



แผนพัฒนาการศึกษา



โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570)

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้าน
เทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี เป็นแผนพัฒนาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดรายละเอียดของแผนงาน โครงการพัฒนาที่จะดำเนินการ ในปีงบประมาณของแต่ละปีโดยมีความต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี และมีการดำเนินการทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่องทุกปี

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี เป็นแผนแบบหมุนเวียนโดยต้องดำเนินการทบทวนและดำเนินการจัดทำทุกปี เป็นแผนพัฒนาที่นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ โดยอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งมีหลายแนวทางและต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และเป็นข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารให้เกิดรูปธรรม

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษานี้ จะใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	2
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	31
- บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	32
- ทิศทางการจัดการศึกษา	38
- กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	45
- แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	52
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	53
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์	55
- โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)	56
- สรุปโครงการ/งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา พ.ศ.2566-2570	73
- สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา พ.ศ.2566-2570	74
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ	75

บทนำ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงทิศทางการทำงานของรัฐบาล ว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดหมายที่ต้องการ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการดังกล่าวด้วยวิธีการอย่างไร วัดความก้าวหน้าและผลสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อยเพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพผู้รับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติการจะได้ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก ไว้อย่าง ชัดเจน รวมทั้งกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาวให้สอดคล้องกับ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570) ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องตอบสนองในประเด็น ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570) มีเนื้อหา สาระที่สำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่สอง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ส่วนที่สาม ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่สี่ โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์ และส่วนที่ห้า เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการห้าปีไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนSongphinnong Witthaya School

เพลงสันทนาการ : สืบไปศรีภูมิ
อัตลักษณ์ : คุณธรรม จริยธรรม และวิถีสาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ที่อยู่: เลขที่ 231 หมู่ที่ 3 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ 72110

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

โทรศัพท์: 035-437021, 035-437023 035-428018

โทรสาร: 035-437022

E-Mail : Website : <http://www.sn.ac.th>

E-mail : adminsn@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการการศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสองพี่น้อง โรงเรียนวัดโบสถ์ดอนลำแพน โรงเรียนอาทรสังขวิฒนะ 1 (วัดลาดบัว) โรงเรียนวัดบางสะแก โรงเรียนวัดสำเภาทอง โรงเรียนวัดบางสาม โรงเรียนวัดท่าข้าม โรงเรียนบ้านโคก 7 ลูก โรงเรียนวัดไชยนาราษฎร โรงเรียนวัดรางบัวทอง โรงเรียนบ้านไผ่ตาไม้ (ตำบลบางตาเถรหมู่ 2-6 , หมู่ 9-10 , หมู่ 12 , หมู่ 14 , หมู่ 17 , หมู่ 18 ตำบลบางตะเคียนหมู่ 1-8 ตำบลบ้านกุ่มหมู่ 1-6 ตำบลบางเลนหมู่ 1-7 ตำบลบ้านช้างหมู่ 1-5

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

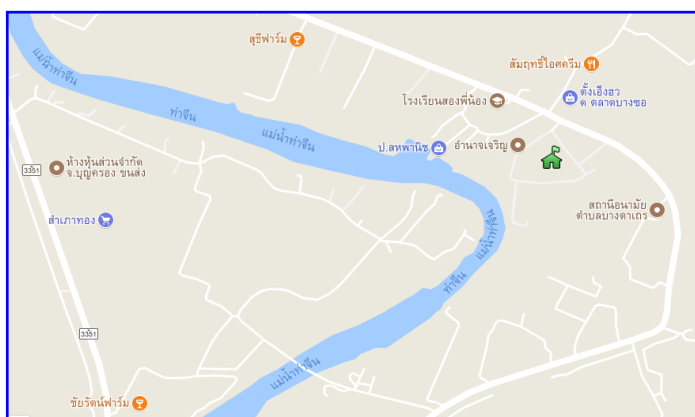
2.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยาได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2502 โดยขุนขันธ์ กิจการ (กำนันตำบลบางตาเถรในสมัยนั้น) ได้รับบริจาคที่ดินจาก “ขุนขันธ์กิจการ” ต้นสกุล ศรีกิจการ และนางยิ้ม ปานอำพันธ์ จำนวน 22 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้อง ต่อมาทราบว่าชื่อดังกล่าวไปฟ้องกันหลายโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจึงอนุญาตให้เดิมคำว่า วิทยา ต่อท้ายเข้าไปอีก โรงเรียนจึงมีชื่อว่า โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ ปีการศึกษา 2503 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.1 – ม.ศ.3) ปีการศึกษา 2521 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.1 – ม.3) ปีการศึกษา 2524

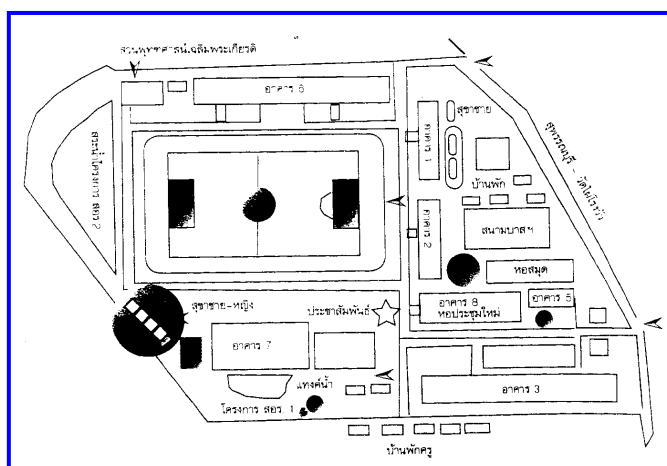
กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหลักสูตร ปี 2518 และหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2524

