้วยช่วยแก้ไข GROUP ร่วมมือ ร่วมแรงและร่วมใจ GOOD บริหารจัดการให้เกิดสิ่งดี GET การได้รับความรู้มาพัฒนาตน GROWTH จัดการเรียนการสอนถูกวิธี GIVE การเป็นผู้ให้ GO FORWARD การรุกไปข้างหน้า ภายใต้การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพและมีการติดตามและประเมินผลการเผยแพร่ นวัตกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน



ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสอนของครูถ้าสอนโดยการบรรยายไม่มีสื่อการสอนเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน ผู้เรียนจะขาดความสนใจ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จึงจำเป็นจะต้องมีการสร้างสื่อ และนวัตกรรมแต่ ละรายวิชาแต่ละระดับชั้น จะเห็นได้ว่าสถานศึกษามีโครงการพัฒนาโครงการงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครู จัดการเรียนการสอนผ่านโครงการงานทุกห้องเรียน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำโครงการงาน ให้กับผู้เรียน จึงขอเสนอให้ครูผลิตสื่อในรูปแบบของโครงการงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และนำมาให้ความรู้กับ ผู้เรียน

ขั้นตอนการจัดทำโครงการงาน สามารถกำหนดขั้นตอนการจัดทำโครงการงานได้ 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เลือกเรื่องที่น่าสนใจ

ขั้นตอนที่ 2 เตรียมไปหาแหล่งความรู้

ขั้นตอนที่ 3 เข้าสู่การวางแผน

ขั้นตอนที่ 4 ทำตามขั้นตอนอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนที่ 5 เขียนรายงานอย่างมั่นใจ

ขั้นตอนที่ 6 นำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

ความโดดเด่น

สถานศึกษาได้ฝึกซ้อมผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ในการเล่นดนตรีไทยอย่างน้อย 1 ประเภท ตามความสนใจและความถนัด ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันดนตรีไทยและได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ ซึ่งสามารถฝึกซ้อมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป โดยใช้วิธีการที่สอนน้องและครู ให้คำแนะนำ ผู้บริหาร คณะครูและภาคีเครือข่ายให้การส่งเสริมและสนับสนุน

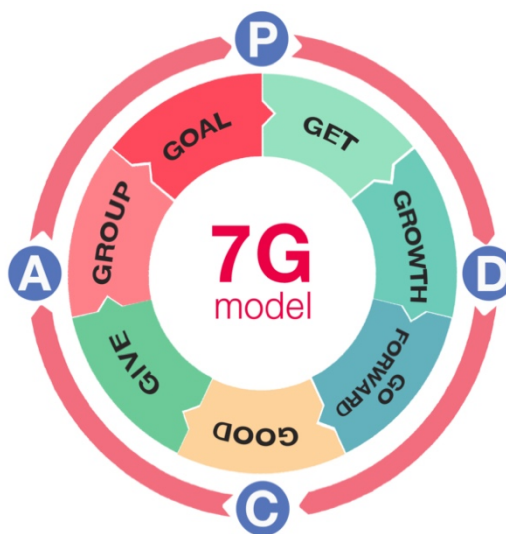


14. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

14.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบ “ 7 G MODEL ” ภายใต้การดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายงบประมาณและบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายนโยบายและแผนงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



7G MODEL ประกอบด้วย

- GOAL เป้าหมายแห่งชัยชนะ ครูทุกคนต้องร่วมด้วยช่วยแก้ไข
- GROUP ร่วมมือ ร่วมแรงและร่วมใจ
- GOOD บริหารจัดการให้เกิดสิ่งที่ดี
- GET ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- GROWTH จัดการเรียนการสอนถูกวิธี
- GIVE การเป็นผู้ให้
- GO FORWARD การรุดไปข้างหน้า



14.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ Thailand 4.0

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมีคุณภาพ

- กลยุทธ์ 1.1** พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน
- 1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