การเปิดเรียนการสอนครั้งแรก มีนักเรียนจำนวน 15 คน โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียน สองพี่น้อง (ปัจจุบันเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) เนื่องจากยังไม่มีอาคารเรียน โดยมีนายกรอง หงษ์โต รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 กรมสามัญศึกษาจึงได้แต่งตั้งให้นายสนธิ ธรรมโกศล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ (อาคาร 1) โดยเป็นอาคารที่ก่อสร้างขึ้นมาโดยเงินบริจาค เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว กว้าง 8 เมตร ยาว 27 เมตร อาคารเรียนหลังที่ 2 (อาคาร 2) สร้างขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ.2507 อาคารเรียนหลังที่ 3 (อาคาร 3) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 อาคารคหกรรมศิลป์ (อาคาร 4) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2512 อาคารหอประชุม – โรงอาหาร (อาคาร 5) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2513 อาคารเรียนหลังที่ 4 (อาคาร 6) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2526 โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน (อาคาร 7) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2527 และหอประชุม โรงอาหาร (อาคาร 8) สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2539 บ้านพักครู จำนวน 10 หลัง และบ้านพักนักการภารโรง จำนวน 2 หลัง ในปัจจุบันโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา สังกัด อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนที่การเดินทาง



แผนที่โรงเรียน



ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	พระโสณะโกฬิวิสะตติพัฒน์ พระโสณะโกฬิวิสะตติพัฒน์ เป็นเครื่องหมายของความเพียร ความพอดี ยึดหลักทางสายกลาง ไม่มากหรือน้อยเกินไป ดอกไม้ 2 ดอก คือ วันอนุมัติเปิดโรงเรียน 2 กันยายน 2502 รัศมี 17 แสง คือ วันเปิดโรงเรียนครั้งแรก 17 พฤษภาคม 2503 รอยดูล 12 รอย คือ 12 นักชัฏรของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน ปณญา ว ธ เนน เสโย “ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์” “เรียนดี มีวินัย ใจสะอาด” “บรรยาภาศนำ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ประสานชุมชน หลีกพ้นยาเสพติด” “คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา” “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” น้ำเงิน – ชมพู สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรักภักดี ความหนักแน่นมั่นคง อดทน และความกตัญญู สีชมพู หมายถึง อ่อนโยน แต่ไม่อ่อนแอ
	
คติพจน์	
ปรัชญา	
คำขวัญ	
อัตลักษณ์	
เอกลักษณ์	
สีประจำโรงเรียน	
ธงประจำโรงเรียน	
อักษรย่อ	ส.น.
วันสถาปนาโรงเรียน	2 กันยายน
ปีที่ก่อตั้งโรงเรียน	พ.ศ.2502

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระทุ่ม



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (Community)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นไร่นา สวนผัก ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีจำนวนครัวเรือนโดยประมาณ 5,118 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 15,472 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางตาเถร สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร โรงเรียนสองพี่น้อง วัดบางซอ เป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วัฒนธรรมประเพณีรวมทั้งพิธีกรรมและความเชื่อของชาวตำบลสองพี่น้อง ส่วนใหญ่มาจากความเชื่อตามธรรมเนียมของชาวจีน ซึ่งในบางครั้งชาวไทยยังรับเอาวัฒนธรรมและความเชื่อเหล่านี้ไปใช้ด้วยเช่นกัน ได้แก่ เทศกาลตรุษจีน ประเพณีทิ้งกระจาด งานประเพณีสงกรานต์ ประเพณีตักบาตรกลางน้ำ เทศกาลกินเจ ประเพณีแข่งขันเรือยาวและงานประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงระดับอุดมศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 9,000-18,000 บาท

โอกาสของโรงเรียน

1. มีการจัดการโครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ มีการกำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ทุกระดับชัดเจน จัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถและสมรรถนะ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปี
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาเอก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพของตนเองช่วยให้การพัฒนางานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ร่วมใจ จากเครือข่าย ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางตาเถร สถานีตำรวจภูธรบางตาเถร องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเถร โรงเรียนสองพี่น้อง วัดบางซอ ที่มีกิจกรรมร่วมกันเสมอมา ทุกชุมชน ทุกองค์กรให้ความร่วมมือ ให้ความอนุเคราะห์ ต่อกิจกรรมของโรงเรียนอย่างดี ทั้งนี้เพราะโรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์และร่วมกิจกรรมกับชุมชนและองค์กรต่างๆ เหล่านี้อยู่ตลอดเวลา เช่น ช่วยรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ จัดพิธีแห่เทียนพรรษาไปถวายวัดต่าง ๆ หรือนำนักเรียนไปพัฒนาวัด ปฏิบัติธรรม หรือนำนักเรียนไปแสดงในขบวนแห่เทียนของอำเภอ ส่งนักเรียนและครูไปช่วยงานในองค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชนต่างๆ เป็นต้น

5. มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีแผนงานโครงการ ที่ต่อเนื่องสอดคล้องกับการต้องการของหน่วยงาน

6. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากชุมชน ศิษย์เก่า และบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหาร พาหนะและอุปกรณ์การเรียน

7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด

8. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ

9. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร

10. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

11. ครูสอนตรงตามสาขาวิชาที่จบ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรักความสามัคคีในการทำงานร่วมกันมีความรัก ความผูกพันและศรัทธาในองค์กร

12. ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้

13. มีพื้นที่เพียงพอต่อความต้องการ และมีอาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

14. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ มีการอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง มีความเชื่อร่วมกันว่าโรงเรียนของพวกเราและชุมชน

ข้อจำกัดและอุปสรรค

1. บุคลากรในการดำเนินงานตามโครงสร้างไม่เพียงพอ ทำให้การปฏิบัติงานทั้ง 4 กลุ่มบริหารงาน บางงานยังไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลการสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนในหลายวิชายังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
3. วัฒนธรรมภายนอก ครอบครัว เศรษฐกิจ ปัญหาวัยรุ่น และสื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ การแต่งหน้า การมาโรงเรียนสาย การทะเลาะวิวาท การใช้ Social Media ผิดวิธี พฤติกรรมการเลียนแบบ เป็นต้น
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนน้อย
5. บิดามารดาของนักเรียนส่วนใหญ่แยกทางกันเนื่องจากการหย่าร้าง ส่งผลให้ต้องทิ้งบุตรให้อยู่ในอุปการะของญาติ หรือบุคคลอื่น ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางและค่อนข้างยากจน รายได้น้อยและไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
7. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆ
8. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน
9. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง
10. สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ทำให้น้ำท่วมทุกปี นาข้าว พืชไร่จมเสียหาย ผู้ปกครองจึงต้องออกไปรับจ้างนอกพื้นที่จึงทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน
11. ไม่มีรองผู้อำนวยการ ซึ่งต้องให้ครูทำหน้าที่แทนรองฯ ฝ่ายฯ ซึ่งเป็นครูผู้สอนที่มีภาระงานสอนปกติเหมือนครูทุกคนส่งผลให้การดำเนินการต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
12. บ้านนักเรียนบางครอบครัวเดินทางลำบากใช้ทั้งรถ เรือ และเดินเท้าทำให้มีปัญหาในการติดต่อประสานงานความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน

2.2 ครูและบุคลากร

2.2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางอ่อนจันทร์ นุชบุรณ์

การศึกษา

วุฒิกศศึกษาสูงสุด คุษภูบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ประวัติการทำงาน

- เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2537 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3
สังกัดกรมสามัญศึกษา

- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ผลงาน

- รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562
- รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปี พ.ศ. 2563
- รางวัลผู้บริหารดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ประจำปี
พ.ศ. 2564

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

1. นายภาณุวัฒน์ สำโรงแสง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจวิชาการ
การศึกษา วุฒิกศศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ประวัติการทำงาน

- เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

2.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายปภาณ โอนอ่อนปากลกุล	47	18	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ / ม.2, ม.6
2	นายวัชรินทร์ บุญมี	49	14	ครู / ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย / ม.2
3	นายณกรินทร์ น้อยอุทัย	55	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ / ม.4-6
4	นายธนกร ไยบุญสวัสดิ์	44	14	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย / ม.3
5	นายพงษ์พันธุ์ หลวงคล้ายโพธิ์	34	3	ครู	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ ม.4-6
6	นายศุภกฤต แสงภู่วังษ์	25	9 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ/

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
						ศึกษา	ม.1-6
7	นางสาวสุภาวดี ภูมั่ง	48	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ / ม.1,4,6
8	นางสาวศศิวิมล พลเสริม	57	33	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.2,3,5
9	นางเปรมจิต ดอกพะยอม	59	36	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.5
10	นางสาวอรษา ชิดปราง	54	30	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.1,3
11	นางสาวรุ่งรัตน์ ภมรพล	56	27	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ม.4
12	นางมยุรี สุดแก้ว	59	34	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ ม.4 , ม.6
13	นางสาวปวีณนุช โพธิ์ประสิทธิ์	52	28	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.1
14	นางสาวกาญจนา คล้ายจินดา	52	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	แนะแนว / ม.1-3
15	นางสาวอรุณศิริ อธิสุวรรณศิลป์	49	26	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ / ม.5-6
16	นางสาวนาริสา เรืองสุรีย์	44	18	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ / ม.1,5
17	นางอุมาพร การรักดี	43	17	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	เคมี / ม.5-6
18	นางจิราภรณ์ ชีรุดัก้า	45	23	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ,เคมี / ม.1, ม.4
19	นางสาวปราณี บุรณ์โพธิ์ทอง	47	18	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.2,3
20	นางสาววรรณวิษา ขวัญแสนห์	41	17	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.2,6
21	นางสาวสุทาทิพ นิมนวล	46	14	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม / ม.4,5
22	นางปราณี เทียงอินทร์	45	16	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.5

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
23	นางสาวรุ่งทิพย์ แสงเกตุ	37	13	ครู / ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ศิลปกรรมศาสตร์ ศึกษา : ทัศนศิลป์	ศิลปะ / ม.1-3
24	นางพูนพิศมัย คงจิ้ว	51	16	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม / ม.3 , ม.4
25	นางสาววิตรี ทองประดิษฐ์	39	13	ครู / ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์ / ม.4-6
26	นางสาวหทัย ศรีสิงห์	41	13	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	พัฒนศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.1 , 4
27	นางสาวสุภัทร ดอนพรไพร	33	10	ครู/ ชำนาญการ	ศษ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา / ม.1-6
28	นางสาวศิริวรรณ สุวรรณทับ	39	13	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ม.1,6
29	นางสาวนันท์วัน วงษ์เพ็ง	30	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.2
30	นางสาวพิมพ์รัตน์ ทองลับแก้ว	32	3	ครู	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4
31	นางสาวเพชรดา จินดาไทย	29	3	ครู	B.Ed.	Chinese Language Education	ภาษาจีน/ ม.1,3,4,5
32	นางสาวจรีวรรณ คงมีทรัพย์	28	2	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ม.5,6
33	นางละอองดาว เวชชสิทธิ์	39	2	ครู	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	แนะแนว/ม.4-6
34	นางสาวสุภารัตน์ สีสิงห์	32	7	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ ม.3,4
35	นางสริรัตน์ สมจิตร	37	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ ม.1,2,4,6

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายทรงศักดิ์ กังวานทวีทรัพย์	35	11	ศษ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ประวัติศาสตร์ ม.2

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวสุภามาศ บัวทองโค	26	3	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ ม.2,4,6	ระดมทรัพยากร
2	นายณัฐวุฒิ อัมวัฒน์	28	3	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย/ ม.1-6	ระดมทรัพยากร
1	Mr.Mardin Beronio Zabala						
2	นางสาวนภัส พลิกศักดิ์	42	-	วท.บ	เคมี	-	สพม.สุพรรณบุรี

2.3 สรุปข้อมูลครูและบุคลากรแยกตามประเภท

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	7	30	-	26	11
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	4	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
รวม	13	33	2	31	13