- กลยุทธ์ 2.1** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
 - 2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 2.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.6 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



- 2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาู้
- 2.8 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ / เขียนคล่อง
- 2.9 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ 3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ICT และ STEM EDUCATION
- 3.3 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

- กลยุทธ์ 4.1 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา
เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4.3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้
บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

อัตลักษณ์

- คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

เอกลักษณ์

- ยิ้มไหว้ ทักทายกัน



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินปี 2564	
		ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	91.31
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	85.35
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	84.98
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	86.65
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	82.43
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	ดีเลิศ	69.40
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	88.63
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	97.41
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	100.00
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 85	ยอดเยี่ยม	89.62



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินปี 2564	
		ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
	ได้ระดับดี ขึ้นไป		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1.1 จัดการเรียนรู้ด้านดนตรีไทยผ่านกระบวนการ ปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.1.2 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง โดยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ นักเรียนมีศักยภาพที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมส่วนรวมได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินปี 2564	
		ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - 2.1 กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ ออนไลน์ ออนไลน์ ออนแอร์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Google meet, Google form, Zoom, Liveworksheet, Canva, Line, Facebook เป็นต้น การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โรงเรียนมีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) อย่างเคร่งครัด มีการจัดทำงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ออนไลน์ (ยูทูบ) กิจกรรมสานสายใยครูและศิษย์ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาดาบสากล กิจกรรมแนะแนวสัจจจร กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระรักษาศีล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้อยู่ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการจัดรายวิชา IS ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเผยแพร่เข้าไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มีการดำเนินงานตามมีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่พร้อมสู่การปฏิบัติ ได้แก่

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
- โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- โครงการสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีวิตและทักษะชีวิต
- โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมและฝึกอบรมทักษะกีฬาตาบาสกอลเพื่อเข้าร่วมแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ฯ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายและสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา



- ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
1. เสริมสร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนได้เรียน อย่างทั่วถึงตามศักยภาพ และมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับ การศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานรับใบประกาศนียบัตรโรงเรียน
	1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล
	1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในการจัด การศึกษา	ประชุมผู้ปกครองเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาและปรับปรุงสูตรสถานศึกษา
	2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะ วิชาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต 3. กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในวง แนะนำ 5. การพัฒนาห้องสมุด



ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
		6. จัดซื้อหนังสือน่านอ่าน 7. กิจกรรมแนะแนวสัณจร
	2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำ เป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	1. ส่งเสริมการอ่าน 2. จัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหา การอ่าน 3. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ 5. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บูรณาการ STEM EDUCATION 6. ผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ออนไลน์ 7. คิดเลขเร็ว 8. แข่งขันความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ 9. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ 10. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
	2.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและ ด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาการเรียนด้าน ICT - IOT
	2.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็น ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูพระสอนศีลธรรม 2. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 3. วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา 4. สอบธรรมสนามหลวง



ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
		5. โรงเรียนสุจริต 6. ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง พระพุทธศาสนา 7. การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช 8. เสริมสร้างวินัยและพัฒนา บุคลิกภาพนักเรียน
	2.6 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	การสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้
	2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมชุมนุม
	2.8 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบ 7G MODEL ภายใต้วงจรการทำงาน PDCA ในทุกการทำงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนได้จริงให้สอดคล้องกับการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการกระจายงานตามสายการบริหารอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนด

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มีการดำเนินงานตามมีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่พร้อมสู่การปฏิบัติ ได้แก่

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- โครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- โครงการบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป
- โครงการอบรมเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ฯ

โดยโครงการดังกล่าวบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการในรูปแบบ 7G MODEL ภายใต้การทำงานแบบ PDCA อย่างเป็นระบบ
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ



- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดอย่างเป็นระบบ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการติดตามผลและประเมินผล การจัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ทุกฝ่ายการบริหารของโรงเรียนเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน
- ควรให้มีการติดตามและประเมินผลในการจัดทำโครงการและกิจกรรมในทุกโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	2.8 จัดระบบประกันคุณภาพภายใน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	3.1 เพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1. พัฒนาสำนักวิชาการ 2. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ
	3.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน ICT และ STEM EDUCATION	1. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณา การ STEM EDUCATION 2. โครงการพัฒนาการเรียนด้าน ICT – IOT
	3.3 ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-
4. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยเน้นการ	4.1 ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา	1. ระดมทรัพยากรจ้างครูต่างชาติ 2. จัดจ้างครูพิเศษ



ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
จัดการแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชน ผู้ปกครอง และ องค์กรต่างๆ	เพื่อยกระดับมาตรฐานพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ	
	4.2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ระบบเครือข่าย internet
4. พัฒนาระบบการจัด การศึกษาโดยเน้นการ จัดการแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชน ผู้ปกครอง และ องค์กรต่างๆ	4.3 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุ ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อให้พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้
	4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนางค์กรและส่งเสริมนโยบาย 2. จัดทำตารางสอนและตารางเรียน 3. ซ่อมและบำรุงครุภัณฑ์ 4. การบริการด้านค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5. การบริการด้านค่าสาธารณูปโภค 6. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักฝ่ายบุคคล และงานสารบรรณ 7. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การเงินและบัญชี 8. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 9. บริหารงานทั่วไป 10. บริหารและจัดการงานอาคารสถานที่ 11. บริหารและจัดการงานสาธารณูปโภค 12. บริหารและจัดการงานยานพาหนะ 13. บริหารและจัดการงานประชาสัมพันธ์ 14. บริหารและจัดการงานโสตทัศนูปกรณ์ 15. สนับสนุนการเรียนการสอนและรักษา สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ดำเนินให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ ออนไลน์ ออนไลน์ ออนแอร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Google meet, Google form, Zoom, Liveworksheet, Canva, Line, Facebook เป็นต้น การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงการ การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในรายวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง IS ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นการสอนแบบบูรณาการที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการสอน ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง มีการพัฒนาใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ในการปรับการเรียนการสอน

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มีการดำเนินงานตามมีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่พร้อมสู่การปฏิบัติ ได้แก่

- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
- โครงการสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการห้องเรียนสีขาว
- โครงการสานสายใยครูและศิษย์ ฯ



3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

3.3 แผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
1. เสริมสร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนได้เรียน อย่างทั่วถึงตามศักยภาพและมี คุณภาพ	1.1 พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้ มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการ เข้าเรียน	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
	1.2 ส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	งานรับใบประกาศนียบัตรโรงเรียน
	1.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในห้องพยาบาล
	1.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา	ประชุมผู้ปกครองเพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
	2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาและปรับปรุงสูตรสถานศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์	<ol style="list-style-type: none"> 1.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.พัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะ วิชาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำรงชีวิต 3. กิจกรรมเปิดโลกทางการศึกษา 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว 5. การพัฒนาห้องสมุด 6. จัดซื้อหนังสือมาอ่าน 7. กิจกรรมแนะแนวสัญจร
	2.3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิด เป็นทำเป็นสู่ความเป็นเลิศแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการอ่าน 2. จัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน 3. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ 5. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION 6. ผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ออนไลน์ 7. คิดเลขเร็ว 8. แข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 9. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ 10. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
	2.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอน และด้าน ICT ให้กับนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาการเรียนด้าน ICT - IOT