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

2.4.1 เนื้อที่ 22 ไร่ 1 งาน 28 ตารางวา

2.4.2 พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 15 ไร่

2.4.3 พื้นที่สนาม/นันทนาการ 7 ไร่

2.4.4 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 2 หลัง

2.4.5 จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม - หลัง

2.4.6 จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามเปตอง

สนามบาสเกตบอล และสนามตะกร้อ

2.4.7 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 21 ห้อง

2.4.8 จำนวนห้องประกอบ

1. ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 380 ตารางเมตร
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 140 ตารางเมตร
3. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 320 ตารางเมตร
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 80 ตารางเมตร
5. ห้องกิจกรรมอื่นๆ 5 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 1,200 ตารางเมตร
6. ห้องพยาบาล 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 64 ตารางเมตร
7. ห้องสมุด 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 768 ตารางเมตร

2.5 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/ คุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	เปิดให้นักเรียนเข้า ศึกษาตลอดเวลา ตั้งแต่เวลา 7.00น. – 16.00น.
2. ห้องจริยศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
3. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
4. ห้องพิพิธภัณฑ์เรือ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
5. ห้องสมุดพระมงคลเทพมุนี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
6. ห้องลูกเสือ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
7. สวนวรรณคดี	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
8. สวนพุทธศาสตร์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
9. สวน BP	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
10. สวนอัมพวัน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	
11. โคกหนองนา	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	

2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร (เขาชนไก่)	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	2
2. ค่ายลูกเสือพงศ์รัตน์	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
3. ค่ายลูกเสือท่าเสด็จ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
4. ค่ายมวกเหล็กแคมป์ปิ้งรีสอร์ท	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
5. วัดเขาทำเทียม	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
6. วัดถ้ำเสือ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
7. วัดเขาสูงแจ่มฟ้า	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1
8. วัดวิหารพระมงคลบพิตร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
9. แหล่งเรียนรู้จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
10. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	หมู่ 4 ต.บางตาเถร จังหวัดสุพรรณบุรี	5
11. วัดไผ่โรงวัว	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	5
12. หลวงพ่อโหน่งวัดอัมพวัน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	3
13. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบลบางตาเถร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
14. โรงเตาเผาถ่าน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
15. วัดบางซอ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี	1
16. ร้านขายยาโบราณ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 3 ต.บางตาเถร	2
17. สถานีตำรวจบางตาเถร	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	หมู่ 2 ต.บางตาเถร จังหวัดสุพรรณบุรี	7
18. การทำการเกษตรพื้นบ้าน	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดสุพรรณบุรี หมู่ 1 ต.บางตาเถร	6
19. วัดมหาธาตุ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
20. วัดทิพย์สุคนธาราม	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานที่/วัตถุ)	ความสำคัญ/คุณค่าใน การเป็นแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
21. โรงเรียนวัดถ้ำอึ้งจุ	ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	จังหวัดกาญจนบุรี	3

2.5.3 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	นางแม่น เนตรสว่าง	ขนมไทย	บ้านเลขที่ ๙๙ ม.๒ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	3 ครั้ง/ปี
2	นางฉลวย อ่อนคำ	งานประดิษฐ์จากดินไทย	บ้านเลขที่ ๑๓๘ ม.๓ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	10 ครั้ง/ปี
3	นางดวงทิพย์ เขียนบัณฑิตย์	เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น	หมู่ ๕ ต.บางตาเถร อ.สองพี่น้อง	5 ครั้ง/ปี
4	นางประจวบ อ่อนละมุล	การทำไม้กวาด ไยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	5 ครั้ง/ปี
5	นางสมศรี นิมนงค์	การทำไม้กวาด ไยมะพร้าว	กลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้าน บ้านบางแม่หม้าย	20 ครั้ง/ปี
6	นางประคอง เทศทอง	- การประดิษฐ์ดอกไม้ จากวัสดุเหลือใช้ -ขนมทองพับ	ต.บ้านกุ่ม อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี	5 ครั้ง/ปี
7	นายจิรายุ บุญครอง	ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางตาเถร	1
8	นายชัชวาล คุณนะวนิชพงษ์	ให้ความรู้เรื่อง ใช้เลือดออก	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางตาเถร	1

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	สถานที่อยู่	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
9	นายชูชาติ คุณนระวิชพงษ์	ให้ความรู้เรื่องโทษของ ยาเสพติด	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บางตาเถร	1



ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและ ความสงบสุข ของประเทศ
 - 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4) การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก
 - 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
 - 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและ การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
 - 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
 - 8) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและ หลักประกันทางสังคม
 - 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 - 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่
- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของ ประชาชน
 - 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3) มาตรการเศรษฐกิจ เพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
 - 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
 - 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญ

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษา เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือพูนกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติ จากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง

ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด

การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถ ให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและ ประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนารฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลัง แรงงานของ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา

3. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการ ด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการ ได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่เกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุน เชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆรวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยี ดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับ การสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้องพร้อมทั้งรายงาน ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน

แล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น-เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาและถอดถอดการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) . มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วน ดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม
จริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ
สถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมี
คุณภาพ
5. Active Learning
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พาน้องกลับมาเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"
7. โรงเรียนคุณภาพ
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียน คุณภาพ)
และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
8. Learning loss
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
ของผู้เรียน
9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. ความปลอดภัย
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร
สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร
ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

3.1 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาส วัดบางซอ ผู้นำชุมชน ผู้นำแห่งความศรัทธา ผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบเป็นอย่างดี - ชุมชน/โรงเรียนมีการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทยไปยังคนรุ่นใหม่ รวมถึงมีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ความเป็นไทยอย่างหลากหลาย เช่น ดนตรีไทย กีฬา - มีนโยบายด้านการบริหารสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ที่เป็นรูปธรรม	- แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้นักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการลดลง - สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในชุมชน มีปัญหายาเสพติด ปัญหาขู่สาว ปัญหาครอบครัว ผู้เรียนมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น
2. ด้านเทคโนโลยี	- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย - มีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียน มีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง และเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. ด้านเศรษฐกิจ	ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับ ป.6 และประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน จึงส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน - ภาวะหนี้สินของผู้ปกครองยังมีอยู่มาก ทั้งในและนอกระบบ เนื่องจากต้องส่งเสียบุตรหลายคน - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ส่งผลให้สถานะเศรษฐกิจค่อนข้างซบเซา และหยุดชะงัก ประชาชนมีรายได้ลดลง เกิดสภาวะว่างงาน

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 2. นโยบายปฏิรูปการศึกษามีผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พ.ร.บ.การจัดการศึกษาแห่งชาติทำให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐาน	1. นโยบายลดอัตราค่าเล่าเรียนทำให้เกิดผลเสียต่อการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขาดบุคลากรในวิชาเอกที่ต้องการ 3. นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง	1. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง 2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบายไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วมทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้ปฏิบัติในสายงานต่าง ๆ มีความซ้ำซ้อน เนื่องจากบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่ 2. กฎเกณฑ์และระเบียบของโรงเรียนที่มี ไม่สามารถรับมือกับนักเรียน หรือมีมาตรการในการรับมืออย่างมีขั้นตอน
2. ด้านการบริการ การจัดการเรียน การสอนและคุณภาพผู้เรียน	1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน/ให้บริการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม / สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ 2. สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น เป็นระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. การจัดระเบียบวินัยนักเรียนภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ 3. นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวเอียงสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง 4. การบังคับใช้กฎระเบียบวินัยกับนักเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่จริงจัง 5. นักเรียนบางส่วนขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนรวมถึงมารยาทและกาลเทศะ

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	4. มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม มีแหล่ง เรียนรู้ เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 7. นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรม	
3. ด้านบุคลากร	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน 3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรมีความรักสามัคคีในองค์กรทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน 6. ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ 7. ครูบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 8. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าจึงมีความรักและรักดีต่อองค์กรสูง 9. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 10. ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ	1. บุคลากรบางท่านขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทำให้ประสิทธิภาพของงานลดลง 2. บุคลากรบางกลุ่มยังขาดทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เพื่อส่วนรวม 3. บุคลากรมีช่วงอายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อการทำงานร่วมกัน 4. ความเท่าเทียมของภาระหน้าที่ของบุคลากร แต่ละบุคคลแตกต่างกัน 5. ครูบางส่วนขาดการกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ด้านการเงิน	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงิน งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบคล่องตัว ตรวจสอบได้	1. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางกิจกรรม

ด้าน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	3. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใสทำให้ การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามความจำเป็นและความสำคัญ	
5.ด้านวัสดุอุปกรณ์	1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมอย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. สื่อ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานบางงานอย่าง 2. วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนมีความชำรุดทรุดโทรม
6. ด้านการบริหารจัดการ	1. มีแผนพัฒนาการศึกษา(ระยะ 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี และตัวชี้วัดความสำเร็จและมีการปฏิบัติตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมาย อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ 4. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัว ตรวจสอบได้ 5. โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและมาตรการป้องกันโรคระบาดในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ ปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน 2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด 3. การวางแผนหรือทำโครงการใหญ่ๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 4. การบริหารจัดการชั้นเรียนไม่ค่อยไปในแนวทางของการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning 5. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเพียงการจัดข้อมูลแต่ยังไม่นำข้อมูลที่จัดเก็บไปจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อหรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีค่านิยมและมีความศรัทธาต่อโรงเรียน องค์กรในชุมชน ผู้นำท้องถิ่นให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้สถานพยาบาลของรัฐ ที่สามารถให้บริการด้านสุขภาพอนามัยได้ตลอดเวลา ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ชุมชน มีแหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ

ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีนโยบายการดำเนินงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร มีการมุ่งเน้นคุณภาพของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน กฎเกณฑ์ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความรัดกุมและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้บริการได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีความนิยมที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความเป็นประชาธิปไตย มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนสามารถ จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมพอเพียง จัดระบบแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2561-2565 มีการกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านบุคลากร บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน

ด้านการเงิน มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ใช้งบประมาณได้ตรง ตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ โรงเรียนสามารถระดมเงินทุนเงินสนับสนุน การจัดการศึกษาจากองค์กรต่าง ๆ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนมีนโยบายในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จากการศึกษาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าสถานภาพของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การบริหารจัดการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร กลยุทธ์ที่เลือกใช้คือกลยุทธ์เชิงรุก “เอื้อและแข็ง” จึงทำให้โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล

3.2 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ : VISION

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ :MISSION

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี และห่างไกลยาเสพติด
3. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาศิเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : GOAL

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา
3. นักเรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการเรียนรู้
4. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติดเพื่อการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

อัตลักษณ์ : IDENTITY

"คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา"

เอกลักษณ์ : UNIQUENESS

"ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน"

ค่านิยม : VALUE

"จิตอาสา สร้างศรัทธา สามัคคี สู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

สถานะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์เสียสละอดทนมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครองครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัวรู้คิดรู้ทำรู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็นมีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กลยุทธ์ : STRATEGIC

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์

1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน

- 2.1 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผลตามมาตรฐานแผนการปฏิบัติงาน
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

- 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง
- 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

- 6.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
- 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

1. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และพัฒนาทรัพยากร และการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด นิยมไทย
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พัฒนาสุขภาพพลานามัย เน้นการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการศาสนา มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ พลานามัย มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และโรคเอดส์
6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างความรู้และสร้างจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมไทย และนิยมไทย
7. ส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นบรรยากาศและพฤติกรรมประชาธิปไตย เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารความรู้ด้านการเมืองและการปกครอง
8. ส่งเสริมด้านเครือข่ายการเรียนรู้ โดยให้ความร่วมมือกับสหวิทยาเขตชุมชนและเอกชน
9. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครู ในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีม การทำผลงานทางวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติงาน การเน้นแบบอย่างด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย
10. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนาการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบแนวคิดแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็ม ศักยภาพ	มัธยมสุพรรณบุรี สร้างโอกาสและคุณภาพ การศึกษา ขับเคลื่อนประวัติศาสตร์และ อัตลักษณ์จิตศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21
พันธกิจ	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนา ประเทศ - พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหาร จัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย	- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ในการแข่งขัน - พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและ พัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี และ ห่างไกลยาเสพติด - ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 - ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาควิชาเครือข่าย ผู้นำ

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
	และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท	ศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ 7. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ	ทุกภาคส่วนในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับภัยทุกรูปแบบ 3. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้รักการอ่านและการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา 3. นักเรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการเรียนรู้

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
	เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติ ต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ	4.ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามหลักสูตร ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5.ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ และมีจิตวิญญาณในวิชาชีพ 6.สถานศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น ประวัติศาสตร์สุพรรณบุรีเมืองสร้างสรรค์ คีตศิลป์ 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลโดยทุกภาคมีส่วนร่วมมุ่งสู่องค์กรสู่ความเป็นเลิศจัดการ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศ	4.นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติดเพื่อการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน 5.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
	มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู 6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
ยุทธศาสตร์	1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและ	1. ยุทธศาสตร์ชาติ 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผล ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ต่อประชาชนอย่างมี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้ม แข็ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
	ความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	นัยสำคัญ (Big Rock)) 3.แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการระยะ 5 ปีและรายปี /นโยบายรัฐบาล/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
นโยบาย	1. ด้านความปลอดภัย 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ด้านคุณภาพ 4. ด้านประสิทธิภาพ		1. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ส่งเสริมให้ครูนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรงในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และพัฒนาทรัพยากรและการรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน 3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสอดแทรกคุณธรรม ความรับผิดชอบซื่อสัตย์ ประหยัด

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
			นิยมไทย 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 5. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พัฒนาสุขภาพ พลานามัย เน้นการออกกำลังกาย เล่นกีฬา กิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการศาสนา มีการจัดทำข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ พลานามัย มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และโรคเอดส์ 6. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทยที่ ถูกต้อง มีการจัดบรรยายกาสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างความรู้และสร้างจิตสำนึกใน ศิลปวัฒนธรรมไทย และนิยมไทย 7. ส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นบรรยากาศและพฤติกรรมประชาธิปไตย เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารความรู้ด้านการเมืองและ การปกครอง

รายการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
			8. ส่งเสริมด้านเครือข่ายการเรียนรู้ โดยให้ค ร่วมมือกับ สหวิทยาเขตชุมชนและเอกชน 9. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนาครู ในด้านการจัด การเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีม การทำผลงานทางวิชาการ ควบคู่กับการปฏิบัติงาน การเน้นแบบอย่าง ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และ นิยมไทย 10. ส่งเสริมการพัฒนาการบริหาร และ การจัดการศึกษาพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนา การวางแผนข้อมูลสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยามีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ใน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรอบรู้ด้านเทคโนโลยี และห่างไกลยาเสพติด
3. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาศิเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วนในชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
 - 1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์
 - 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน
 - 2.1 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานแผนการปฏิบัติงาน
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 - 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
 - 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น
4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
 - 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง
 - 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
 - 6.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา
 - 6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา

เป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์

1. นักเรียนมีความรักชาติและยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยและภาคภูมิใจ ในการเป็นพลเมืองไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันภัยและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
3. นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลาย และประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่
4. นักเรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
6. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7. นักเรียนทุกช่วงวัยน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

.....

วิสัยทัศน์ นักเรียนโรงเรียนสองพี่น้องวิทยาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง							
1. นักเรียนมีความรักชาติและยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยและภาคภูมิใจ ในการเป็นพลเมืองไทย	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
	2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
2.การดูแลป้องกันภัยและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่.ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต และปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (เช่น ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ							
3.นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลาย และประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่	1.ร้อยละของนักเรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีวินัย มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ							
4.นักเรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด					ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	
5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1.ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น 2.ร้อยละของครูที่มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา							
6.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1.ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษามากมาย 2.ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
7.นักเรียนทุกช่วงวัยน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1.ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยยึดความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ							
8.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา จัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสม	1.ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา จัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	