ประเด็นยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ
	2.5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถี ชีวิตในความเป็นไทยตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูพระสอนศีลธรรม 2. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 3. วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญทาง พระพุทศาสนา 4. สอบธรรมสนามหลวง 5. โรงเรียนสุจริต 6. ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง พระพุทศาสนา 7. การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ 5 ธันวาคมหาราช 8. เสริมสร้างวินัยและพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน
	2.6 จัดระบบการสอนเสริมเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	การสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2.7 ส่งเสริมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมชุมนุม
	2.8 จัดระบบประกันคุณภาพ ภายใน	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และการต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและมีความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย - ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยมและสูงกว่าค่าเป้าหมาย 	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมาย และสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา - ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการในรูปแบบ 7G MODEL ภายใต้การทำงานแบบ PDCA อย่างเป็นระบบ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างเป็นระบบ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการจัดทำโครงการและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดอย่างเป็นระบบ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการติดตามผล และ ประเมินผลการจัดทำโครงการและกิจกรรม อย่างเป็นระบบ 	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ภายในโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูล สารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ทุกฝ่าย การบริหารของโรงเรียนเพื่อลดความ ซ้ำซ้อนของงาน - ควรให้มีการติดตามและประเมินผลในการ จัดทำโครงการและ กิจกรรมในทุก โครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาต่อไป
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมีความรู้ ความตั้งใจและมุ่งมั่นใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบ Active learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการของ ผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของ ตนเองให้ดียิ่งขึ้น



ส่วนที่ 4

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา(ความโดดเด่น)

- () เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3)
- () เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)
- (✓) เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/เขตพื้นที่ (C1)

- **ชื่อผลงานที่เสนอประเมินความโดดเด่น (Best Practices)**

“กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม”

1. การดำเนินงานเริ่มต้นอย่างไร

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้ความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับผู้เรียน โดยมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขึ้นภายในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน มี 4 ข้อ หลัก

1. ความซื่อสัตย์
2. ความรับผิดชอบ
3. ความพอเพียง
4. มีจิตอาสา

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเติบโตไปพร้อมกับมีอุปนิสัยที่ดีงามติดตัวไป โดยโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนแบ่งออกเป็น 7พฤติกรรม ดังนี้

- พฤติกรรมขาดวินัย เช่น มาสาย หนีเรียน แต่งกายไม่ถูกระเบียบ ใช้โทรศัพท์มือถือถือผิดกาลเทศะ ไม่ใส่หมวกนิรภัย
- พฤติกรรมขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น เข้าแถว - เดินแถวไม่เป็นระเบียบ ไม่มีสัมมาคารวะ พูดคำหยาบ
- พฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ เช่น ไม่ตั้งใจเรียน ลอกการบ้าน ไม่ส่งการบ้าน ติด 0 ร. มส. ไม่ปิด น้ำ-ไฟหลังใช้ ไม่รักษาความสะอาดในโรงเรียน
- พฤติกรรมขาดความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ลักขโมย พุดโกหก ทุจริตการสอบ เก็บของได้ไม่ส่งคืน



- พฤติกรรมเสี่ยง / ก้าวร้าว เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า เล่นการพนัน ทะเลาะวิวาท ติดเกม ฟุ่มเฟือย ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวม ชมชู้รังแกเพื่อน - รุ้มน้อง ตั้งครรภ์ระหว่างเรียน

โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม อาทิ กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมขับชู้ปลอดภัยมีวินัยจราจร กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมเขตพื้นที่ เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเติบโตไปพร้อมกับมีอุปนิสัยที่ดีงามติดตัวไป จากการจัดกิจกรรมทำให้เห็นว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมคุณธรรมสู่ห้องเรียน ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมขับชู้ปลอดภัยมีวินัยจราจร กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมเขตพื้นที่ เป็นต้น

จากการดำเนินงานของโรงเรียนคุณธรรม โดยเริ่มมีจากทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนา ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนทำให้เกิดองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดี ทำให้โรงเรียนผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม ได้รับการประกาศรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ได้รับการประกาศรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว
- ได้รับการประกาศรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
- ได้รับการประกาศรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อทำรายงานผลโรงเรียนคุณธรรม 4 ดาว ในลำดับต่อไป