ส่วนที่ 4

โครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์



โรงเรียนSongphinong Witthaya
Songphinong Witthaya School

เพลงโรงเรียน : เทิดไท้ครูผู้ประสิทธิ์
อัตลักษณ์ : คุณธรรม อริยธรรม และจิตอาสา

โครงการและงบประมาณสนับสนุนยุทธศาสตร์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานฝ่าย งบประมาณและบริหารงานบุคคล -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานสาร บรรณ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานพัสดุ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	150,000 125,000	30,000 25,000	30,000 25,000	30,000 25,000	30,000 25,000	30,000 25,000
2. ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	40,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
3. การบริหารงบประมาณด้านการ เดินทางไปราชการและน้ำมันเชื้อเพลิง	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	1,000,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. การบริหารงานด้านค่าสาธารณูปโภค	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	4,100,000	820,000	820,000	820,000	820,000	820,000
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	435,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และวิถีไทย	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	75,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
7. จัดบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	3,540,000	708,000	708,000	708,000	708,000	708,000
8. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน -กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	152,860	32,860	30,000	30,000	30,000	30,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567			35,140	7,140	7,000	7,000	7,000	7,000
9. รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
10.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง	1.4 ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1,250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
11.พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย	200,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
12.ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	200,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
13.สร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ทักษะ การทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	8,540 20,000 78,800	1,740 4,000 14,260	1,700 4,000 14,000	1,700 4,000 14,000	1,700 4,000 14,000	1,700 4,000 14,000
14.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ รับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.2 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	51,000	11,000	10,000	10,000	10,000	10,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
15.การรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มอัตราการเข้าเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	51,000	11,000	10,000	10,000	10,000	10,000
16.พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	40,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
17.แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณอย่างสร้างสรรค์	620,000	120,000	125,000	125,000	125,000	125,000
18.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
19.การนิเทศและประเมินผลการจัดการเรียนรู้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
20.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
21.การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	4,203,449	803,449	850,000	850,000	850,000	850,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับ นักเรียน			1,993,450 13,992,964 1,992,600	393,450 2,792,964 392,600	400,000 2,800,000 400,000	400,000 2,800,000 400,000	400,000 2,800,000 400,000	400,000 2,800,000 400,000
22.ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้อยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- 30,000	- 6,000	- 6,000	- 6,000	- 6,000	- 6,000
23.พัฒนาการเรียนด้าน ICT ตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำสื่อรายงานและ นำเสนอข้อมูล	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	325,000 175,000	65,000 35,000	65,000 35,000	65,000 35,000	65,000 35,000	65,000 35,000
24.พัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาวิชาทหาร ตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง	4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึง และเลือกเรียนได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	65,800	13,800	13,000	13,000	13,000	13,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)								
25.ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี, ลูกเสือวิสามัญและทัศนศึกษา ม.1-6 ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ม. 1 -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ม. 2 -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีและทัศนศึกษา ม. 3 -กิจกรรมค่ายลูกเสือวิสามัญและทัศนศึกษา ม .4-ม.6	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	474,400 448,000 399,200 946,000	94,400 88,000 79,200 186,000	95,000 90,000 80,000 190,000	95,000 90,000 80,000 190,000	95,000 90,000 80,000 190,000	95,000 90,000 80,000 190,000
26.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมเปิดบ้านวิทย์	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	115,110	23,110	23,000	23,000	23,000	23,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์			99,890	19,890	20,000	20,000	20,000	20,000
-กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			100,802	20,802	20,000	20,000	20,000	20,000
-กิจกรรมสื่อเรียนรู้สู่ห้องเรียน			100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
-กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์			60,198	12,198	12,000	12,000	12,000	12,000
27.เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	60,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
-กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์		1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	60,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์								
28.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำ เป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
-การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์บูรณาการ STEM EDUCATION	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	30,160	6,160	6,000	6,000	6,000	6,000
-ผลิตสื่อการสอนคณิตศาสตร์ออนไลน์ (ยูทูบ)	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	2.1 พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพียงพอที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมคิดเลขเร็ว	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22,560	4,560	4,500	4,500	4,500	4,500

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	35,130	7,130	7,000	7,000	7,000	7,000
-กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	15,150	3,150	3,000	3,000	3,000	3,000
29.เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	49,980	9,980	10,000	10,000	10,000	10,000
-กิจกรรมวันคริสต์มาส	ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	50,010	10,010	10,000	10,000	10,000	10,000
-กิจกรรมวันตรุษจีน								
30.ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50,010	10,010	10,000	10,000	10,000	10,000
-กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ							
31.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างสร้างสรรค์	139,439	27,439	28,000	28,000	28,000	28,000
-กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ								

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง	35,191	7,191	7,000	7,000	7,000	7,000
-กิจกรรมจัดการสอนเสริมเพื่อแก้ปัญหา การอ่าน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ	45,130	9,130	9,000	9,000	9,000	9,000
-กิจกรรมเปิดบ้านงานเกษตรปรัวรรต	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง	20,260	4,260	4,000	4,000	4,000	4,000
32.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา								
-กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง	64,200	12,200	13,000	13,000	13,000	13,000
-กิจกรรม จัดนิทรรศการงานเกษตร ปรัวรรต	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	75,235	15,235	15,000	15,000	15,000	15,000
-กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มี	-	-	-	-	-	-

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
		ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา						
33.พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน -กิจกรรมอาเซียนร่วมใจลูก ส.น.	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย 3.2 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตาม ระดับชั้น	24,800	9,565	9,000	9,000	9,000	9,000
34.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และเน้นวิถีชีวิตในความเป็น ไทย -กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย 4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึง และเลือกเรียนได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	9,000	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
-กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย	6,000	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
-กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่	-	-	-	-	-	-

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
วันรพี	ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	หลากหลาย						
35.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้คิดเป็นทำ เป็นสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทัศนศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ดนตรี และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ดนตรีไทย -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นาฏศิลป์ -กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง 1.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่ เข้มแข็ง	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	95,000 150,000 150,000 155,000	19,000 30,000 30,000 31,000	19,000 30,000 30,000 31,000	19,000 30,000 30,000 31,000	19,000 30,000 30,000 31,000	19,000 30,000 30,000 31,000
36.จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมอุปกรณ์ภายใน หมวด	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย	109,220	21,220	22,000	22,000	22,000	22,000
37.ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาภายในและ หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา -กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน จังหวัดสุพรรณบุรี -ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียนสุพรรณนิการ์เกมส์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึง และเลือกเรียนได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	159,400 40,000 40,000	31,400 8,000 8,000	32,000 8,000 8,000	32,000 8,000 8,000	32,000 8,000 8,000	32,000 8,000 8,000
38.ส่งเสริมและฝึกอบรมทักษะกีฬาฟัน ดาบสากลเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึง และเลือกเรียนได้ตามความสามารถ	80,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
		อย่างมีคุณภาพ						
39.รักเรียนวัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสีย	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	25,380	5,380	5,000	5,000	5,000	5,000
40.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพงานช่าง -กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	60,120 189,880	12,120 37,880	12,000 38,000	12,000 38,000	12,000 38,000	12,000 38,000
41.แนะแนวการศึกษา อาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิตและสังคม -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อหลังเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 -กิจกรรมแนะแนวสู่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานแนะแนว -กิจกรรมเปิดบ้านงานแนะแนว (งานเกษตรปริวรรต)	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	25,460 40,110 32,440 18,490	5,460 8,110 6,440 3,690	5,000 8,000 6,500 3,700	5,000 8,000 6,500 3,700	5,000 8,000 6,500 3,700	5,000 8,000 6,500 3,700
42.ปรับปรุงห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน -กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรม จัดซื้อหนังสือมาอ่าน		3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
43.ค่ายสัมพันธ์รับขวัญลูก ส.น.	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	250,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
44.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรม สานสายใยครูและศิษย์	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
45.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)								
-กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	9,000	1,800	1,800	1,800	1,800	1,800
-กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำสถานักเรียน	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ 1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง	41,000	8,200	8,200	8,200	8,200	8,200
-กิจกรรมพัฒนางานสถานักเรียนสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย		-	-	-	-	-