2. โอกาสที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกที่ใดบ้างอย่างไร

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนเป็นประจำทุกๆ ปี



- การมอบทุนการศึกษาอนาคตไทยให้แก่นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี แต่บ้านยากจน นำโดย พลเอกบุญสร้าง เนียมประดิษฐ์ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน
- การจัดกิจกรรมอบรมวิชาชีพปลอดภัยมีวินัยจรรยา จากสถานีตำรวจภูธรบางตาเถร
- การจัดกิจกรรมการอบรมการทำใบขับขี่ จากสำนักงานขนส่งสุพรรณบุรี สาขาอำเภอ สองพี่น้อง เป็นต้น

3. ปัญหาและอุปสรรค

- มีนักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อยู่ อาทิ การมาสาย การไม่สวมหมวกนิรภัย เวลาขับรถจักรยานยนต์ การพูดคำหยาบ เป็นต้น โดยโรงเรียนมีมาตรการแก้ไข ป้องกัน การมาสาย การไม่สวมหมวกนิรภัยเวลาขับรถจักรยานยนต์ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

4. ข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม

- คัดเลือกนักเรียนแกนนำของโรงเรียน จัดทำเป็นโครงการสร้างคุณธรรมในโรงเรียนทุกระดับชั้น มีการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับรู้ จากนั้นจัด นิทรรศการเผยแพร่โครงการของนักเรียนเป็นประจำทุกๆ ปี



ภาคผนวก

- บันทึกข้อความเสนอประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
- มาตรฐานสถานศึกษา / ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- เอกสารหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงต่างๆ





ที่ ศธ ๐๔๓๔๕/๒๕๖

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๑๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง พิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้ให้ข้าราชการครูที่รับผิดชอบมาตรฐานต่างๆ ได้ดำเนินการสรุป
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ท่านและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบของแต่มาตรฐานตามแต่เห็นสมควร เมื่อท่านได้พิจารณาแล้วโปรด
แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

 เห็นชอบทุกมาตรฐาน

 ไม่เห็นชอบมาตรฐานที่.....

(นางสถาพร ศรีกิจการ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา





คำสั่งโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ที่ 108/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ตลอดจนประสานงานต่างๆ ในการ จัดเตรียมเอกสาร เพื่อรองรับการประเมิน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวันชัย สวัสดิ์ทิพย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา | กรรมการ |
| 3. นายสุชาติ กฤษณชาติ | ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 4. นายปภาณ โอนอ่อนปภากุล | หัวหน้างานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุหาทิพ นิ่มนวล | หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน | กรรมการ |
| 5. นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา | หัวหน้างานงบประมาณและบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นางปราณี เทียงอินทร์ | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวพิมพ์รัตน์ ทองลับแก้ว | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำ และรวบรวมเอกสาร ตามตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐาน โดยใช้ ประกาศกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2559 ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. นางปราณี เทียงอินทร์ | หัวหน้า |
| 2. นางเนาวรัตน์ ศรีวรรณคำ | ผู้ช่วย |
| 3. นางมยุรี สุดแก้ว | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวอรุณศิริ อัฐสุวรรณศิลป์ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวอรุษา ชิดปราง | ผู้ช่วย |
| 6. นายพีระ เทศทอง | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาวปวีร์นุช โพธิ์ประสิทธิ์ | ผู้ช่วย |
| 8. นายธนกร ไยบุญสวัสดิ์ | ผู้ช่วย |
| 9. นางสาวรุ่งทิพย์ แสงเกตุ | ผู้ช่วย |
| 10. นางสาวสุภัทร ดอนพรไพโร | ผู้ช่วย |
| 11. นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล | ผู้ช่วย |
| 12. นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ | ผู้ช่วย |
| 13. นางจิราภรณ์ ชิริค้ำ | ผู้ช่วย |
| 14. นางสาวนันทวัน วงษ์เพ็ง | ผู้ช่วย |
| 15. นางสาวจันทิมา มณีวงษ์ | ผู้ช่วย |