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
	เข้มแข็ง	3.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น						
46.โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	8,985 10,050 7,500 29,575 19,890	1,485 2,050 1,500 5,575 3,890	1,500 2,000 1,500 6,000 4,000	1,500 2,000 1,500 6,000 4,000	1,500 2,000 1,500 6,000 4,000	1,500 2,000 1,500 6,000 4,000
47.โรงเรียนสุจริต -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	37,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
48.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการผู้เรียน	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
49.ขับเคลื่อนลดภัยมีวินัยจราจร	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
	เข้มแข็ง	อย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
50.ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และ เครื่องปรับอากาศ	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
51.การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	4.1 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความต่อเนื่อง 4.2 นักเรียนมีโอกาสเรียนอย่างทั่วถึง และเลือกเรียนได้ตามความสามารถ อย่างมีคุณภาพ	22,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500
52.ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย	37,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
53.ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง “โคก-หนอง-นา โมเดล”	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
54.วันสำคัญของโรงเรียนและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย	3,450 11,000	650 2,200	700 2,200	700 2,200	700 2,200	700 2,200

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -พิธีมอบทุนอนาคตไทย	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	10,950	2,150	2,200	2,200	2,200	2,200
			27,500	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500
			30,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
			15,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
-วันสถาปนาโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา -วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า -วันชาติ 5 ธันวาคมหาราช -ปัจฉิมนิเทศ			32,500	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500
			17,000	3,400	3,400	3,400	3,400	3,400
			6,000	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
			32,500	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500
			24,500	4,900	4,900	4,900	4,900	4,900
55. “เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	1.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย	204,535	40,535	41,000	41,000	41,000	41,000
56.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (สำรองจ่าย)	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.2พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา						

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
		6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา						
57.พัฒนาการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และจัดตกแต่งสถานที่ -กิจกรรมการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ -กิจกรรมจัดตกแต่งสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคารสถานที่	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	285,000	57,000	57,000	57,000	57,000	57,000
			285,000	57,000	57,000	57,000	57,000	57,000
58.ส่งเสริมการรักษาความสะอาด	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	285,000	57,000	57,000	57,000	57,000	57,000
59.พัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน -กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง -กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา -กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
			25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
			25,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
60.ซ่อมบำรุงและการให้บริการยานพาหนะ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการพัฒนาสถานศึกษา	50,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
61.พัฒนางานโสตทัศนศึกษาเพื่อการให้บริการ -กิจกรรมงานพัฒนาเครื่องเสียง	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

โครงการ	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ ปี 66-70	งบประมาณประจำปีงบประมาณ				
				2566	2567	2568	2569	2570
-กิจกรรมงานพัฒนาฝ่ายโสตทัศนศึกษา			57,500	11,500	11,500	11,500	11,500	11,500
62.ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน	6.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6.1พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
63.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	4.2 นักเรียนมีโอกาเรียนอย่างทั่วถึงและเลือกเรียนได้ตามความสามารถอย่างมีคุณภาพ	80,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000
64.ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมก่อสร้างถนนคอนกรีต -กิจกรรมก่อสร้างคันกันน้ำ	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.2พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	270,000 30,000	270,000 30,000	- -	- -	- -	- -

สรุปโครงการ/งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา พ.ศ.2566-2570

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570		รวม 5 ปี	
	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	43	306,476	43	306,500	43	306,500	43	306,500	43	306,500	215	612,976
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2	87,000	2	87,000	2	87,000	2	87,000	2	87,000	10	435,000
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	34	741,425	34	613,200	34	613,200	34	613,200	34	613,200	170	3,194,225
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	15	4,518,238	15	4,584,700	15	4,584,700	15	4,584,700	15	4,584,700	75	22,857,038
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8	506,000	8	206,000	8	206,000	8	206,000	8	206,000	40	1,330,000
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	20	2,130,500	20	2,126,500	20	2,126,500	20	2,126,500	20	2,126,500	100	10,636,500
รวมทั้งสิ้น	122	8,289,639	122	7,923,900	122	7,923,900	120	7,923,900	122	7,923,900	610	39,985,239

สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา พ.ศ.2566-2570

งบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณรวม (บาท)	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ยุทธศาสตร์ที่ 1 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และเป็นพลเมืองดีที่เข้มแข็ง	612,976	306,476	306,500	306,500	306,500	306,500
ยุทธศาสตร์ที่ 2 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	435,000	87,000	87,000	87,000	87,000	87,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	3,194,225	741,425	613,200	613,200	613,200	613,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	22,857,038	4,518,238	4,584,700	4,584,700	4,584,700	4,584,700
ยุทธศาสตร์ที่ 5 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1,330,000	506,000	206,000	206,000	206,000	206,000



ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ในการนำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีของโรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ทั้งนี้ รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ครอบคลุมมิติต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ 5 ปี ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้น เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 3 ปีแรกของแผน คือเมื่อสิ้นสุดปี 2568 ทั้งนี้เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม (หากมีความจำเป็น)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนปฏิบัติการ 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปี 2570 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปี

3. การจัดทำรายงานประจำปี

โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา จะต้องจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