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นางสาวสุทาทิพ	นิมนวล	หัวหน้า
2. นางสาวกาญจนา	คล้ายจินดา	ผู้ช่วย
3. นายวัชรินทร์	บุญมี	ผู้ช่วย
4. นางสาวละอองดาว	เวชชส์สธ	ผู้ช่วย
5. นางสาวปราณี	บุรณโพธิ์ทอง	ผู้ช่วย
6. นางสาวนภัส	ผลิศักดิ์	ผู้ช่วย
7. นางสาวหทัย	ศรีสิงห์	ผู้ช่วย
8. นายทรงศักดิ์	กังวานทวีทรัพย์	ผู้ช่วย
9. นางสาววรรณวิษา	ขวัญเสน่ห์	ผู้ช่วย
10. นางสาวพิมพ์รัตน์	ทองลับแก้ว	ผู้ช่วย
11. นายพงษ์พันธุ์	หลวงคล้ายโพธิ์	ผู้ช่วย
12. นางสาวสุภามาศ	บัวกองโค	ผู้ช่วย
13. Mr.Mardin Beronio Zabala		ผู้ช่วย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

1. นางสาวนาริสา	เรืองสุรีย์	หัวหน้า
2. นายนภครินทร์	น้อยอุทัย	ผู้ช่วย
3. นางเปรมจิต	ดอกพะยอม	ผู้ช่วย
4. นายคชาทัช	โชคสุขนิรันดร	ผู้ช่วย
5. นางสาวศศิวิมล	พลเสริม	ผู้ช่วย
6. นางสาวิตรี	ทองประดิษฐ์	ผู้ช่วย
7. นางพูนพิศมัย	คงจีว	ผู้ช่วย
8. นางสาวสุภาวดี	ภูมิ่ง	ผู้ช่วย
9. นางอุมาพร	การภักดี	ผู้ช่วย
10. นายปภาณ	โอนอ่อนปภากุล	ผู้ช่วย
11. นางสาวเพชรดา	จินดาไทย	ผู้ช่วย
12. นางสาวจรีวรรณ	คงมีทรัพย์	ผู้ช่วย
13. นางสาวสุดารัตน์	สีสิงห์	ผู้ช่วย
14. นายณัฐวุฒิ	อัมวัฒน์	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประสานความร่วมมือกับเขตพื้นที่และสถานศึกษา หน่วยงานอื่นๆ ในการปรับปรุงพัฒนาและจัดทำรายงานการพัฒนาคคุณภาพสถานศึกษาประกอบด้วย



1. นางสาวพิมพ์รัตน์	ทองลับแก้ว	หัวหน้า
2. นางจิราภรณ์	ชิรุก้า	ผู้ช่วย
3. นางอุมาพร	การภักดี	ผู้ช่วย
4. นางสาววรรณวิษา	ขวัญเสน่ห์	ผู้ช่วย
5. นางสาวอรุณศิริ	อิฐสุวรรณศิลป์	ผู้ช่วย
6. นางสาวละอองดาว	เวชศาสตร์	ผู้ช่วย
7. นางสาวนาริสา	เรืองสุรีย์	ผู้ช่วย
8. นางสาวสุภามาศ	บัวทองโค	ผู้ช่วย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางโรงเรียน สืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา





ประกาศ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำ รายงานผลและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาจึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ดังนี้

1. นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ประธานกรรมการ
2. นางสถาพร ศรีกิจการ ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
3. นายจิรวุฒิ บุญครอง ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
4. นางสาวสุทาทิพ นิมนวล ควบคุมภายใน กรรมการ
5. นางสาวพิมลรัตน์ ทองลับแก้ว กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา





ประกาศ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสองพี่น้องวิทยายจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ลงวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2564
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศ โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้น สังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพ ภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา



**เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.1 จัดการเรียนรู้ด้านดนตรีไทยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1.2 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง โดยการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ให้นักเรียนมีศักยภาพที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมส่วนรวมได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

